



# 2015

## MARDİN İLİ İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU 2015 YILI FAALİYET RAPORU



MARDİN ÇALIŞMA VE İŞ  
KURUMU İL MÜDÜRLÜĞÜ

## MARDİN İLİ İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU 2015 YILI FAALİYET RAPORU

### GİRİŞ

Mardin Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü olarak 2015 yılında işgücü uyum faaliyetlerine yoğunluk vermiş, genel ekonomik duruma yönelik yapılan faaliyetler çerçevesinde ilimize aktarılan tüm kaynağı gerektiği gibi kullanmaya çalışmıştır. Kurumumuzca gerçekleştirilen **68** kurs, **504** İEP ve TYP ile **8.252** kişinin bu hizmetlerden faydalanmasını sağlanmıştır. Kişilere bir meslek edindirirken, mesleklerini geliştirmelerine katkı sağlarken ayrıca günlük ihtiyaçları içinde kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde ücretler ödenmiştir. İşsiz kalan kişilere iş ararken daha rahat hareket etmelerini sağlamak, kendilerini idame etmeleri için işsizlik sigortası kanunu kapsamında 2015 yılında **3.390** kişiye işsizlik sigortası ödemesi yapılmıştır. Bunların yanı sıra **2044**'ü özel sektör, **18**'i Kamu olmak üzere **2.062** kişiyi işe yerleştirmiştir.

Raporun birinci bölümünde Mardin ilinin sosyo-ekonomik durumuna değinilmiştir. Mardin'in nüfus yapısı, kır-kent dağılımı, göç durumu, rekabet gücü yüksek sektörler ve yatırım teşvikleri incelenmiştir. Bu yapılan çalışmanın amacı; ilin istihdam politikalarına ve mesleki eğitime karar verirken ilin öncelikle demografik yapısının nasıl olduğunu görmek ve ona göre çalışmalar yapmak, kır-kent nüfus dağılımına göre hizmeti sunmak, alınan yatırım teşviklerine göre gerekli çalışmaları yapmaktır.

İkinci bölümde; Mardin ilinin işgücü piyasası verileri incelenmiştir. Bu bölümde ildeki işsizlik ve istihdam oranları belirtilmiş ve bu oranları artırıp azaltma yönünde çalışmalar yapılacaktır. Yine bu bölümde ildeki iş arayanların yaş, eğitim durumu ve cinsiyetlerine göre ayrımları, mesleki dağılımları belirtilmiş ve gerek mesleki eğitime karar verirken gerek işverenlerle yapılacak bilgi alışverişinde bu veriler ön planda tutulacaktır. Bu bölümdeki açık iş ve istihdam sayılarının artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Üçüncü bölümde; ilin eğitim verileri incelenmiş, ilköğretimde, ortaöğretimde ve yüksek öğretimde Mardin ilinde ne kadar öğrenci eğitim almakta, bir üst öğrenim seviyesine geçişte ne kadar kayıp var konuları araştırılmıştır. Bu bağlamda bir üst öğrenim seviyesine devam etmede yaşanan kayıpları azaltma yönünde ve ilin eğitim seviyesini yükseltme yönünde çalışmalar yapılacaktır. Son bölümde ise İl İstihdam Ve Mesleki Eğitim Kurulu Çalışmaları açıklanmış, kurul kararlarına ilişkin bilgiler verilmiş, açılan kurslar ve bu kurslara katılan kişi sayıları incelenmiş, kurslar sonucunda işe yerleşenler belirtilmiştir. İşgücü piyasası araştırmalarına göre ihtiyaç dahilinde açılan ve açılmayan kurslar bu bölümde belirtilmiştir.

Rapordaki veriler ve incelemeler doğrultusunda planlamalar yaparak hizmetlerimizi doğru yerde ve doğru kişi ya da kuruluşlara ulaştırmak birincil amacımızdır.

