

EK-4**TOKAT İLİ İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU
2019 YILI FAALİYET RAPORU****GİRİŞ**

2019 yılı içerisinde İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulumuzca 4 olağan toplantı yapılmıştır. Yapılmış olan toplantılara Kurul üyelerinin tamamına yakını katılmıştır. İl Müdürlüğümüz tarafından 474 iş yerine, 1 Nisan-3 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilen “İş Gücü Piyasası Araştırması” raporlaştırılıp hem ülke geneli hem de 81 ilin 2019 Yılı İPA Raporları www.iskur.gov.tr internet adresimizde yayınlanmıştır.

Yıllık Faaliyet Raporunun ilk bölümü Tokat’ın sosyo-ekonomik durumu ile ilgili bilgi vermektedir. İkinci bölüm işgücü piyasası verilerini kapsamakta olup, üçüncü bölümünde ise ilin eğitim ile ilgili verileri paylaşılmıştır. Son bölümde ise İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu kararları verilmiştir.

1.İLİN SOSYO-EKONOMİK YAPISI**1.1 Nüfus****Tablo 1: Nüfusun Yaş ve İlçeler Göre Dağılımı**

| İl ve ilçeler | Toplam nüfus | | | 0-14 yaş grubu | | | 15-64 yaş grubu | | | 65+ yaş grubu | | | Nüfus artış hızı (%) |
|---------------|--------------|--------|--------|----------------|-------|--------|-----------------|--------|--------|---------------|-------|--------|----------------------|
| | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | |
| İl Toplamı | 307809 | 304938 | 612747 | 39189 | 41103 | 80292 | 222839 | 226488 | 449327 | 45781 | 37347 | 83128 | 0,165 |
| 1 Merkez | 99935 | 99870 | 199805 | 13971 | 14438 | 28409 | 75950 | 77226 | 153176 | 10014 | 8206 | 18220 | -7,4 |
| 2 Almus | 13674 | 13984 | 27658 | 1357 | 1434 | 2791 | 9552 | 10229 | 19781 | 2765 | 2321 | 5086 | -26,6 |
| 3 Artova | 4193 | 4181 | 8374 | 438 | 504 | 942 | 2982 | 2954 | 5936 | 773 | 723 | 1496 | -42,3 |
| 4 Başçiftlik | 4085 | 4238 | 8323 | 666 | 651 | 1317 | 2772 | 3076 | 5848 | 647 | 511 | 1158 | 179,2 |
| 5 Erbaa | 48227 | 47384 | 95611 | 6756 | 6991 | 13747 | 34699 | 35173 | 69872 | 6772 | 5220 | 11992 | 2,62 |
| 6 Niksar | 32874 | 32434 | 65308 | 3583 | 3799 | 7382 | 22895 | 23515 | 46410 | 6396 | 5120 | 11516 | 18,5 |
| 7 Pazar | 6665 | 6665 | 13330 | 819 | 889 | 1708 | 4724 | 4888 | 9612 | 1122 | 888 | 2010 | 70,1 |
| 8 Reşadiye | 21665 | 22205 | 43870 | 2425 | 2724 | 5149 | 15042 | 16121 | 31163 | 4198 | 3360 | 7558 | 65,3 |
| 9 Sulusaray | 3763 | 3835 | 7598 | 624 | 678 | 1302 | 2622 | 2702 | 5324 | 517 | 455 | 972 | 26,6 |
| 10 Turhal | 40752 | 38852 | 79604 | 4984 | 5266 | 10250 | 29433 | 28336 | 57769 | 6335 | 5250 | 11585 | -3,9 |
| 11 Yeşilyurt | 4572 | 4397 | 8969 | 683 | 714 | 1397 | 3298 | 3151 | 6449 | 591 | 532 | 1123 | -20,2 |
| 12 Zile | 27404 | 26893 | 54297 | 2883 | 3015 | 5898 | 18870 | 19117 | 37987 | 5651 | 4761 | 10412 | -24,7 |

Not: Verilere <http://www.tuik.gov.tr> adresinde yer alan Nüfus, Demografi, Konut, Toplumsal Yapı menüsünden ulaşabilirsiniz

(Tablo Yorumu:) İlimiz nüfusu 2018 yılında 612.646 iken; 2019 yılında 612.747 olduğu gözlenmiştir. Nüfusun 2018 yılına göre oranla %0 (binde) 0,165 oranla artmıştır. Bu artış 6 ilçemizde belirgin olarak gözlenmiştir. Sosyo-ekonomik durumun geliştirilmesi için yapılan faaliyetlerde il merkezine ağırlık verilmesi, kırsal kesimden göç edenler için meslek kazandırma kurslarının ağırlıklı olarak açılması gerekmektedir.

Tablo 2: Nüfusun Kır-Kent Dağılımı

| İlin Adı | Kır Nüfusu | | | Kent Nüfusu | | | Toplam Nüfus | | |
|----------|------------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------------|--------|--------|
| | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| TOKAT | 127877 | 131558 | 259435 | 179932 | 173380 | 353312 | 307809 | 304938 | 612747 |

Verilere <http://www.tuik.gov.tr> adresinde yer alan Nüfus, Demografi, Konut, Toplumsal Yapı menüsünden ulaşabilirsiniz

TUİK Hanehalkı Anketine göre:

Kentsel Kesim; nüfusu 20001 ve daha fazla nüfuslu yerleşim yerleri olarak tanımlanmıştır

Kırsal Kesim; nüfusu 20000 ve daha az nüfuslu yerleşim yerleri olarak tanımlanmıştır.

(Tablo Yorumu:) İlimiz nüfusunun yaklaşık olarak % 42,3 'ü kır, % 57,7 'si kent yaşamı sürmektedir. Her geçen yıl kır nüfusu azalmakta ve kentlere göç etmektedir böylece kent nüfusu artmaktadır. Kır nüfusunu azalmasını engellemek/sabit tutmak ya da artırmak için tarım ve hayvancılık faaliyetlerine ağırlık verilmeli, çiftçiye gerekli destek sağlanmalıdır. Kentte ise istihdamı artıracak üretim ve hizmet sektörünün, eleman ihtiyacını karşılayacak kurslara ağırlık verilmelidir. Kırsal kesimde bilinçli tarım politikaları ve sosyal politikalar uygulanmalıdır.

Tablo 3: Göç Durumu

| İlin Aldığı Göç | İlin Verdiği Göç | Net Göç | Net Göç Hızı |
|-----------------|------------------|---------|--------------|
| 46391 | 41326 | 5065 | 8,3 |

Verilere <http://www.tuik.gov.tr> adresinde yer alan Nüfus, Demografi, Konut, Toplumsal Yapı menüsünden ulaşabilirsiniz. **(Veri 2018 yılına aittir)**

(Tablo Yorumu:) Tokat ilinin 2018 dönemi net göç hızı 8,3 dür. 2017 yılında ilin verdiği 4.011 kişilik net göç ve -6,64 'lük net göç hızına göre, 2018 dönemindeki net göç miktarı ve net göç hızında bir miktar artma görülmüştür. Göçün ana nedenlerinden biri işsizliktir. Özellikle genç nüfusun kırsal kesimde kalmak istemediği, iş alanları olan şehirleri tercih ettiği görülmektedir. Bunun önlenmesi için kırsal kesimde; kaynakların yerli yerinde kullanılması, gerçekçi ve bölgeye göre uygulanabilir tarım, hayvancılık ve sosyal politikaların oluşturulması ve uygulanması gerekmektedir.

1.2. Ekonomi

Tablo 4: Rekabet Gücü Yüksek Sektörler

| İktisadi Faaliyet Kollarına Göre Sektörler | Birinci Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör | İkinci Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör | Üçüncü Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör | Diğer |
|--|--|---|---|-------|
| İmalat Sanayi | Taş ve Toprağa Dayalı Sanayi | Gıda | Tekstil | |
| Madencilik | Doğal Taş | Antimuan | | |
| Enerji | HES | RES | | |
| Tarım | Hayvancılık | Sera | | |

Not: Veriler Sanayi ve Ticaret İl Müdürlüğünden alınabilir.

(Tablo Yorumu:) İlimizde rekabet gücü yüksek sektörler bakımından ilk sırayı İmalat Sanayi almaktadır. Bunu sırayla Madencilik, Enerji ve Tarım sektörleri takip etmektedir.

Tablo 5: İktisadi Faaliyet Kolları İtibariyle İl Yatırım Teşvikleri

| Sektör | Alt Sektör | Belge Sayısı | Yatırım Tutarı (Milyon TL) | Öngörülen İstihdamı | Gerçekleşen İstihdam |
|------------|------------|--------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Tarım | - | 1 | 7 | - | 20 |
| Madencilik | - | - | - | - | - |
| İmalat | - | 2 | 13 | - | 142 |
| Enerji | - | 3 | 7 | - | 7 |
| Hizmetler | - | 9 | 57 | - | 97 |

Not: Hazine Müsteşarlığının web sitesinde yer alan bilgilerden yararlanabilirsiniz:

<http://www.hazine.gov.tr/irj/portal/anonymouse?NavigationTarget=navurl://c3c0263e19651858d45bef96f36db186>

(Tablo Yorumu:) İlimizde gerçekleşen yatırım teşviklerinden en büyük payı Hizmet sektörü almaktadır. Hizmet sektöründe verilen belge sayısı ile orantılı olarak gerçekleşen yatırım tutarının yüksekliği ve bunun istihdama katkısı açıkça görülmektedir. Hizmet sektöründen sonra en fazla teşvikin imalat sanayi olduğu görülmektedir. En fazla istihdam bu sektörde gerçekleşmiştir. Bunu sırasıyla tarım ve enerji sektörü takip etmektedir. 2019 yılında Madencilik sektöründe yatırım teşviki bulunmaması dikkat çekmektedir.

