



euro | guidance
European Network to Support
Guidance and Counselling

Euroguidance Insight

Mayıs 2015

Dünya Hareketlilik Rehberliğine Kapıların Açılması – kuzeyde görüldüğü şekliyle

“Doğru yöne gittiğimi anlamak için evden uzakta olmaya ihtiyacım vardı”. Finlandiyalı 19 yaşındaki Samuel Finlandiya’da bir yıl boyunca işsiz kalıp, Portekiz’deki anaokulunda üç ay gönüllü çalıştıktan sonra böyle diyor. İskandinav ve Baltık ülkelerinde bulunan sekiz Euroguidance merkezi hakkında yakın zamanda yayınlanmış olan incelemede Samuel’in diğer söylediklerini bulabilirsiniz. Samuel rehberlik danışmanı olan Heidi’nin yardımı olmasaymış yurtdışına gitmek için gereken adımı atamazmış, Avrupa Gönüllü Hizmetlerindeki imkanlara Samuel’in dikkatini Heidi çekmiş.

Dünyanın Kapılarını Açın

KUZEY ÜLKELERİ HAREKETLİLİK REHBERLİĞİ ÜZERİNE GÖRÜŞLER



Söz konusu inceleme Danimarka, Estonya, Finlandiya, İzlanda, Letonya, Litvanya, Norveç ve İsveç’te bulunan Euroguidance merkezleri tarafından yayınlanmıştır.

Yayının amacı Avrupa’nın her yerindeki hareketlilik rehberliği danışmanlarının karşılaştığı zorluklar hakkındaki tartışmaya katkıda bulunmak ve ilerideki hareketlilik çalışmaları ve rehberliği için esin kaynağı olmaktır.

- Dünya Hareketlilik Rehberliğine Kapıların Açılması – Kuzeyde Görüldüğü Gibi
- Hareketlilik süreci ve ilkyardım olarak “başa çıkma becerileri”
- “Koçlukta İmaj” - Görsel danışmanlık teknikleri uzmanı ve Certified Points of You Eğitmeni Polonyalı Dorota Rarniszewska ile mülakat
- Doğru İnsanları Bul! – Macaristan’daki sivil kuruluşlar ve devlet kuruluşlarına yönelik müşterek etkinlik
- Çek Cumhuriyeti ve Slovakya’daki 2014 Ulusal Kariyer Danışmanlık Ödülleri
- Profil Temelli Danışmanlık - Yüz yüze rehberliğin önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır.
- Sırbistan’daki 2. Yıllık Euroguidance Konferansı

İçinde sekiz ülkeden danışmanlar, işverenler ve hareketlilik uzmanları tarafından üretilen birçok makale ve mülakat bulunmaktadır. AB’nin eğitim programı olan Erasmus+’ın amacı 2014-20 döneminde yurtdışında işe yerleştirilen veya ülkeler arası değişime giren gençlerin sayısını daha önceki hayat boyu Öğrenme Programına kıyasla yüzde 50 arttırmaktır.

Rehberlik danışmanlarından bu hedefe ulaşılmasında etkin rol oynamaları beklenmektedir.

Özel ihtiyaçları olan öğrencilere yönelik olarak münferiden tasarlanmış olan STU eğitim programındaki gençler Køge'deki Fremtidslinjen (Geleceğe Giden Yol) tarafından eğitilmekte ve yönlendirilmektedir. Fremtidslinjen başkanı Morten Ellehaug genç öğrencilerin ziyaretlerini ayarlayan çalışanlar ve danışmanlar üzerine büyük yük bindiğini ama öğrencilerin hem öğrenim hem de kişisel gelişme bakımından elde ettikleri faydaların çekişen zorlukların çok ötesinde olduğunu söylüyor.

Finlandiya Euroguidance Merkezi CIMO yurtdışında işe yerleştirilen veya öğrenim gören gençlerin ortaya çıkmamış yetenekleri üzerine yapılan kapsamlı çalışmanın sonuçlarını 'Gizli Yetenekler' bölümünde yazmış. Geleneksel olarak, öğrenim için yurtdışında kalmak yabancı dil yeterliğini ve kültürler arası anlayışı güçlendirmektedir. Ancak, söz konusu araştırma yurtdışında kaldıktan sonra ülkelerine dönen gençlerin daha üretken, dirençli, esnek ve meraklı olduğunu ortaya çıkarmaktadır. Bunların hepsi işverenlerin değer verdikleri niteliklerdir fakat bunların yurtdışında çalışmış veya okumuş olmanın sonucu olduğunu nadiren farkına varırlar.