## 1. İLİN SOSYO-EKONOMİK YAPISI

### 1.1 Nüfus

**Tablo 1: Nüfusun Yaş ve İlçeler Göre Dağılımı**

İl ve ilçeler		Toplam nüfus			0-14 yaş grubu			15-64 yaş grubu			65+ yaş grubu			Nüfus artış hızı (%)
MARDİN		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	-
İl Toplamı		396708	400932	797640	138734	145152	283886	233627	237755	471382	24347	18025	42372	9,6
00	ARTUKLU	77203	79457	156660	26129	27712	53841	47334	48820	96154	3740	2925	6665	-
01	KIZILTEPE	117750	119944	237694	43180	45227	88407	69110	70841	139951	5460	3876	9336	-
02	NUSAYBİN	57020	56574	113594	18815	19624	38439	34483	34295	68778	3722	2655	6377	-
03	MİDYAT	52835	53117	105952	17299	17864	35163	31245	31946	63191	4291	3307	7598	-
04	MAZIDAĞI	16683	17247	33930	6266	6783	13049	9372	9655	19027	1045	809	1854	-
05	DERİK	31881	31343	63224	11932	12331	24263	17663	17454	35117	2286	1558	3844	-
06	ÖMERLİ	7077	7408	14485	2294	2435	4729	4021	4363	8384	762	610	1372	-
07	DARGEÇİT	14126	13596	27722	5080	5315	10395	8003	7498	15501	1043	783	1826	-
08	SAVUR	14131	13996	28127	4681	4830	9511	7943	8077	16020	1507	1089	2596	-
09	YEŞİLLİ	8002	8250	16252	3058	3031	6089	4453	4806	9259	491	413	904	-
10														-

NOT: TÜİK 2011 yılı ADNK nüfus verilerinden yararlanılmıştır.

Yaş gurubu ve cinsiyet dağılımında 0-14 yaş grubunda erkek nüfusunun kadın nüfusundan daha çok olmasına rağmen ilerleyen dönemlerde 50 yaş ve üzeri gruplarda kadınların daha fazla oranda oldukları görülmektedir. Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımına baktığımızda 0-14 yaş grubunda 283886 kişinin, çalışma hayatı açısından aktif nüfus olarak nitelendirilen 15-65 yaş grubunda 471382 kişinin ve 65+ yaş grubunda ise 42372 kişinin olduğu görülmektedir.

**Tablo 2: Nüfusun Kır-Kent Dağılımı**

İlin Adı	Kır Nüfusu			Kent Nüfusu			Toplam Nüfus		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
<b>MARDİN</b>	161609	163322	<b>324931</b>	235099	237610	<b>472709</b>	396708	400932	<b>797640</b>

Verilere <http://www.tuik.gov.tr> adresinde yer alan Nüfus, Demografi, Konut, Toplumsal Yapı menüsünden ulaşılmıştır. TÜİK Hanehalkı Anketine göre:

Kentsel Kesim; nüfusu 20001 ve daha fazla nüfuslu yerleşim yerleri olarak tanımlanmıştır

Kırsal Kesim; nüfusu 20000 ve daha az nüfuslu yerleşim yerleri olarak tanımlanmıştır.

Mardin İli toplam nüfusunun % 59,3'ün kentte yaşadığı geriye kalan % 40,7'lik kısmının ise kırsalda yaşadığı görülmektedir. Kadın ve erkek nüfus ayrımında hem kırsalda hem de kentte yaşayan erkek nüfusunun kadınlardan daha fazla olduğu göze çarpmaktadır. İlçe ve beldelere göre toplam nüfus dağılımında da Mardin Artuklu ilçesi merkez ilçe olmasına rağmen 237694 kişilik nüfusa sahip Kızıltepe ilçesinden sonra en kalabalık ikinci ilçe olurken, 14485 kişi ile en az nüfusu olan ilçe ise Ömerli olmuştur.