2. İLİN İŞGÜCÜ PİYASASI

Tablo 6: TÜİK Verilerine Göre Temel Göstergeler

| İlin Adı | İşgücüne Katılım Oranı | İşsizlik Oranı | İstihdam Oranı |
|----------|------------------------|----------------|----------------|
| TOKAT* | 49,9 | 6,6 | 46,7 |

Not: www.tuik.gov.tr adresinden İstihdam, İşsizlik, Ücret menüsünde yer alan İl Düzeyinde Temel İşgücü Göstergeleri linkinden ulaşabilirsiniz

*2013verisi

(Tablo Yorumu:) İlimiz iş gücü piyasası verilerine bakıldığında iş gücüne katılım oranı ve istihdam oranı bir önceki yıla göre artmıştır. İlimizde ki işsizlik oranı ise; Türkiye ortalamasının altında olması ile iyi bir değerdedir.

Tablo 7: İŞKUR Temel Göstergeleri

| | 2019 YILI | | |
|--------------------------------------|-----------|-------|--------|
| | Kadın | Erkek | Toplam |
| AÇIK İŞ | | | |
| Kamu | | | 68 |
| Özel | | | 11261 |
| İŞE YERLEŞTİRME | | | |
| Kamu | 3 | 33 | 36 |
| Özel | 3552 | 4607 | 8159 |
| Normal | | | |
| Kamu | 3 | 32 | 35 |
| Özel | 3541 | 4528 | 8069 |
| Özürlü (Kayıtlı İşgücü) | 267 | 1040 | 1307 |
| Eski Hükümlü (Kayıtlı İşgücü) | 4 | 347 | 351 |
| KAYITLI İŞGÜCÜ | 21890 | 28494 | 50384 |
| KAYITLI İŞSİZ | 14745 | 14019 | 28764 |
| YURTDIŞI BAŞVURU | 0 | 0 | 0 |
| YURTDIŞI GÖNDERME | 0 | 0 | 0 |

Not: Son bir yıl baz alınarak temel göstergeler hesaplanacaktır. Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.

(Tablo Yorumu:) Tablodaki verilere bakıldığında, Kuruma başvuru yapan işsiz sayısında 2018 yılına göre % 11,4 oranında artış olduğu gözlenmektedir. Bunun nedeni Kurumumuzda 2018 yılında da uygulanan İş Gücü Piyasası Analizi çalışmaları ve Kurum Tanıtım Faaliyetlerinin 2019 yılında arttırılmasıdır. Bu çalışmalarla Kurumumuzun iş gücü piyasasında etkinliği artmıştır. İşe yerleştirme sayısı özel sektörde bir önceki yıla göre artış göstermektedir.

Tablo 8: İşsizlerin Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı

| Toplam | | | 15-19 Yaş Grubu | | | 20-24 Yaş Grubu | | | 25-29 Yaş Grubu | | | 30-34 Yaş Grubu | | | 35-39 Yaş Grubu | | | 40-44 Yaş Grubu | | | 45-64 Yaş Grubu | | | 65+ | | |
|--------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-------|-------|--------|
| Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| 14745 | 14019 | 28764 | 480 | 786 | 1266 | 4405 | 4281 | 8686 | 2392 | 2275 | 4667 | 1829 | 1491 | 3320 | 1966 | 1430 | 3396 | 1648 | 1283 | 2931 | 2000 | 2435 | 4435 | 25 | 38 | 63 |

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

(Tablo Yorumu:) İl Müdürlüğümüze kayıtlı işsizlerin yaş dağılımına bakıldığında işsizlerin en fazla 20 - 24 yaş grubunun oluşturduğu genç nüfusta % 30,19 oranı ile etkili olduğu görülmektedir. İlimizde sanayi sektörünün azlığı nedeniyle genç nüfusun iş bulma olanakları sınırlıdır. İlimizin göç verme sebepleri arasında en önemli neden budur. Sanayi sektörünü artırmaya yönelik çalışmalar ve yatırımlar yapılmalıdır.

Tablo 9: İşsizlerin Eğitim ve Cinsiyete Göre Dağılımı

| Toplam | | | Okur Yazar Olmayan | | | Okur Yazar | | | İlköğretim | | | Ortaöğretim (Lise Dengi) | | | Ön lisans | | | Lisans | | | Yüksek lisans | | | Doktora | | |
|--------|-------|--------|--------------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|--------------------------|-------|--------|-----------|-------|--------|--------|-------|--------|---------------|-------|--------|---------|-------|--------|
| Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| 14745 | 14019 | 28764 | 226 | 171 | 397 | 243 | 164 | 407 | 6396 | 6640 | 13036 | 3521 | 4320 | 7841 | 2001 | 1268 | 3269 | 2315 | 1425 | 3740 | 41 | 29 | 70 | 2 | 2 | 4 |

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

(Tablo Yorumu:) İl Müdürlüğümüzde bulunan kayıtlı işsizlerin eğitim durumuna bakıldığında kayıtlı işsizlerin % 45,32 'si ilköğretim mezunu olduğu görülmektedir. Cinsiyete göre bakıldığında Kuruma kayıtlı işsizlerin % 48,73 oranında erkeklerden % 51,27 oranını ise kadınlar oluşturmaktadır.

Tablo 10: Kayıtlı İşsizlerin Mesleki Dağılımı

| Meslekler | Kayıtlı İşsizler | | |
|---|------------------|--------------|--------------|
| | Erkek | Kadın | Toplam |
| Büro Hizmetlerinde Çalışan Elemanlar | 824 | 1909 | 2733 |
| Hizmet Ve Satış Elemanları | 2086 | 2534 | 4620 |
| Nitelik Gerektirmeyen Meslekler | 6083 | 6730 | 12813 |
| Nitelikli Tarım, Ormancılık Ve Su Ürünleri Çalışanları | 179 | 89 | 268 |
| Profesyonel Meslek Mensupları | 719 | 1271 | 1990 |
| Sanatkârlar Ve İlgili İşlerde Çalışanlar | 1793 | 1076 | 2869 |
| Silahlı Kuvvetlerle İlgili Meslekler | 6 | - | 6 |
| Teknisyenler, Teknikerler Ve Yardımcı Profesyonel Meslek Mensupları | 910 | 652 | 1562 |
| Tesis Ve Makine Operatörleri Ve Montajcılar | 1356 | 421 | 1777 |
| Yöneticiler | 63 | 63 | 126 |
| Bilinmeyen | - | - | - |
| Toplam | 14019 | 14745 | 28764 |

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

(Tablo Yorumu:) İl Müdürlüğümüze kayıtlı işsizlerin mesleki dağılımları incelendiğinde “Nitelik Gerektirmeyen” meslek grubunda bulunan kayıtlı işsiz sayısının % 44,5 oranla bu dağılım içinde en yüksek paya sahip olduğu görülmektedir. Bu dağılımı % 16,06 oran ile “Hizmet Ve Satış Elemanları” eleman sayısı takip etmektedir. Kayıtlı işsiz sayısının yüksek olduğu bu gruplardaki işsizlere de işgücü yetiştirme kursları düzenlemek gerekmektedir. Böylece işsizler meslek öğrenmek veya mesleğini değiştirmek suretiyle işgücü piyasasında daha aktif olarak yer alabileceklerdir.