Söz konusu inceleme (İngilizce olarak) PDF formatında aşağıdaki adreste mevcuttur: <http://euroguidance.eu/about/publications-and-resources-2/>

**Birtha Theut ve Alexandra Ejby
Bidstrup
Euroguidance Danimarka**

Hareketlilik Süreci ve İlk Yardım Olarak “Başa Çıkma Becerileri”

Euroguidance 'Hareketlilik Çalışma Grubu' yurtdışında okuyan, eğitim gören ve çalışan insanların hareketliliğine yönelik rehberlik alanında bulunan gerek teorilere gerekse uygulamalara dayanan bir takım araçlar geliştirmişlerdir. Söz konusu grup hareketlilik danışmanlığı alanında çalışan rehberlik danışmanlarına yönelik bir takım fikirler sağlamayı arzu etmektedir.

Bu grup, literatüre, araştırmalara ve Euroguidance ağındaki hareketlilik ile ilgili rehberlik danışmanlarının tecrübelerine dayanarak, yurtdışında kalan (genç) insanların zihinlerinde neler olduğunu danışmanlar tarafından daha iyi anlaşılmasına yardımcı olabilecek model, kavram ve metodolojileri kullanmıştır. Edinilen tecrübeler bu anlayışın başka ülkelerde görevde bulunan askerler, misyonerler, göçmenler, siyasi sığınmacılar gibi başka bağlamlarda da kullanışlı olabileceğini göstermiştir. Tüm bu bireyler edebildikleri kadar baş etmeleri gereken belirsizlikle ve öngörülmesi mümkün olmayan durumlar içinde kaybolmuş olma hissiyle uğraşmak zorundadırlar. Bu kendi içinde zenginleştirici bir tecrübe ve ömürboyu rehberlik bağlamında kariyerlerine yönelik olarak daha sonra kullanabilecekleri bir öğrenme faaliyetidir.

Danışmanlar yurtdışında kalış öncesindeki hareketlilik sürecinde veya hareketlilik tecrübesi esnasında bir şey yanlış giderse nasıl yardımcı olabilirler? Ağır sorunlar yaşıyorsa genç profesyonel yardım araması gerektiği açıktır.

Başa Çıkma Becerileri Nelerdir?

Meydan okuma davranışı çoğu kez gençlerin duygularını yönetememelerinin sonucu olabilmektedir. Gençlerin öğrenmiş oldukları hangi beceriler yurtdışında kaldıkları süre içinde karşılaştıkları günlük sorunlarla baş etmelerine yardımcı olabilir? Gençlerin kendi eylemlerinin sorumluluğunu alma ile zor duygu, düşünce ve deneyimlerin üstesinden gelmelerinde kendilerine yardımcı olacak başa çıkma becerilerini kullanma yetenekleri arasında fark olabilmektedir.

İlk Yardım Olarak Başa Çıkma Becerileri?

Danışmanlar yurtdışındaki gençlerin danışmanları ile etkileşim için çevrimiçi kullanabilecekleri içebakış ve kendi kendine yardıma yönelik fikirlerle dayalı bir takım resimler geliştirebilirler. Bunlar hareketlilik deneyimi öncesinde veya sonrasında gençlerin veya içinde buldukları ortamın (aile, arkadaşlar, vs.) hazırlanması veya takibi için de kullanılabilir.

Aşağıdaki bağlantıya tıklayınca çıkan sol taraftaki menüden 'Coping skills for mobility' ögesine tıkladığı takdirde başa çıkma becerileri sayfasına ulaşabilmektedir: <http://euroguidancemobility.wikispaces.com/>

- Euroguidance Hareketlilik Çalışma Grubunun 4 adet internet sayfası bulunmaktadır.**
- İngilizce Hareketlilik Çalışma Grubu: <http://euroguidancemobility.wikispaces.com/>
- Fransızca Hareketlilik Çalışma Grubu: <http://mobilite-euroguidance.wikispaces.com/>
- Letonya dilinde Hareketlilik Çalışma Grubu: <http://mobilitate-euroguidance.wikispaces.com/Par+mums>
- Werkgroep mobiliteit Dutch: <http://euroguidance.wikispaces.com/Werkgroep+mobiliteit>

**Jef Vanraepenbusch
Euroguidance Flanders**

“Koçlukta Görsel (Danışmanlık)” - Görsel danışmanlık teknikleri uzmanı ve Certified Points of You Eğitmeni Polonyalı Dorota Raniszewska ile mülakat



Euroguidance: “Koçlukta Görsel” tam olarak nedir?