Tablo 11: İşsizlik Sigortasından Yararlananların İktisadi Faaliyet Kolları ve Eğitim Durumlarına Göre Sayısı

| İktisadi faaliyet kolları (NACE) | Eğitim Durumu | | | | Toplam |
|---|--------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------|
| | Okur Yazar Olmayan | Lise Altı Okul Mezunu | Genel Lise ve Mesleki Lise Mezunu | Yüksek Okul veya Fakülte Mezunu | |
| Bilgi ve iletişim | 1 | 14 | 3 | 12 | 30 |
| Diğer hizmet faaliyetleri | 2 | 94 | 46 | 32 | 174 |
| Eğitim | 2 | 50 | 40 | 75 | 167 |
| Elektrik, gaz, buhar ve iklimlendirme üretimi ve dağıtımı | 0 | 12 | 6 | 5 | 23 |
| Finans ve sigorta faaliyetleri | 0 | 14 | 11 | 17 | 42 |
| Gayrimenkul faaliyetleri | 0 | 8 | 4 | 1 | 13 |
| Hanehalklarının işverenler olarak faaliyetleri; hanehalkları tarafından kendi kullarımlarına yönelik olarak ayırım yapılmamış mal ve hizmet üretim faaliyetleri | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| İdari ve destek hizmet faaliyetleri | 0 | 101 | 52 | 22 | 175 |
| İmalat | 4 | 680 | 197 | 64 | 945 |
| İnsan sağlığı ve sosyal hizmet faaliyetleri | 0 | 14 | 9 | 15 | 38 |
| İnşaat | 9 | 575 | 201 | 112 | 897 |
| Kamu yönetimi ve savunma; zorunlu sosyal güvenlik | 0 | 35 | 18 | 2 | 55 |
| Konaklama ve yiyecek hizmeti faaliyetleri | 1 | 189 | 61 | 27 | 278 |
| Kültür, sanat eğlence, dinlence ve spor | 0 | 9 | 5 | 3 | 17 |
| Madencilik ve taş ocakçılığı | 0 | 45 | 8 | 6 | 59 |
| Mesleki, bilimsel ve teknik faaliyetler | 1 | 15 | 27 | 49 | 92 |
| Su temini; kanalizasyon, atık yönetimi ve iyileştirme faaliyetleri | 1 | 27 | 10 | 3 | 41 |
| Tarım, ormancılık ve balıkçılık | 1 | 32 | 7 | 9 | 49 |
| Toptan ve perakende ticaret; motorlu kara taşıtlarının ve motosikletlerin onarımı | 5 | 262 | 215 | 125 | 607 |
| Ulaştırma ve depolama | 2 | 114 | 65 | 24 | 205 |
| Uluslararası örgütler ve temsilciliklerinin faaliyetleri | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TOPLAM | 29 | 2291 | 986 | 604 | 3910 |

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

(Tablo Yorumu:) İşsizlik ödeneği almak için İl Müdürlüğümüze müracaat edenlerin yoğunluklu olarak ortaöğretim ve daha alt düzeyde eğitime sahip olan kişilerden oluştuğu, dolayısıyla vasıfsız işgücünün uzun süre istihdamda kalamadıkları görülmektedir. Sektör olarak bakıldığında ise 1. sırayı İmalat sektörü, 2. sırayı ise İnşaat sektöründe çalışanların aldığı gözlenmektedir.

Tablo 12: İşsizlerin Bekleme Sürelerine Göre Dağılımı

| | 0-6 Ay | | | 6-12 Ay | | | 12 ay ve daha üstü | | |
|---------------------|--------|-------|--------|---------|-------|--------|--------------------|-------|--------|
| | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| | 6691 | 5617 | 12308 | 5233 | 5273 | 10506 | 2821 | 3129 | 5950 |
| Genel Toplam | 6691 | 5617 | 12308 | 5233 | 5273 | 10506 | 2821 | 3129 | 5950 |

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

(Tablo Yorumu:) 2019 yılında Tokat ilinde Kurumumuza kayıtlı işsizlerden 12308 kişi 0-6 ay, 10506 kişi 6-12 ay, 5950 kişi ise 12 ay ve daha uzun süre iş bulabilmek için beklemiştir. Verilere göre Kurum'a kayıtlı işsizlerin büyük çoğunluğunun 0-6 ay süreli işsizlerden oluştuğu görülmektedir.

Tablo 13: Kamu ve Özel Sektörden Alınan Açık İşler ve İşe Yerleştirme

| Meslekler | Açık İşler | | İşe Yerleştirme | | | |
|---|------------|-------|-----------------|-------|-------|-------|
| | Kamu | Özel | Kamu | | Özel | |
| | | | Kadın | Erkek | Kadın | Erkek |
| Büro Hizmetlerinde Çalışan Elemanlar | 1 | 437 | 0 | 2 | 138 | 112 |
| Hizmet Ve Satış Elemanları | 3 | 1537 | 0 | 1 | 402 | 478 |
| Nitelik Gerektirmeyen Meslekler | 42 | 1945 | 2 | 16 | 276 | 1006 |
| Nitelikli Tarım, Ormancılık Ve Su Ürünleri Çalışanları | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Profesyonel Meslek Mensupları | 1 | 408 | 1 | 0 | 124 | 67 |
| Sanatkarlar Ve İlgili İşlerde Çalışanlar | 11 | 4216 | 0 | 9 | 1813 | 1616 |
| Teknisyenler, Teknikerler Ve Yardımcı Profesyonel Meslek Mensupları | 1 | 336 | 0 | 1 | 40 | 128 |
| Tesis Ve Makine Operatörleri Ve Montajcılar | 8 | 2418 | 0 | 3 | 756 | 1192 |
| Yöneticiler | 0 | 24 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Toplam | 68 | 11329 | 3 | 33 | 3552 | 4607 |

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

(Tablo Yorumu:) İl Müdürlüğümüzde bulunan açık iş ilanlarının % 37,21 oranı "Sanatkarlar Ve İlgili İşlerde Çalışanlar" meslek grubu bünyesinde alınmıştır. Bu dağılımı % 21,34 oranı ile "Tesis Ve Makine Operatörleri Ve Montajcılar" meslek grubu takip etmektedir. İl Müdürlüğümüzde bulunan işe yerleştirme oranlarında ise "Sanatkarlar Ve İlgili İşlerde Çalışanlar" ilk sırada bulunmaktadır. Bu durum ilimizin ekonomisindeki mevcut iş kollarının bu alanda daha yoğun olduğunu göstermektedir.

Tablo 14: İŖe YerleŖtirilenlerin YaŖ ve Cinsiyete Göre Dağılımı

| Toplam | | | 15–19 YaŖ Grubu | | | 20–24 YaŖ Grubu | | | 25–29 YaŖ Grubu | | | 30–34 YaŖ Grubu | | | 35–39 YaŖ Grubu | | | 40–44 YaŖ Grubu | | | 45–64 YaŖ Grubu | | | 65+ | | |
|--------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-----------------|-------|--------|-------|-------|--------|
| Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| 3552 | 4607 | 8159 | 285 | 334 | 619 | 983 | 1140 | 2123 | 592 | 992 | 1584 | 492 | 682 | 1174 | 557 | 540 | 1097 | 350 | 390 | 740 | 292 | 522 | 814 | 1 | 7 | 8 |

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.

(Tablo Yorumu:) İl Müdürlüğümüzce iŖe yerleŖtirilenlerin yaŖ ve cinsiyet dağılımına bakıldığında; en fazla iŖe yerleŖmenin %25,98 oranı ile 20-24 yaŖ aralığında olduğu, bununla birlikte il Müdürlüğümüzün genç iŖsizlere yönelik düzenlediği iŖgc yetiŖtirme kurslarının etkili olduğu görülmektedir. Veriler kapsamında iŖe yerleŖtirilen kadınların % 43,53 oranında olduğu gözlenmektedir.

Tablo 15: İŖe YerleŖtirilenlerin Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı

| Toplam | | | Okur Yazar Olmayan | | | Okur Yazar | | | İlköğretim | | | Ortaöğretim (Lise Dengi) | | | n lisans | | | Lisans | | | Yüksek lisans | | | Doktora | | |
|--------|-------|--------|--------------------|-------|--------|------------|-------|--------|------------|-------|--------|--------------------------|-------|--------|-----------|-------|--------|--------|-------|--------|---------------|-------|--------|---------|-------|--------|
| Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| 3552 | 4607 | 8159 | 4 | 1 | 5 | 20 | 47 | 67 | 2171 | 2990 | 5161 | 742 | 1070 | 1812 | 334 | 290 | 624 | 274 | 203 | 477 | 7 | 6 | 13 | - | - | - |

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.

(Tablo Yorumu:) İl Müdürlüğümüzce iŖe yerleŖtirilenlerin eğitim durumu verileri incelendiğinde; % 63,25 oranı ile “İlköğretim” grubunun ilk sırada olduğu, bu oranı % 22,20 ile “Ortaöğretim (Lise Dengi)” mezunlarının takip ettiği gözlenmektedir. İŖe yerleŖtirmenin eğitim seviyesi dŖk olan kiŖilerde daha fazla gerekleŖtirildiėi görülmektedir. Bu durum iŖe yerleŖenlerin ağırlıklı olarak nitelik gerektirmeyen mesleklerde olması ile doğru orantılı olarak değerlendirilebilir.