Dorota Raniszewska: “Koçlukta Görsel” dediğim zaman koçluk veya terapi seanslarında açık, yaratıcı ve yargılamaksızın kullanılan fotoğrafları ve çizimleri kast ediyorum. Buna nesne olarak fotoğraf kullanılması (gelişimsel araçlar), faaliyet olarak fotoğraf çekme ve çizim yapma (gelişimsel faaliyetler) ve anlamın – danışanın düşüncelerinin ve fikirlerinin aracı olarak imajların incelenmesi (gelişimsel içerik) giriyor.

Euroguidance: Koçlukta görsel kullanmanın amacı ve faydaları nelerdir?

Dorota Raniszewska: Her şeyden önce, sözlü engellerin aşılması ve düşünmenin amaç doğrultusunda düzenlenmesidir. Genellikle, insanların ne hissettiklerini, yaşamlarında ne tecrübe ettiklerini veya bir ilişkide ne iste-

diklerini ifade etmeleri zor bir şeydir. Bunlarının her birinin nedeni kültürel olarak neyin yanlış, dürüst veya değil vs. olduğunun “damgalanmış” olmasından kaynaklanan kendi kendini kontrol durumudur.

Kendini ifade etmenin önünü kesen ailenin beklentilerini, cinsiyet sorunlarını, kişisel gelişimi veya özsaygının düşük olmasını düşünmeniz yeter. Ya da örneğin yaştan (çocuklar) ileri gelen zayıf dil becerilerini, sosyal kökeni veya konuşma veya duyma kusurları gibi bozuklukları da sayabilirsiniz. Fototerapinin öncülerinden Linda Berman şöyle yazmış: “Kavramların, hislerin ve görsel deneyimlerin sözel olarak ifade edilmesi bazen zor olabilir, sözel tarifi güçlendirmek veya ikame etmek için fotoğraflar kullan-

biliriz”.

İkinci olarak, değişimin görselleştirilmesi ve özsaygının yükseltilmesidir. Kişinin değişime yönelik motivasyonunu güçlendirmek amacıyla koçlukta veya terapide görselleştirme sıklıkla kullanılır. Serbest meslek kariyeri yapmak isteyen ama hem içsesinin hem de ailesinden ve arkadaşlarından duyduklarının sonucu tereddütleri ve korkuları olan genç bir mezunu ele alalım. Bir eylem planı ortaya koymak ve “YAPILACAKLAR” listesi hazırlamak bu kişi için atılacak adımlardan biridir. Fakat “HAYALİ GÖRMEK” de bir başka önemli adımdır. “Hayalimin peşine düştüğümde neye benzeyeceğim ve yaşamım nasıl olacak” konusunu resmeden bir poster veya bir dizi fotoğraf olarak birisinin hayalini GÖRMEK, sadece risk alınan ve eylem planının gereğinin yapıldığı değil, aynı zamanda bir VİZYON sahibi olunan yaşam projelerine inanmada ve bunları düşünmede yeni bir nitelik getirebilir.

Üçüncü olarak, gelişimde görsel hafızanın aktif şekilde kullanılmasıdır. Görsel hafıza insanın doğal zihinsel sürecini temsil eder. İnsan zihni görsel hafızayı ofiste henüz tanıştığımız birinin yüzünü hatırlamaktan en son kontrol edildiğimiz zamanı hatırlamaya kadar en basit işlemlerin yapılmasında bile kullanır.



Veya okula göndermeden önce çocuğun kendini nasıl hissettiği konusunda da görsel hafıza kullanılır. Her gün, hayatın her anında yaşadığımız tecrübeler görsel olarak hafızada depolanır. Görsel hafıza olmasa, gördüğümüz hiçbir şeyi depolayamaz ve sonra geri çağırılmazdık. Çocuklar düşüncelerini ve hislerini genelde çizererek ifade ederler. Daha sonraları, sözel hale geldiklerinde, aynı şeyi dille ifade ederler ve dil mecazi niteliklidir.

Euroguidance: Koçluk seanslarınızda ne tür görseller kullanıyorsunuz?

Dorota Raniszewska: Danışanların fotoğraflarını, kendi koleksiyonlarını, aynı zamanda koçluk oyunlarını kullanıyorum. Danışanlardan kendi resimlerini getirmelerini ve çekmelerini istemeyi tercih ediyorum. Kendi değerlerini, onlar için neyin önemli olduğunu, kişisel hikayelerinin ne olduğunu, deyim yerindeyse kişisel seyahatlerini araştırmaları veya yaşamlarında yürümekte olan süreci veya değişimi daha anlamaları gerektiğinde bu yöntem çok kullanışlı oluyor. Bu durumda “Fotoğraf Albümüm” adı verilen fototerapi tekniğini kullanıyorum. Bu teknik her danışanın kendisinin kendine göre düzenlediği ve onların kişisel hikayeleri içinde yol almalarını sağlayan resim serilerinden oluşuyor. İkinci olarak, çeşitli yaşam konularını temsil eden resim serilerim var, bunları danışanlarıma gösteriyorum, böylece kendi anlatılarının mecazları olarak bunlar arasından resim seçebiliyorlar. Üçüncü olarak, Points of You tarafından geliştirilen araçları kullanıyorum. Bu araç-



lar “Koçluk Oyununu” oluşturuyor ve fotoğraflarla resmedilen 65 konu ve 33 resimden oluşan “Puctum” içeriyor.

Son olarak, çizim faaliyeti yaptırıyorum. Bunu ya ayrı ya da fotoğraflarla birleştirilmiş bir faaliyet olarak yaptırıyorum.

Euroguidance: Görsellerin özellikle kullanışlı olduğu tipik koçluk konuları var mı?

Dorota Raniszewska: Evet. İlk olarak, kişinin hayatında ne olup bittiğini ve yola nasıl devam edebileceğini anlamak için kişinin hayallerinin, değerlerinin, arzularının bağlantılarının yapılması, ilişkileri neyin etkilediğinin anlaşılması. İkinci olarak, ekibe, aileye okuldaki çocuk gruplarına sosyal entegrasyon, grup içindeki insanlar

arasında müşterek bir dinleme tavrı, kabul ve saygı geliştirilmesi
Üçüncüsüyse, kişinin derin ihtiyaç ve kaynaklarının bağlantısını yaparak, özsaygısını destekleyerek, olumsuz düşünmeyi daha olumlu düşünme-

ye çevirerek ve kişinin kendi kendisini daha iyi tanımasını sağlayarak kişinin kimliğinin güçlendirilmesi.

Euroguidance: Koçluk ve terapide görsel kullanımını doğrulayan temel ilkeler veya teoriler var mı?

Dorota Raniszewska: Benim için en güçlü doğrulama uygulamadan gelir; danışanlarıma uygulamanın kendilerine yardımcı olduğunu söylediklerinde. Ancak, **Bedenin Sosyolojisini** (Beden ve Sosyal Teori), **Beyin Bilimlerini** ve özellikle de **Görsel Hafızayı** (görsel hafıza algısal işleme ile bunun sonucu olan nöral temsillerin kodlaması, depolanması ve geri çağırılması arasındaki ilişkiyi tarif eder) ve 1960'lara kadar önemli ölçüde gelişmiş olan **Fototerapiyi** de anmak isterim. Halihazırda birçok terapist tarafından başarılı şekilde kullanılmaktadır.

Euroguidance: Geçen yıl “Koçlukta Görsel” başlığı taşıyan bir araştırma yaptınız. Bunun hakkında birkaç söz söyleyebilir misiniz?

Dorota Raniszewska: Evet. Koçlar ve koçluk danışanları tarafından yapılan etraflı mülakatlarda takip edilmiş olan ankete dayalı bir araştırma yaptım.



Bu araştırmada koçlukta zorluklara ve görsellerin nasıl kullanılırsa faydalı olacağına odaklandım.

Euroguidance: Koçlukta ne kadar süredir görsel kullanıyorsunuz?

Dorota Raniszewska: 2013 yılından beri. Uluslararası "Points of You" sertifika programını tamamladım. Fototerapi teknikleri kullanılan ve koçluğa uyarlanmış bir yöntem ve bir dizi araçtır.

Euroguidance: Son soru: Koçlukta görsel kullanımına nasıl başlanmasını önerirsiniz?

Dorota Raniszewska: Şunu öneririm: Fotoğraflarınızdan üçünü seçin. Bunların biri geçmişinizi, bir şimdiki hayatınızı, biri de geleceğinizi temsil etsin. İfade etmeye başlayın: Geçmişinizi temsil eden resim yaşam değerleriniz hakkında neler söylüyor? Şimdiki yaşamınızı temsil eden resim bugünlerde yaşadığınız önemli şeylerin ne olduğu hakkında neler söylüyor?