Tablo 16: İŖe YerleŖtirilenlerin Sektörel Dağılımı

| Sektörler | Kadın | Erkek | Toplam |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Tarım | 3 | 11 | 14 |
| Tarım, Ormancılık, Balıkçılık | 3 | 11 | 14 |
| Sanayi | 2828 | 3568 | 6396 |
| Madencilik ve Taşocakçılığı | - | 67 | 67 |
| İmalat Sanayi | 2826 | 3472 | 6298 |
| Elektrik, gaz, buhar ve iklimlendirme üretimi ve dağıtım | - | 12 | 12 |
| Su temini; kanalizasyon, atık yönetimi ve iyileştirme faaliyetleri | 2 | 17 | 19 |
| İnŖaat | 13 | 101 | 114 |
| Hizmetler | 708 | 927 | 1635 |
| Toptan ve perakende ticaret; motorlu kara taşıtlarının ve motosikletlerin onarımı | 253 | 315 | 568 |
| Ulaştırma ve depolama | 25 | 68 | 93 |
| Konaklama ve yiyecek hizmeti faaliyetleri | 90 | 149 | 239 |
| Bilgi ve iletişim | 54 | 49 | 103 |
| Finans ve sigorta faaliyetleri | 9 | 9 | 18 |
| Gayrimenkul faaliyetleri | - | - | - |
| Mesleki, bilimsel ve teknik faaliyetler | 20 | 28 | 48 |
| İdari ve destek hizmet faaliyetleri | 4 | 22 | 26 |
| Kamu yönetimi ve savunma; zorunlu sosyal güvenlik | 2 | 0 | 2 |
| Eğitim | 99 | 50 | 149 |
| İnsan sağlığı ve sosyal hizmet faaliyetleri | 43 | 40 | 83 |
| Kültür, sanat eğlence, dinlence ve spor | 1 | 32 | 33 |
| Diğer hizmet faaliyetleri | 108 | 165 | 273 |
| Hanehalklarının işverenler olarak faaliyetleri; hanehalkları tarafından kendi kullarımlarına yönelik olarak ayırım yapılmamış mal ve hizmet üretim | - | - | - |
| Uluslararası örgütler ve temsilciliklerinin faaliyetleri | - | - | - |
| Toplam | 3552 | 4607 | 8159 |

Not: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınmıştır.-Rapor ve Bültenler- Karşılanan Açık İşler (Ekonomik Faaliyetlere Göre)

(Tablo Yorumu:) İl Müdürlüğümüzce işe yerleŖtirilenlerin sektörel dağılımına bakıldığında %77,19 oranında İmalat sektörünün ilk sırada olduğu, %20,03 oranı ile Diğer hizmet faaliyetleri sektörünün ikinci sırada olduğu görölmektedir

Tablo 17: Özel Sektör Bazında Açılan-Kapanan İşyerlerinin Sayısı

| | 10+ | 50+ | TOPLAM |
|------------------------------|-----|-----|--------|
| Açılan İşyeri Sayısı | 19 | 2 | 21 |
| Kapanan İşyeri Sayısı | 55 | 1 | 56 |

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınmıştır.

(Tablo Yorumu:) 2019 yılında ilimizde açılan ve Kurumumuza kayıtlı olan 21 iş yeri, kapanan ise 56 iş yeri bulunmaktadır.

Tablo 18: İŞKUR İl Müdürlüğünün İlde İşe Yerleşenler Üzerindeki Etki Oranı

| Aylar | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Toplam |
|--|-------|-------|-------|-------|--------|---------|--------|---------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Kurum Tarafından İşe Yerleştirme Sayısı | 507 | 365 | 752 | 1.010 | 1.005 | 310 | 683 | 389 | 1.293 | 814 | 528 | 503 | 8.159 |
| İşe Yerleştirme Sayısı | 1.013 | 974 | 1.515 | 2.185 | 966 | 1.115 | 1.433 | 1.080 | 1.961 | 1.362 | 894 | 724 | 15.222 |
| Etki Oranı | 50,05 | 37,47 | 49,64 | 46,22 | 104,04 | 27,8 | 47,66 | 36,02 | 63,28 | 56,77 | 59,06 | 69,48 | 53,60 |

Not: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınmıştır. “İşe Yerleştirme Sayısı” için portalda yer alan “Form 120” raporundaki veriler kullanılmıştır.

(Tablo Yorumu:) İl Müdürlüğümüz tarafından yapılan işe yerleştirme oranları aylar itibari ile farklılık göstermektedir. Kurumumuzun işe yerleştirme sayısı geçen yıla göre artmış ve İl Müdürlüğümüzün iş gücü piyasasına olan etkinliği artarak devam etmektedir. İş ve Meslek Danışmanlarının birebir çalışmalarının bu artışta rolleri büyüktür. İŞKUR’ un işgücü piyasasında daha etkin olarak yer alması için, İş ve Meslek Danışmanlığı, işgücü eğitimi, iş arama becerileri ve işbaşı eğitimleri gibi programlar daha da artırılmalıdır. İşgücü istemlerinin de işyeri ziyaretlerini artırmak suretiyle İl Müdürlüğüne yönlendirilmesi gerekmektedir.

3. EĞİTİM

Tablo 19: Genel, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Verileri

| İlköğretim | | | | Ortaöğretim | | | | | | | Ortaöğretim | | | | | | | Yeni mezunlardan, herhangi bir ildeki veya yüksek okula kayıt olan | | | | | | Farklar Toplamı | | |
|----------------|--------------|-------|--------|-------------|-------------------|-------|--------|------------|-------|--------|----------------|--------------|-------|--------|------------|-------------------|-------|--|------------|-------|--------|-------|-------|-----------------|--|--|
| Mezuniyet Yılı | Mezun Sayısı | | | Kayıt Yılı | Yeni Kayıt Sayısı | | | Fark (i.ö) | | | Mezuniyet Yılı | Mezun Sayısı | | | Kayıt Yılı | Yeni Kayıt Sayısı | | | Fark (o.ö) | | | Kadın | Erkek | Toplam | | |
| | Kadın | Erkek | Toplam | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | | Kadın | Erkek | Toplam | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | | | | | |
| 2018-2019 | 4003 | 4189 | 8192 | 2019-2020 | 3803 | 4079 | 7882 | 200 | 110 | 310 | 2018-2019 | 3849 | 3819 | 7668 | 2019-2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 2017-2018 | 4247 | 4489 | 8736 | 2018-2019 | 3758 | 4017 | 7775 | 489 | 472 | 961 | 2017-2018 | 3797 | 4236 | 8033 | 2019-2018 | 3121 | 3440 | 6561 | 728 | 379 | 1107 | 928 | 489 | 1417 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Fark (i.ö)= İlk öğretim mezunu-ortaöğretim yeni kayıt sayısı

Fark (o.ö)= Ortaöğretim mezunu-Yeni mezunlardan, herhangi bir ildeki Üniversite veya yüksek okula kaydolan

NOT: Veriler İl Milli Eğitim Müdürlüğünce doldurulacaktır.

(Tablo Yorumu:) İl Milli Eğitim Müdürlüğünden alınan veriler incelendiğinde ilköğretim ve ortaöğretim mezun sayısında azalma olduğu görülmektedir.

Tablo 20: Bölümler İtibarıyla Yüksek Okulda Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayısı

| Bölümler | Mezun Olan Öğrenci Sayısı | | | | | | Yeni kayıt olan öğrenci sayısı | |
|--|---------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------------|-------|
| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 Yılı | |
| | Kız | Erkek | Kız | Erkek | Kız | Erkek | Kız | Erkek |
| Eğitim Fakültesi | 343 | 179 | 431 | 210 | 414 | 181 | 281 | 104 |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | 257 | 171 | 273 | 170 | 270 | 165 | 392 | 331 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 397 | 289 | 494 | 400 | 546 | 429 | 118 | 131 |
| İlahiyat Fakültesi | 79 | 57 | 113 | 54 | 251 | 162 | 185 | 91 |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi. | 100 | 140 | 103 | 155 | 101 | 141 | 42 | 74 |
| Tıp Fakültesi | 18 | 19 | 46 | 33 | 42 | 34 | 67 | 56 |
| Dış Hekimliği Fakültesi | 0 | 0 | 24 | 9 | 26 | 14 | 60 | 33 |
| Ziraat Fakültesi | 62 | 116 | 52 | 83 | 39 | 75 | 40 | 70 |
| Sosyal ve Beşeri Bil. Fakültesi | - | - | - | - | - | - | 17 | 24 |
| Devlet Konservehanesi | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - |
| Beden Eğitimi ve Spor Y.O | 37 | 74 | 26 | 76 | 39 | 71 | - | - |
| Turizm İşletme ve Otelcilik Y.O | 84 | 124 | 98 | 119 | 66 | 92 | 23 | 13 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 125 | 28 | 171 | 43 | 146 | 35 | 215 | 42 |
| Sağlık Y.O | 34 | 12 | 17 | 9 | 15 | 6 | 51 | 21 |
| Uygulamalı Bilimler Y.O | - | - | - | - | - | - | 34 | 28 |
| Meslek Yüksek Okulu | 1076 | 1269 | 1143 | 1149 | 1099 | 1131 | 1866 | 1739 |

NOT: Veriler ilde bulunan Üniversitelerden\Üniversitelerden elde edilecektir

(Tablo Yorumu:) İlimizde bulunan Gaziosmanpaşa Üniversitesinin son 4 yıllık öğrenci sayısı verileri incelendiğinde öğrenci sayısının arttığı gözlenmiştir. Sayının artmasındaki etken her yıl farklı fakülte ve bölümlerin açılmasıdır. Öğrenci sayısının sürekli artması ilimiz ekonomisine katkı sağlamakta ve eğitim düzeyinin yükselmesine yardımcı olmaktadır.

4. İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU ÇALIŞMALARI

4.1 Kurul Kararları

Tablo 21: Kurul Kararlarına İlişkin Bilgiler

| Toplantı Dönemi | Sorun(1) | Karar | Kararın Gerekeçesi (2) | Gerçekleşme Durumu | Karşılaşılan Güçlük | Sorunun Çözümüne Katkısı |
|-----------------|---|-------|------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|
| 2019/ 1-1 | Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğümüzce işsizliğin önlenmesine ve istihdamın artırılmasına yönelik yapılan ve yapılması uygun bulunan; işe yerleştirme işlemlerine, iş ve meslek danışmanlığı hizmetlerine ve işgücü yetiştirme faaliyetlerinin uygun bulunduğu ve 2019 yılında da devam edilmesine, | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/ 1-2 | Toplantı gündemi gereği; 2018 yılında başlatılan devam eden TYP, İşbaşı Eğitimi Programı (Staj), Mesleki Eğitim Kursu (MEK) kapsamındaki eğitimlerin denetimi ile ilgili; Denetim Kurulu Üyelerinin Ekim-Kasım-Aralık aylarında yaptığı denetimlerle ilgili, İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu üyelerine denetim raporlarının sunulduğuna, yapılan denetimler sonucunda kursların ve diğer eğitimlerin/programların kanun ve mevzuata uygun olarak yerine getirildiğine, Denetim Kurulu raporlarının ibra edildiğine, | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/ 1-3 | 2019 yılında yapılacak mesleki eğitim faaliyetleri (Kurs, TYP, Girişimcilik, İşbaşı Eğitimi ve MEK) ile ilgili, yapılan işgücü piyasası analiz çalışması sonucu ve kurul üyelerinin de önerileri doğrultusunda aşağıda belirtilen programların uygulanmasına; istihdam taahhüdü alınmadığı durumlarda ise aşağıda belirtilen "Mesleklerde" Halk Eğitim Müdürlüğü ve Mesleki Eğitim Merkezleri tarafından Kursların açılmasına | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/ 1-4 | Engelli ve eski hükümlü vatandaşlarımız tarafından İl Müdürlüğümüze sunulan aşağıdaki projelerin; •Ümmügülüm ERDÖNMEZ 'in Engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Büyükbaş Süt Sığırı Yetiştiriciliği " Projesi, •Hidayet DESTEBAŞI 'nın Engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Süt Sığırcılığı Yetiştirmek " Projesi, •Ahmet EZMECİ 'nin Engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Süt Sığırcılığı Projesi " Projesi, •Turgut BAŞPINAR 'ın Engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Süt Sığırcılığı Yetiştirmek " Projesi, •Meral YURTÇU 'nun Engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Süt Sığırcılığı Yetiştirmek ve Üretimi " Projesi, | | | Gerçekleşti | | |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|-------------|--|--|
| | <p>•Hasan SARICA ‘nın Engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Doğal Şartlarda Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği " Projesi,</p> <p>•Sefer CİNBAŞ ‘ın Eski hükümlülerin kendi işini kurmalarına yönelik "Süt İneği Yetiştiriciliği " Projesi,</p> <p>•İsmet VURAL ‘ın Eski hükümlülerin kendi işini kurmalarına yönelik "Süt Sığırcılığı ve Üretimi " Projesi,</p> <p>•Gültekin DURMUŞ ‘un Eski hükümlülerin kendi işini kurmalarına yönelik "Kuru Temizleme, Ütü ve Tamir Hizmetleri Satışı " Projesi,</p> <p>Ayrıca;</p> <p>Engelleri kaldırılma/engellerin destek teknolojileri kapsamında istihdam edilmesi yönelik proje kapsamındaki projenin;</p> <p>•Murat AKINCI (Fırınistan Unlu Mamülleri) ‘nın "Engelleri Kaldırılma/Engellerin Destek Teknolojileri Kapsamında İstihdam Edilmesi" Projesi,</p> <p>Kabul edilerek üst komisyona gönderilmesine,</p> | | | | | |
| 2019/1-5 | <p>Merkez Yeşilirmak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi “Büro Yönetimi Alanı - Hukuk Sekreterliği Dalının” kapatılmasına,</p> <p>Pazar Ayşe Ak Seda Sayan Çok Programlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine “Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlık Alanının” açılmamasına,</p> <p>Turhal Ali Şevki Erek Çok Programlı Anadolu Lisesinde; (AMP) Sivil Havacılık Alanı Yer Hizmetleri Dalı açılmamasına, (AMP) Tarım Alanı Bahçe Bitkileri Dalı açılmasına,</p> | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/1-6 | <p>İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı il geneli Mesleki ve Teknik Ortaöğretim okullarımızdan 2019-2020 eğitim öğretim yılında işletmede beceri eğitimi yapacak; Ebe Yardımcılığı, Hemşire Yardımcılığı, Sağlık Bakım Teknikeri, Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri sağlık alanı öğrencilerinin İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı hastane, kurum ve kuruluşlarında işletme beceri eğitimlerinin sağlanmasına,</p> | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/1-7 | <p>2019 yılı Yürütme Kuruluna üye verecek Kurumların belirlendiğini; Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte, daha önce Kurul üyesi olan Tokat Belediye Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile Tokat Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı’nın aynen devam etmesine;</p> | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/2-1 | <p>Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğümüzce işsizliğin önlenmesine ve istihdamın artırılmasına yönelik yapılan ve yapılması uygun bulunan; işe yerleştirme işlemlerine, iş ve meslek danışmanlığı hizmetlerine ve işgücü yetiştirme faaliyetlerinin uygun bulunduğu ve 2019 yılında da devam edilmesine,</p> | | | Gerçekleşti | | |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|-------------|--|--|
| 2019/2-2 | Toplantı gündemi gereği; 2018 ve 2019 yılında başlatılan ve devam eden TYP, İşbaşı Eğitimi Programı (Staj), Mesleki Eğitim Kursu (MEK) kapsamındaki eğitimlerin denetimi ile ilgili; Denetim Kurulu Üyelerinin Ocak-Şubat-Mart aylarında yaptığı denetimlerle ilgili, İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu üyelerine denetim raporlarının sunulduğuna, yapılan denetimler sonucunda kursların ve diğer eğitimlerin/programların kanun ve mevzuata uygun olarak yerine getirildiğine, Denetim Kurulu raporlarının ibra edildiğine, | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/2-3 | Zile Lokman Hekim Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinde 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Moda Tasarımı Teknolojileri Alanı / Modelistlik Ve Hazır Giyim Model Makineciliği Dallarının açılmasına. Laboratuvar Hizmetleri Alanı / Gıda Tarım Ve Hayvancılık Laboratuvarı Dalı açılmamasına, Pazar Ayşe Ak Seda Sayan Çok Programlı Anadolu Lisesinde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Alanı açılmamasına, Erbaa Erek Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Hasta ve Yaşlı Bakımı Hizmetleri Alanının Kademeli olarak kapatılmasına, Tokat Cumhuriyet Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinde 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Haritacılık Dalının açılmasına. Harita Tapu Kadastro Alanı/Kadastroculuk Dalının kademeli olarak kapatılmasına, Tokat Mahperi Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı / Sosyal Destek Hizmetleri Dalının, Bilişim Teknolojileri Alanı ve Dallarının, Güzellik Ve Saç Bakım Hizmetleri Alanının kademeli olarak kapatılmasına, Turhal Özel Eğitim Meslek Okulunda 2019/2020 eğitim öğretim yılında Bilgisayar Teknik Servisi ve Web Tasarım Dalı öğretim programı açılmasına. Tarım Alanı / Bahçe Bitkileri Dalı açılmamasına, | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/2-4 | Tokat Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Gıda Teknolojisi alanı öğrencilerinin İl Sağlık Kontrol Laboratuvarında, Tokat Belediyesi Aşevinde staj yapmalarının uygun olacağına Tokat Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Grafik ve Fotoğrafçılık alanı öğrencilerinin Tokat Belediyesi Basın Yayın Müdürlüğünde ve Çevre Şehircilik İl Müdürlüğünde staj yapmalarının uygun olacağına, Zile Diñçerler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin Zile Mal Müdürlüğü, Zile Adliyesi, Zile Devlet Hastanesi İdari Bölümlerinde, Zile Kütüphanesinde staj ve beceri eğitimi yapmalarının uygun olacağına, | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/3-1 | Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğümüzce işsizliğin önlenmesine ve istihdamın artırılmasına yönelik yapılan ve yapılması uygun bulunan; işe yerleştirme işlemlerine, iş ve meslek danışmanlığı hizmetlerine ve işgücü yetiştirme faaliyetlerinin uygun bulunduğuna ve 2019 yılında da devam edilmesine, | | | Gerçekleşti | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|-------------|--|--|
| 2019/ 3-2 | Toplantı gündemi gereği; 2018 ve 2019 yılında başlatılan ve devam eden TYP, İşbaşı Eğitimi Programı (Staj), Mesleki Eğitim Kursu (MEK) kapsamındaki eğitimlerin denetimi ile ilgili; Denetim Kurulu Üyelerinin Nisan-Mayıs-Haziran aylarında yaptığı denetimlerle ilgili, İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu üyelerine denetim raporlarının sunulduğuna, yapılan denetimler sonucunda kursların ve diğer eğitimlerin/programların kanun ve mevzuata uygun olarak yerine getirildiğine, Denetim Kurulu raporlarının ibra edildiğine, | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/ 3-3 | Engelli ve Eski Hükümlü vatandaşlarımız tarafından İl Müdürlüğümüze sunulan aşağıdaki projelerin; -Muhammed Yasin KESKİN 'in engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Keskinler Kiraathanesi" projesi, -Mustafa ERTÜRK 'in engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Oto Aksesuar ve Yedek Malzeme Satışı" projesi, -Hasan SARICA' nın engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Doğal Şartlarda Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği " projesi, -Turgut BAŞPINAR' ın engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Süt Sığırı Yetiştirmek ve Üretmek" projesi, -Ali YURTÇU' nun engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Süt Sığırı Yetiştirmek ve Üretmek" projesi, -Meral YURTÇU' nun engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Süt Sığırı Yetiştirmek ve Üretmek" projesi, -İbrahim ÇETİN' in engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "İbrahim ÇETİN Koyun Yetiştiriciliği Projesi" projesi, -Hidayet DESTEBASI' nın engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Hayvancılıkla Kalkınma" projesi, -Tarkan Ethem ALDEMİR' in engellilerin kendi işini kurmalarına yönelik "Arıcılık" projesi, ve -Fatih KAYA 'nın eski hükümlülerin kendi işini kurmalarına yönelik "Eski Hükümlülerin Kendi İşini Kurmaya Yönelik Projeler" Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği projesi, -Sefer CİNBAŞ' ın eski hükümlülerin kendi işini kurmalarına yönelik "Süt İneği Yetiştiriciliği" projesi, -İsmet VURAL' ın eski hükümlülerin kendi işini kurmalarına yönelik "Süt Sığırcılığı Yetiştirme" Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği projesi, Kabul edilerek üst komisyona gönderilmesine, | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/ 3-4 | Tokat Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 2019-2020 eğitim öğretim yılında Anadolu Teknik Programı (ATP) Haritacılık dalının açılmasına, Anadolu Teknik Programı (ATP) Kadastroculuk dalının kademeli olarak kapatılmasına, | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/ 3-5 | Artova Çok Programlı Anadolu Lisesi Çocuk Gelişimi Alanının kapatılmamasına | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/ 3-6 | Tokat Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 2019-2020 eğitim öğretim yılında Radyo Televizyon Alanının açılmasına, | | | Gerçekleşti | | |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|-------------|--|--|
| 2019/ 3-7 | Tokat Mahperi Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi El Sanatları Teknolojisi Alanının 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak kapatılmasına, | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/4-1 | Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğümüzce işsizliğin önlenmesine ve istihdamın artırılmasına yönelik yapılan ve yapılması uygun bulunan; işe yerleştirme işlemlerine, iş ve meslek danışmanlığı hizmetlerine ve işgücü yetiştirme faaliyetlerinin uygun bulunduğu ve 2019 yılında da devam edilmesine, | | | Gerçekleşti | | |
| 2019/ 4-2 | Toplantı gündemi gereği; 2019 yılında başlatılan ve devam eden TYP, İşbaşı Eğitimi Programı (Staj), Mesleki Eğitim Kursu (MEK) kapsamındaki eğitimlerin denetimi ile ilgili; Denetim Kurulu Üyelerinin Nisan-Mayıs-Haziran aylarında yaptığı denetimlerle ilgili, İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu üyelerine denetim raporlarının sunulduğuna, yapılan denetimler sonucunda kursların ve diğer eğitimlerin/programların kanun ve mevzuata uygun olarak yerine getirildiğine, Denetim Kurulu raporlarının ibra edildiğine, | | | Gerçekleşti | | |
| 2019 / 4-3 | Erbaa Karayaka Çok Programlı Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri Alanı 12. Sınıf öğrencilerinin 2018-2019 eğitim öğretim yılında mezun olması, bu alanda okulda hiç öğrenci kalmaması sebebi ile, 2019-2020 eğitim öğretim yılında Bilişim Teknolojileri Alanının kapatılmasına, | | | Gerçekleşti | | |

(1) Mevcut sorunlar birden fazla kararı ilgilendiriyorsa, belirtilmelidir.

(2) Gerekçe İşgücü Piyasası Araştırmaları başta olmak üzere, ekonomik ve sosyal göstergeler göz önünde bulundurularak ifade edilecektir.

(Tablo Yorumu:) İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulların da yapılan görüşmeler ve alınan kararların büyük ölçüde gerçekleştiği görülmektedir.

4.2 Kurslar

4.2 Kurslar

Tablo 22 a: Kurslara İlişkin Veriler

| İşgücü Yetiştirme Kursları-Genel (İstihdam Garantisiz) | | | | | | | |
|--|--------------------|-------------------------|-------|--------|-----------------------------------|-------|--------|
| Meslekler | Açılan Kurs Sayısı | Katılan Kursiyer Sayısı | | | İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı | | |
| | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| Aşçı Yardımcısı | 1 | 9 | 6 | 15 | - | - | - |
| Ayakkabı İmalatçısı (Sayacı) | 1 | 17 | 0 | 17 | - | - | - |
| Çini İşlemecisi | 1 | 14 | 0 | 14 | - | - | - |
| Çoban/Sürü Yönetim Elemanı (Büyükbaş Hayvan) | 1 | 1 | 39 | 40 | - | - | - |
| Çoban/Sürü Yönetim Elemanı (Küçükbaş Hayvan) | 3 | 23 | 34 | 57 | - | - | - |
| Süt Toplama İşçisi | 2 | 37 | 0 | 37 | - | - | - |
| Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Yetiştiricisi | 2 | 31 | 2 | 33 | - | - | - |
| Yöresel Bez Dokumacısı | 1 | 20 | 0 | 20 | - | - | - |
| Toplam | 12 | 152 | 81 | 233 | - | - | - |

Tablo 22 b: Kurslara İlişkin Veriler

| İstihdam Garantili Kurslar | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|-------|--------|-----------------------------------|-------|--------|
| Meslekler | Açılan Kurs Sayısı | Katılan Kursiyer Sayısı | | | İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı | | |
| | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| Ağaç Palet İmalatçısı | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ahşap Kapı İmalatçısı | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Ahşap Mobilya İmalatçısı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akaryakıt Satış Elemanı (Pompacı) | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| Alüminyum Doğramacı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ambar/Depo Görevlisi | 3 | 2 | 24 | 26 | 1 | 16 | 17 |
| Arge Elemanı | 1 | 11 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| Asansör Bakım ve Onarım İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Aşçı | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aşçı Yardımcısı | 7 | 5 | 3 | 8 | 2 | 0 | 2 |
| Biyoloji Öğretmeni-Ortaöğretim | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büro Memuru (Genel) | 11 | 6 | 8 | 14 | 3 | 2 | 5 |
| Büro Yönetimi Ve Sekreterlik/Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Camcı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Cep Telefonu Ve Aksesuarları Satış Elemanı | 4 | 11 | 4 | 15 | 5 | 2 | 7 |
| Çağrı Merkezi Müşteri Temsilcisi | 5 | 103 | 68 | 171 | 34 | 21 | 55 |
| Çocuk Bakıcısı/Çocuk Bakım Elemanı | 3 | 6 | 0 | 6 | 3 | 0 | 3 |
| Çocuk Gelişimi Meslek Elemanı | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çorap Örmek Makinesi Operatörü | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Değirmen İşçisi (Hububat) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer Sağlık Personeli | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doğal Gaz Tesisatçısı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Dokuma Konfeksiyon Makineci | 14 | 296 | 180 | 476 | 83 | 53 | 136 |
| Eczacı Kalfası | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Eczane İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Teknisyeni | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikçi (Genel) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Elektronik Teknisyeni | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Et Ve Et Ürünleri İşlemecisi | 4 | 0 | 17 | 17 | 0 | 3 | 3 |
| Formacı (Çorap) | 4 | 16 | 7 | 23 | 4 | 3 | 7 |
| Garson (Servis Elemanı) | 12 | 7 | 27 | 34 | 1 | 10 | 11 |
| Gazete Muhabiri | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|----|------|-----|------|-----|-----|-----|
| Güzellik Hizmetleri Elemanı/Estetisyen | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hamurkar | 2 | 3 | 9 | 12 | 0 | 3 | 3 |
| Harita Mühendisi | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita ve Kadastro Teknikeri | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hasta Ve Yaşlı Refakatçisi | 3 | 29 | 23 | 52 | 9 | 10 | 19 |
| Hayvan Bakıcısı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hemşire | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| İmalat Mühendisi/Üretim Mühendisi | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İnsan Kaynakları Yönetimi Meslek Elemanı | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İş Güvenliği ve İş Sağlığı Saha Elemanı | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kadın Giyim Modelisti | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kargo Takip Görevlisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kat Hizmetleri Elemanı/Kat Görevlisi | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Konfeksiyon İşçisi | 94 | 1647 | 945 | 2592 | 383 | 184 | 567 |
| Kurye | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Lastik-Cant Montaj İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Makineci (Dikiş) | 2 | 26 | 20 | 46 | 0 | 0 | 0 |
| Matbaa Ustası | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Mermer Ebatlandırma İşçisi | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Metal Mamuller Montaj İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mobilya ve Dekorasyon Teknisyeni | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Muhasebe Meslek Elemanı | 6 | 2 | 4 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| Muhasebe Yardımcı Elemanı | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Musluk Batarya İmalat ve Montajcısı | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Müşteri Temsilcisi | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noter Katibi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Orta Öğretim Öğretmeni | 1 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Otomotiv Mekanikçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Otomotiv Servis Danışmanı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|------|------|------|-----|-----|------|
| Ön Muhasebeci | 8 | 6 | 2 | 8 | 4 | 1 | 5 |
| Pasta Ustası | 1 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Perakende Satış Elemanı (Gıda) | 6 | 50 | 63 | 113 | 15 | 17 | 32 |
| Peynir İmal İşçisi | 3 | 1 | 12 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Plastik Mamuller İmal İşçisi | 2 | 6 | 3 | 9 | 2 | 1 | 3 |
| Plastik Öğütme Makinesi Operatörü | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Protez Ortez Ustası | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Reyon Görevlisi | 4 | 5 | 12 | 17 | 5 | 9 | 14 |
| Sağlık Memuru | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| Salamura İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Satış Danışmanı / Uzmanı | 8 | 4 | 9 | 13 | 3 | 2 | 5 |
| Satış Elemanı (Perakende) | 13 | 42 | 24 | 66 | 21 | 12 | 33 |
| Sekreter | 10 | 7 | 3 | 10 | 4 | 2 | 6 |
| Sınıf Öğretmeni | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Su Hazırlama İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teknik Servis Elemanı | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Tekstil Terbiye İşçisi | 8 | 65 | 173 | 238 | 8 | 72 | 80 |
| Türkçe Öğretmeni | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Veri Giriş Elemanı | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazılım Destek Uzmanı | 2 | 13 | 7 | 20 | 5 | 4 | 9 |
| Yazılım Mühendisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yıkama Makinesi İşçisi (Tekstil) | 5 | 3 | 69 | 72 | 1 | 8 | 9 |
| Yufka Ustası | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Ziraat Mühendisi | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Toplam | 311 | 2406 | 1778 | 4184 | 609 | 461 | 1070 |