Ve geleceğinizi temsil eden resim geleceğe yönelik hayalleriniz hakkında neler söylüyor? Bunların her birine birer başlık ve "Fotoğraf Albümünün" tamamına da müşterek bir başlık koyun. Bu alıştırmaı kendi başınıza veya aile fertleriyle veya arkadaşlarınızla "pazar eğlencesi" olarak yapabilirsiniz. Keyfinize bakın! Eğer düşüncelerinizi paylaşmak isterseniz dorotaraniszewska@gmail.com adresinden bana yazabilirsiniz.

Bundan çok memnun olurum.

Dorota Raniszewska sertifikalı bir işletme eğitmeni ve koçudur. Sertifikalı Points-of-You™ Eğitmeni (<http://points-of-you.us>). Görsel, Beden ve Hareketi birleştiren, Fototerapi, Points of You™, Laban Bartenieff Movement System™ ve temas doğaçlama tekniklerine dayalı gelişimsel bir yaklaşım olan OFF WORDS'ün eş yaratörü (<http://offwords.com>). Lisanslı Motivational Maps™ Danışmanı (www.motivationalmaps.com). İki üniversitenin öğretim üyesidir: Varşova SWPS – University of Social Sciences and Humanities (Sosyal ve Beşeri Bilimler Üniversitesi <http://swps.edu.pl>) ve WSL – Częstochowa Dilbilimi Yüksekokulu (<http://wsl.edu.pl>). Kendisi lisansüstü öğrencileri koçluk ve akıl hocalığı çalışmalarında "Koçlukta Görsel" ve Points of You™ yaklaşımı dersleri vermektedir. Teachers Development (kamu kurumu) ve Uluslararası Koçlar Federasyonu (ICF) tarafından yürütülen Sürekli Koç Eğitimi Birimleri kapsamındaki akredite koçlar için "insanların gelişiminde görsel, beden ve hareket içeren araçlar, teknikler ve süreçler" alanında The Masovian Centre ile birlikte profesyonel eğitim vermektedir. Varşova Collegium Civitas'ta Beden sosyolojisi alanında Sosyoloji doktorası yapmaktadır. Varşova Üniversitesi Fransız Filolojisi bölümünden mezun olmuştur. 1997-2012 yılları arasında idari ve insan kaynakları müdür ve danışman, eğitmen ve akıl hocası olarak özel sektörde çalışmıştır.

Raniszewska'nın çalışmalarına şu adresten ulaşılabilir: <http://www.slideshare.net/dorotaraniszewska/research-image-in-coaching-pointsofyoudorotaraniszewska>

Jerzy Bielecki
Euroguidance Polonya



Doğru İnsanları Bul! – Macaristan’daki Sivil Kuruluşlar ve Devlet Kuruluşlarına Yönelik Ortak Etkinlik

Macar Euroguidance merkezi idari sektör ile STK’lar arasındaki bağları olduğundan daha iyi hale getirmek amacıyla 2014 yılının sonunda uluslararası konferans düzenledi.

Konferans rollerini değerlendirmek, birbirleriyle daha etkili iletişimde bulunmak ve başarılarını artırma konusunda her iki sektöre de fırsat sağladı. Konferansa Macaristan’ın (“Büyük Ovalar” olarak adlandırılan) Güney Bölgesindeki STK’larda kariyer yönelimi, kariyer seçme ve kariyer değiştirme alanlarında çalışan uzmanlar katıldılar. Sivil toplum kuruluşlarının kariyer seçme ve istihdam alanlarında oynadığı rol son yıllarda ciddi ölçüde artmıştır.

Euroguidance Merkezi konferansta işgücü piyasası hizmetleri ve politika hedefleri konusunda bilgilendirme yaptı. Ulusal Çalışma Ofisi, Csongrad İlçe Kaymakamlığı ve Klebelsberg Kurum Destek Merkezi gibi çeşitli kuruluşlar tarafından sunular yapıldı. Euroguidance, Eures ve Europass gibi Avrupa ağlarının faaliyetleri de anlatıldı. Malta Aktif Gençlik ve İtalya Studio Progetto’nun danışmanları kendi uluslararası projeleri hakkında bilgi verdiler. Yapılan forumda Macar



STK’ları kendilerini, projelerini tanıttılar, işbirliği taleplerini dile getirdiler.

Konferansta ise katılımcılara akredite bir eğitim kursu tanıtıldı. Söz konusu kurs Sosyal Yenileme Operasyonel Programı 2.2.2 kapsamında her ay düzenleniyor. 30 dersten oluşan kur-

sun sonucunda kariyer yönelim danışmanlığı ve Ulusal Kariyer Yönelim Portalı kullanıcılığı veriliyor. Bu kurs danışmanların kendi bilgi birikimlerini artırma konusunda iyi bir fırsat yaratıyor. Söz konusu eğitim kursuna bugüne kadar çeşitli STK’lardan yaklaşık yirmi danışman katıldı.



Uluslararası konferansın birkaç sonucu oldu; STK’lardaki meslektaşlar aktif ağ oluşturma faaliyetleri yapma ve kendi günlük işlerinde daha fazla işbirliği yapma fırsatı yakaladılar ve sahip oldukları profesyonel araçları yeni bir nitelikte arttırmış oldular.

Katılımcıların sayısını göz önüne alan, Euroguidance Merkezi benzer bir konferansı 2015 yılında ulusal seviyede düzenlemeyi planlamaktadır.

**Ulusal Mesleki Öğretim, Eğitim ve Yetişkin Öğrenme Ofisi
Euroguidance Macaristan**

**İnternet: www.euroguidance.hu
E-posta: info@npk.hu**

Çek Cumhuriyeti ve Slovakya'daki 2014 Ulusal Kariyer Danışmanlık Ödülleri



Çek Cumhuriyeti Ulusal Kariyer Danışmanlık Ödülleri

(Hem kariyer uygulamacılarının hem de danışanların yaratıcılıklarını arttıran) Yaratıcı rehberlik araçlarına (<http://www.b-creative.cz/>) ve (iş arama sürecini destekleyen birçok alıştırma içeren) Çalışma Dünyasını tanıtan yayına (http://www.ekscr.cz/si-tes/default/files/obrazky/soubory/publikace/Navigace_AJ.pdf) 2014 yılında Çek Cumhuriyeti Ulusal Kariyer Danışmanlığı ödülü verildi. Ayrıca, 6 diğer kuruluş da aşağıdaki konularda Ödül aldılar:

- Yenilikçi ve yaratıcı faaliyetler;
- Öğrencilere verilen nitelikli rehberlik hizmetleri;
- Farklı hedef gruplara açılan kariyer hizmetleri;
- Avrupa işbirliğinin desteklenmesi;
- Danışmanlık yönteminin ulusal seviyede başarılı şekilde uygulanması;
- Çalışma ve aile yaşamının uyumlu hale getirilmesi konusunda işverenlerle yapılan işbirliği.

(<https://www.youtube.com/watch?v=4uc1Xw3fkWY&list=PLMy5R1niB69hfL4Ro87ZnDzSRLKltxpdt&index=2>)

Ulusal Kariyer Danışmanlığı Ödülü kariyer danışmanlığı hakkındaki bilgilerin yayılmasını ve Çek Cumhuriyeti'nde bununla ilgili farkındalığın artırılmasını desteklemektedir. Kariyer danışmanlığı alanındaki projelerin sayısı artmakta, kaliteleri yükselmektedir. Ödüllerin altı yıllık tarihinde birçok fayda sağlanmış olup, bunlar şöyledir:

- Rehberlik uygulamacıları arasındaki uluslararası işbirliğinin artırılması,
- Ödül kazananlara itibar gösterilmesi ve
- Çek Cumhuriyeti'nde rehberlik topluluğunun oluşturulması ve desteklenmesi.

Slovakya Ulusal Kariyer Danışmanlık Ödülleri

Slovakya'daki yarışmaya 2009 yılından beri 50'den fazla kurum ve şahıs

katılmıştır. 2014 yılında 14 kuruluş ve şahsın başvuruları uzman bir jüri tarafından değerlendirilmiş ve bunlardan altısına ödül verilmiştir:

- "Portföyüm – işgücü piyasasına girişleri öncesinde öğrencilerin profil geliştirmesine yönelik program", Ružomberok Catholic Üniversitesi'nden Bayan Katarína Markovičová;
- "Grafton Sokak Dergisi", Grafton Recruitment Slovakia, s. r. o.;
- Bay Štefan Vendel – kariyer danışmanlığı, yayınları, araştırmaları ve Avrupa işbirliğine destek alanlarında yaşam boyu kazandığı başarılar için;
- Bayan Ľubomíra Dunčáková – gençlere yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı alanındaki başarılı faaliyetleri ve yaratıp yaydığı metodolojiler için;
- "Sırada ne var? – meslek seçiminde gençlere yardımcı olan eğitimsel tiyatro", Dielňa Vekker;
- "Mezunlar Avrupa günü", Nitra Çalışma, Sosyal İşler ve Aile Ofisi.