Tablo 22 c: Kurslara İlişkin Veriler

| Kendi İşini Kuracaklara Yönelik Kurslar | | | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|--|--------------|---------------|
| Meslekler | Açılan Kurs Sayısı | Katılan Kursiyer Sayısı | | | İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı | | |
| | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplam | - | - | - | - | - | - | - |

Tablo 22 ç: Kurslara İlişkin Veriler

| Özürlülere Yönelik Kurslar | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|--|--------------|---------------|
| Meslekler | Açılan Kurs Sayısı | Katılan Kursiyer Sayısı | | | İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı | | |
| | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplam | - | - | - | - | - | - | - |

Tablo 22 d: Kurslara İlişkin Veriler

| Eski Hükümlülere Yönelik Kurslar | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|--|--------------|---------------|
| Meslekler | Açılan Kurs Sayısı | Katılan Kursiyer Sayısı | | | İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı | | |
| | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplam | - | - | - | - | - | - | - |

Tablo 22 e: Kurslara İlişkin Veriler

| Hükümlülere Yönelik Kurslar | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|--|--------------|---------------|
| Meslekler | Açılan Kurs Sayısı | Katılan Kursiyer Sayısı | | | İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı | | |
| | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplam | - | - | - | - | - | - | - |

Tablo 22 f: Kurslara İlişkin Veriler

| İşsizlik Sigortası Kapsamında Açılan Kurslar | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|--|--------------|---------------|
| Meslekler | Açılan Kurs Sayısı | Katılan Kursiyer Sayısı | | | İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı | | |
| | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplam | - | - | - | - | - | - | - |

Tablo 22 g: Kurslara İlişkin Veriler

| TYP | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|--|--------------|---------------|
| Meslekler | Açılan Kurs Sayısı | Katılan Kursiyer Sayısı | | | İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı | | |
| | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| Beden İşçisi (Genel) | 77 | 1305 | 1956 | 3261 | - | - | - |
| Güvenlik Görevlisi | 4 | 122 | 126 | 248 | - | - | - |
| Beden İşçisi (Genel) (Engelli) | 1 | 20 | 30 | 50 | - | - | - |
| Toplam | 82 | 1447 | 2112 | 3559 | - | - | - |

Tablo 22 ğ: Kurslara İlişkin Veriler

| Girişimcilik /Staj | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|--|--------------|---------------|
| Meslekler | Açılan Kurs Sayısı | Katılan Kursiyer Sayısı | | | İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı | | |
| | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| İşletmeci | 15 | 139 | 174 | 313 | - | - | - |
| Toplam | 15 | 139 | 174 | 313 | - | - | - |

Tablo 23: Kurslara İlişkin Veriler Toplamı

| Genel Toplam (a,b,c,ç,d,e,f,g,ğ) | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|--|--------------|---------------|
| Meslekler | Açılan Kurs Sayısı | Katılan Kursiyer Sayısı | | | İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı | | |
| | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| Ağaç Palet İmalatçısı | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ahşap Kapı İmalatçısı | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Ahşap Mobilya İmalatçısı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| Akaryakıt Satış Elemanı (Pompacı) | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| Alüminyum Doğramacı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ambar/Depo Görevlisi | 3 | 2 | 24 | 26 | 1 | 16 | 17 |
| Arge Elemanı | 1 | 11 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Asansör Bakım ve Onarım İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Aşçı | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aşçı Yardımcısı | 8 | 14 | 9 | 23 | 2 | 0 | 2 |
| Ayakkabı İmalatçısı (Sayacı) | 1 | 17 | 0 | 17 | - | - | - |
| Biyoloji Öğretmeni-Ortaöğretim | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büro Memuru (Genel) | 11 | 6 | 8 | 14 | 3 | 2 | 5 |
| Büro Yönetimi Ve Sekreterlik/Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Camcı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Cep Telefonu ve Aksesuarları Satış Elemanı | 4 | 11 | 4 | 15 | 5 | 2 | 7 |
| Çağrı Merkezi Müşteri Temsilcisi | 5 | 103 | 68 | 171 | 34 | 21 | 55 |
| Çini İşlemecisi | 1 | 14 | 0 | 14 | - | - | - |
| Çoban/Sürü Yönetim Elemanı (Büyükbaş Hayvan) | 1 | 1 | 39 | 40 | - | - | - |
| Çoban/Sürü Yönetim Elemanı (Küçükbaş Hayvan) | 3 | 23 | 34 | 57 | - | - | - |
| Çocuk Bakıcısı/Çocuk Bakım Elemanı | 3 | 6 | 0 | 6 | 3 | 0 | 3 |
| Çocuk Gelişimi Meslek Elemanı | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çorap Örme Makinesi Operatörü | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Değirmen İşçisi (Hububat) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer Sağlık Personeli | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doğal Gaz Tesisatçısı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Dokuma Konfeksiyon Makineci | 14 | 296 | 180 | 476 | 83 | 53 | 136 |

| | | | | | | | |
|--|----|------|-----|------|-----|-----|-----|
| Eczacı Kalfası | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Eczane İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Teknisyeni | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikçi (Genel) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Elektronik Teknisyeni | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Et Ve Et Ürünleri İşlemecisi | 4 | 0 | 17 | 17 | 0 | 3 | 3 |
| Formacı (Çorap) | 4 | 16 | 7 | 23 | 4 | 3 | 7 |
| Garson (Servis Elemanı) | 12 | 7 | 27 | 34 | 1 | 10 | 11 |
| Gazete Muhabiri | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Güzellik Hizmetleri Elemanı/Estetisyen | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hamurkar | 2 | 3 | 9 | 12 | 0 | 3 | 3 |
| Harita Mühendisi | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita ve Kadastro Teknikeri | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hasta Ve Yaşlı Refakatçisi | 3 | 29 | 23 | 52 | 9 | 10 | 19 |
| Hayvan Bakıcısı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hemşire | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| İmalat Mühendisi/Üretim Mühendisi | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İnsan Kaynakları Yönetimi Meslek Elemanı | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İş Güvenliği ve İş Sağlığı Saha Elemanı | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kadın Giyim Modelisti | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kargo Takip Görevlisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kat Hizmetleri Elemanı/Kat Görevlisi | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Konfeksiyon İşçisi | 94 | 1647 | 945 | 2592 | 383 | 184 | 567 |
| Kurye | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Lastik-Cant Montaj İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Makineci (Dikiş) | 2 | 26 | 20 | 46 | 0 | 0 | 0 |
| Matbaa Ustası | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Mermer Ebatlandırma İşçisi | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Metal Mamuller Montaj İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|----|----|----|
| Mobilya ve Dekorasyon Teknisyeni | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Muhasebe Meslek Elemanı | 6 | 2 | 4 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| Muhasebe Yardımcı Elemanı | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Musluk Batarya İmalat ve Montajcısı | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Müşteri Temsilcisi | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noter Katibi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Orta Öğretim Öğretmeni | 1 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Otomotiv Mekanikçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Otomotiv Servis Danışmanı | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Ön Muhasebeci | 8 | 6 | 2 | 8 | 4 | 1 | 5 |
| Pasta Ustası | 1 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Perakende Satış Elemanı (Gıda) | 6 | 50 | 63 | 113 | 15 | 17 | 32 |
| Peynir İmal İşçisi | 3 | 1 | 12 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Plastik Mamuller İmal İşçisi | 2 | 6 | 3 | 9 | 2 | 1 | 3 |
| Plastik Öğütme Makinesi Operatörü | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Protez Ortez Ustası | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Reyon Görevlisi | 4 | 5 | 12 | 17 | 5 | 9 | 14 |
| Sağlık Memuru | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| Salamura İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Satış Danışmanı / Uzmanı | 8 | 4 | 9 | 13 | 3 | 2 | 5 |
| Satış Elemanı (Perakende) | 13 | 42 | 24 | 66 | 21 | 12 | 33 |
| Sekreter | 10 | 7 | 3 | 10 | 4 | 2 | 6 |
| Sınıf Öğretmeni | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Su Hazırlama İşçisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Süt Toplama İşçisi | 2 | 37 | 0 | 37 | - | - | - |
| Teknik Servis Elemanı | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Tekstil Terbiye İşçisi | 8 | 65 | 173 | 238 | 8 | 72 | 80 |
| Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Yetiştiricisi | 2 | 31 | 2 | 33 | - | - | - |
| Türkçe Öğretmeni | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|------|------|------|-----|-----|------|
| Veri Giriş Elemanı | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazılım Destek Uzmanı | 2 | 13 | 7 | 20 | 5 | 4 | 9 |
| Yazılım Mühendisi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yıkama Makinesi İşçisi (Tekstil) | 5 | 3 | 69 | 72 | 1 | 8 | 9 |
| Yöresel Bez Dokumacısı | 1 | 20 | 0 | 20 | - | - | - |
| Yufka Ustası | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Ziraat Mühendisi | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İşletmeci | 15 | 139 | 174 | 313 | - | - | - |
| Beden İşçisi (Genel) | 77 | 1305 | 1956 | 3261 | - | - | - |
| Güvenlik Görevlisi | 4 | 122 | 126 | 248 | - | - | - |
| Beden İşçisi (Genel) (Engelli) | 1 | 20 | 30 | 50 | - | - | - |
| Toplam | 420 | 4144 | 4145 | 8289 | 609 | 461 | 1070 |

Not: Veriler İŞKUR İl Müdürlüğünden alınacaktır.

(Tablo Yorumu:) 2019 yılı kurs ve programları incelendiğinde; İl Müdürlüğümüzce toplam 420 kurs ve program açılmış, bu kurs ve programlardan 8289 kişi yararlanmıştır. İstihdam garantili olarak açılan 311 kursun sonunda işe yerleşenlerin sayısı ise 1070'dir. 12 adet kursumuz ise genel kapsamlı kurs olarak açılmış olup 233 kişi faydalanmıştır. Toplum yararına programlarla ilgili olarak 82 adet program uygulanmış ve 3559 kişinin geçici olarak istihdamı sağlanmıştır. Kendi işinin kurmaya yönelik olarak düzenlenen girişimcilik programı ise 15 grup olarak açılmış ve 313 kişi programa katılmıştır. İl müdürlüğümüzce alınan işgücü talepleri arasında önceliği tekstil sektörü oluşturmaktadır. İşgücü eğitimlerinde de öncelik olarak işverenlerin talepleri doğrultusunda tekstil sektörüne verilmiş olup bunun sonucunda ise işverenlerden gelen talepler karşılanmaya çalışılmıştır.

Tablo 23: İşgücü Piyasası Araştırma Sonuçları İle Kurul Kararları Sonucunda Açılan Kursların Karşılaştırılması

| Temininde Güçlük Meslekler | İhtiyaç Duyulan Eleman Sayısı | Açılan Kursun Türü | Açılan Kurs Sayısı | Katılan Kursiyer Sayısı | | | İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-------|--------|-----------------------------------|-------|--------|
| | | | | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| Makineci | 508 | İstihdam Garantili Kurs | 2 | 26 | 20 | 46 | - | - | - |
| Konfeksiyon işçisi | 31 | İstihdam Garantili Kurs | 94 | 1647 | 945 | 2592 | 383 | 184 | 567 |
| Ayakkabı İmalatçısı (sayacı) | 20 | İşgücü Yetiştirme Kursu | 1 | 17 | 0 | 17 | - | - | - |
| Düz dikiş makineci | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Garson (servis elemanı) | 17 | İstihdam Garantili Kurs | 12 | 7 | 27 | 34 | 1 | 10 | 11 |
| Kalite kontrolcü | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Soğuk demirci | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otobüs muavini | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Şoför (Yük Taşıma) | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sıvacı | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Diğer | 345 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Not: Veriler İŞKUR İl Müdürlüğünden alınacaktır.

* İşaretli mesleklere yardımcı kursları da dâhildir.

(Tablo Yorumu:) 2019 yılında yapılan İşgücü Piyasası Araştırması sonucunda işverenlerden alınan bilgilere göre, eleman temininde güçlük çekilen ilk 10 meslek ve ilgili mesleklerde açılan mesleki eğitim kursları tablodaki gibidir. Yapılan işgücü piyasası araştırması sonucunda temininde güçlük çekilen 4 meslek türünde toplam 109 adet kurs açılmış ve bu kurslardan 2689 kişi faydalanmıştır. Eğitimi tamamlayan kursiyerler arasından 578 kişi eğitim aldıkları meslekte istihdam edilmişlerdir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Aktif İşgücü Faaliyetleri Bakımından Göstergeler

1. Planlanan kurs sayısı kaçtır?

| Planlanan Kurs Sayısı | Açılan Kurs Sayısı |
|-----------------------|--------------------|
| 338 | 338 |

2. Açılan kursların konuları ile bölgenin işgücü piyasası ihtiyaçları arasındaki bağlantı düzeyi nedir?

Tam Çok Orta Az Hiç

3. Özürlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

| Açılan Kurs Sayısı | Kursiyer Sayısı | | |
|--------------------|-----------------|-------|--------|
| | Kadın | Erkek | Toplam |
| - | - | - | - |

4. Hükümlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

| Açılan Kurs Sayısı | Kursiyer Sayısı | | |
|--------------------|-----------------|-------|--------|
| | Kadın | Erkek | Toplam |
| - | - | - | - |

5. Eski hükümlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

| Açılan Kurs Sayısı | Kursiyer Sayısı | | |
|--------------------|-----------------|-------|--------|
| | Kadın | Erkek | Toplam |
| - | - | - | - |

6. Kaç tane TYP açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

| Açılan Kurs Sayısı | Kursiyer Sayısı | | |
|--------------------|-----------------|-------|--------|
| | Kadın | Erkek | Toplam |
| 82 | 1447 | 2112 | 3559 |

7. Yalnızca kadınlara yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

| Planlanan Kurs Sayısı | Kursiyer Sayısı |
|-----------------------|-----------------|
| - | - |

8. Genel olarak kurslardan yararlanan kişi sayısı nedir?

| Kadın | Erkek | Toplam |
|-------|-------|--------|
| 4144 | 4145 | 8289 |

9. Alınan kararlarda göç edenlerin işgücü piyasasına entegrasyonu konusuna yer verildi mi?

Evet Kısmen Hayır

10. Kurum hizmetleri dışında ulusal ve uluslararası kaynaklar ile yürütülen faaliyetler ve projeler var mıdır?

Evet Hayır

İşgücü Piyasası Analizi Bakımından Göstergeler

1. Alınan kararlarda işgücü piyasası analizi yapılmasına ilişkin karar var mı?

Evet Kısmen Hayır

2. Alınan kararlar doğrultusunda işgücü piyasası analizi yapıldı mı?

Evet Kısmen Hayır

3. Alınan kararlarda bölgenin gelecekteki meslek ihtiyaçları tespit edildi mi?

Evet Kısmen Hayır

4. Karşılmasında güçlük çekilen meslekler işgücü piyasası analizlerine göre mi belirlendi?

Evet Kısmen Hayır

5. İşgücü piyasası analizi sektörel düzeyde mi yapıldı?

Evet Kısmen Hayır

6. İlde mesleki ve teknik eğitim veren okul veya kurumların bünyesinde yer alacak alan ve dalların belirlenmesi işgücü ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre mi yapıldı?

Evet Hayır

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Göstergeler

1. Alınan kararlarda özörlölere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
 Evet Hayır
2. Alınan kararlarda kadınlara yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
 Evet Hayır
3. Alınan kararlarda eski hükümlölere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
 Evet Hayır
4. Alınan kararlarda hükümlölere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
 Evet Hayır
5. Alınan kararlarda gençlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
 Evet Hayır
6. Alınan kararlarda uzun süreli işsizlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
 Evet Hayır
7. Alınan kararlarda sosyal yardım kurumlarından yönlendirilen işsizlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
 Evet Hayır

Politika Göstergeleri

1. Alınan kararlarda kariyer günü düzenlenmesine ilişkin faaliyetler planlandı mı?
 Evet Hayır
2. Alınan kararlarda istihdam fuarlarına yönelik faaliyetler planlandı mı?
 Evet Hayır
3. Alınan kararlarda girişimciliğin desteklenmesine yönelik faaliyetler planlandı mı?
 Evet Hayır
4. İlde kayıt dışı istihdamla mücadeleye ilişkin herhangi bir faaliyet yürütölmekte midir?
 Evet Hayır
5. Çıraklık ve mesleki eğitim kapsamı dışında çocuk çalıştırılmasının önüne geçilmesine yönelik kararlar alındı mı?
 Evet Hayır