Çek Cumhuriyeti'nde (Uluslararası Eğitim İşbirliği Merkezi evsahipliğinde) ve Slovakya'da (Slovakya Uluslararası İşbirliği Akademik Derneğinin – SAAIC evsahipliğinde) bulunan Euroguidance merkezleri her yıl Ulusal Kariyer Danışmanlığı Ödülleri vermekte olup, bu ödüllerin amacı çeşitli hedef gruplara kariyer rehberlik ve danışmanlık hizmeti verenleri bu alandaki en iyi uygulamaları tespit edip ödüllendirmek suretiyle desteklemektir. 2012 yılından beri ödüller hakkında bilgi içeren İngilizce kitapçık yayınlanmaktadır. 2014 yılı incelemesi aşağıdaki adreste mevcuttur: <http://www.euroguidance.cz/cz/publikace/compendium-national-career-counselling-awards-2014.html>



Profil Temelli Danışmanlık

Yüz yüze danışmanlığın önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır.

İş ve Meslek Danışmanlığı Hizmeti Türkiye'deki aktif işgücü piyasası programlarından biri olup, Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) tarafından iş arayanlara, işverenlere ve öğrencilere yönelik olarak uygulanmaktadır. Programın yapısı birden fazla disipline dayanmakta olup, çeşitli tipte hedef gruplara hizmet etmektedir ve ihtiyaç olduğunda konferans, kongre, seminer gibi etkinliklerle danışmanlık verilmekte, böylece görevli personel farklı disiplinler kullanmak suretiyle danışmanlık alanında daha iyi hizmet üretmeye yönelik çözümler oluşturmaktadır. Bu bağlamda, "II. Uluslararası İş ve Meslek Danışmanlığı Kongresi" Euroguidance Türkiye tarafından 26-27 Kasım tarihlerinde Antalya'da düzenlenmiştir. Kongreye

kariyer rehberliği alanından, üniversitelerden, paydaş kurumlardan ve rehberlik uygulamacılarından 500'ü aşkın kişi katılmıştır.

Kongrenin Bilim Kurulu (7 farklı ülkedeki) 22 üniversiteden/kurumdan gelen 35 akademisyen ve konuşmacıdan oluşmuştur. İki gün boyunca devam eden 14 oturumda 56 bildiri sunulmuş olup, bunların tamamı kongre kitabında toplanmış ve Türkçe'den İngilizce'ye tercüme edilmiştir. Söz konusu kitap önümüzdeki haftalarda yayınlanacak olup, aşağıdaki adreslerden temin edilebilir:

<http://kongreug.iskur.gov.tr/tr-tr/> ve <http://euroguidance.iskur.gov.tr/>



Profil temelli danışmanlık kongrenin başlıca çıktılarından biri olup, yüz yüze danışmanlığın önemini bir kez daha ortaya çıkarmaktadır. Bunun için, her bir kişi için kişiliğine ve sahip olduğu yeteneklere/becerilere uyumlu bir kariyer yönetim planı yapılması ve bu plana göre de bireysel eylem planı ve özgeçmiş oluşturulması gerekmektedir. Oturumlarda “kariyer müdahalesi yapmanın en etkili yolunun bireysel danışmanlık yapmak olduğu, bu konuyla ilgili olarak da danışmanın yer almadığı bir müdahalenin bir danışmanla yapılan diğer müdahaleler kadar etkili olmadığı” dile getirilmiştir. ABD’de yapılmış olan bir araştırmanın sonucu bu yöndedir. Danışmanlığın bir diğer yönü de danışanlara içgörü vermek, onların kendileri hakkında bilinçlenmesine yardım etmek ve ayrıca çalışma yaşamı ve kendileri hakkındaki bazı varsayımlarını sorgulamaktır.

Onların ilgi alanlarını değerlendirmek ve araştırmak, beceri ve yeteneklerine bakarak güçlü yönlerini tespit etmek, aynı zamanda sahip oldukları değerlere ve onlar için neyin önemli olduğuna bakmak da önemlidir.

Sırbistan’daki 2. Yıllık Euroguidance Konferansı

İkinci yıllık Euroguidance konferansı 17 Aralık 2014 tarihinde ulusal Euroguidance merkezi tarafından Sırbistan Cumhuriyeti’nde düzenlendi. Söz konusu konferans Eğitim, Bilim ve Teknolojik Gelişme Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın işbirliği ile gerçekleştirildi. Tüm sektörlerden (eğitim, istihdam, gençlik ve sivil toplum kuruluşları) 150 civarında uygulamacı katıldı.



İyi Avrupa uygulama örneklerinin yerel rehberlik topluluğu ile paylaşılmasına odaklanmış ve Hırvatistan, Almanya, Danimarka ve Bulgaristan’dan gelen uygulamacıların sunum yapmış olduğu 2013 yılındaki ilk Euroguidance konferansında sağlanan başarının ardından, bu yılki konferansta Sırbistan’daki rehberlik sisteminin gelişimi teması işlendi. İlk oturum politika gelişimi üzerineydi;

Sırbistan’ın Avrupa Hayat boyu Rehberlik Politikası Ağının henüz üyesi olmuş olması nedeniyle açılış konuşması Ağ Koordinatörü Sn. Vuorinen tarafından yapıldı.

Kendisinin yaptığı sunumdan sonra Sırbistan’daki politika gelişimi üzerine bilgi verildi.

Sonraki iki oturumda ise ana paydaşlar kendi sektörlerindeki gelişmeleri anlattılar; bu kapsamda yüksek öğ-

renim rehberliğinde kalite standartlarına yönelik yeni çerçeve, Kamu İstihdam Hizmetleri tarafından geliştirilmiş olan yeni çevrimiçi kariyer bilgilendirme araçları, ülkedeki ilkokulların tümünde başlatılan rehberlik projesinin sonuçları anlatıldı; orta öğrenim okullarındaki kariyer rehberliğinin mevcut durumunun analizi yapıldı ve Mesleki Öğretim ve Eğitim verimliliğini arttırmada kariyer rehberliğinin önemine değinildi.

Orta öğrenim öğretmenlerine yönelik olarak yeni yayınlamış Kılavuz Kitaba özel bir önem verildi. Ulusal Euroguidance merkezinin söz konusu yayını ülke genelindeki orta öğrenim öğretmenlerin tarafından gerçekleştirilmiş iyi uygulama örneklerini bir araya toplamıştır.

Belgrat Açık Okulunun işbirliği ile yayınlamış, Kariyer, Kendi Kendini Değerlendirme, Bilgi Toplama, Planlama ve Karar Alma, (işverenlere) Sunum Yapma, Okul Rehberlik Ekibi Faaliyetleri ve Bireysel Çalışma alanlarında sınıflandırılmış 38 rehberlik faaliyetini kapsamıştır.

Son dönemde yapılan politika değişiklikleri orta öğrenim okullarında rehberlik faaliyetlerinin başlatılması

için gereken şartları yaratmış ve okulların rehberlik ekipleri kurmalarını zorunlu hale getirmiştir; ancak, öğretmenlerin hem eğitim hem de kullanabilecekleri malzeme ve kaynak eksikliği bulunmaktadır. Dolayısıyla, söz konusu yayının amacı öğretmenlere malzeme ve okullarında uygulayabilecekleri somut faaliyetler temin etmenin yanısıra akranlardan öğrenmeyi ve ülke genelindeki iyi uygulama örneklerinin paylaşılmasını teşvik etmek olmuştur. Söz konusu faaliyetler rehberlik alanındaki iyi uygulama örneklerini içeren çevrimiçi veritabanının başlangıç noktasını da temin etmiş olup, euroguidance internet sitesinde yayınlanmıştır (<http://euroguidance.rs/>) ve kapsamı 2015 yılında genişletilecektir.

Ayrıca, bu faaliyetten sonra ülke genelindeki orta öğrenim öğretmenlerine yönelik bir dizi tek günlük seminerler düzenlenmiştir. Bu seminerler bu yayının metinlerine katkıda bulunan öğretmenler ve Euroguidance merkezi personeli tarafından yapılmıştır. Bu kapsamda kılavuz kitaptaki faaliyetler sunulmuş, orta öğrenim öğrencilerine yönelik rehberlik faaliyetlerinin geliştirilmesi hakkında çalıştaylar düzenlenmiş ve rehberlik uygulamacılarına yönelik Avrupa kaynakları hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Söz konusu seminerlere 2015 Nisan ayından itibaren devam edilecektir.



www.euroguidance.eu

**Gönderilecek olan yazılar değerlendirilecektir.
Gönderim adresi: Dora.Stefansdottir@Rannis.is**

 **euro | guidance**
European Network to Support
Guidance and Counselling