**Tablo 3: Göç Durumu**

İlin Aldığı Göç	İlin Verdiği Göç	Net Göç	Net Göç Hızı
24255	34592	-10337	-12,9

Verilere <http://www.tuik.gov.tr> adresinde yer alan Nüfus, Demografi, Konut, Toplumsal Yapı menüsünden ulaşılmıştır.

Mardin, dışarıya göç veren, yani net göçü negatif olan illerimizden biridir. Bunun yanı sıra açıklanan sonuçlarda Mardin'de ikamet eden ancak diğer illerin nüfuslarına kayıtlı olanların oranlarına bakıldığında Mardin'de en fazla ikamet eden Şırnak nüfusuna kayıtlı olan vatandaşlar yer aldığı dikkate alınırsa Mardin ilinin civar illerinden fazla göç almadığı sonucu çıkarılabilir. Ancak komşu ülkemiz olan Suriye'de yaşanan iç savaştan dolayı ilimizin göç alma sayısı artmaktadır.

## 1.2. Ekonomi

**Tablo 4: Rekabet Gücü Yüksek Sektörler**

İktisadi Faaliyet Kollarına Göre Sektörler	Birinci Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	İkinci Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	Üçüncü Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	Diğer
HİZMET	Turizm	Sağlık		
TARIM ve HAYVANCILIK	Hububat			
SANAYİ ve MADENCİLİK	Çimento	Fosfat	Taş Ocaklığı	Tekstil Ürünleri
LOJİSTİK	Karayolu Taşımacılık			

Not: Veriler Mardin Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığından alınmıştır.

Mardin ilinin öncü sektörleri olarak Hizmetler, İmalat, Madencilik, Tarım, Hayvancılık ve Lojistik olarak belirlenmiştir. İlin özellikle son yıllardaki yatırımları da bu sektörlerde yoğunlaştığı görülmektedir.

**Tablo 5: İktisadi Faaliyet Kolları İtibariyle İl Yatırım Teşvikleri**

Sektör	Alt Sektör	Belge Sayısı	Yatırım Tutarı	Öngörülen İstihdamı	Gerçekleşen İstihdam
<b>01 – Tarım</b>					
	Bitkisel Üretim	1	1.370.000		
	Hayvancılık	5	20.396.000		
<b>02 - Madencilik</b>					
<b>03 – İmalat</b>					
	Gıda ve İçki	8	14.315.500		
	Lastik-Plastik	1	560.000		
	Deri ve Kösele	1	1.050.958		
	Makine İmalat	1	1.014.579		
	Dokuma ve Giyim	9	19.020.541		
	Orman Ürünleri	2	2.925.000		
	Pişmiş Kil ve Çim. Ger.	2	3.560.000		
	Elektrikli Makinalar	2	5.584.000		
	Kağıt	1	54.200.000		
<b>04 – Enerji</b>					
	Enerji	1	3.000.000		
<b>05 – Hizmetler</b>					
	Altyapı- Belediye Hizmetleri	5	25.265.000		
	Diğerleri	1	2.854.000		
	Eğitim	6	31.409.477		
	Turizm	9	72.841.708		
	Sağlık	1	8.900.000		
	Ticaret-Depolama	2	3.000.000		

Not: Veriler Dicle Kalkınma Ajansından alınmıştır.

2015 yılında alınan Yatırım Teşvik Belgelerine bakıldığında; DİKA kapsamında ilimizin öncü sektörlerine yatırımların yapıldığı görülmektedir. Özellikle 2010 yılı ve sonrasında Bölgesel ve Sektörel Teşvik Uygulamaları ile Tarım, İmalat Enerji ve Hizmetler Sektörüne yapılmıştır.

## 2. İLİN İŞGÜCÜ PİYASASI

**Tablo 6: TÜİK Verilerine Göre Temel Göstergeler**

İlin Adı	İşgücüne Katılım Oranı	İşsizlik Oranı	İstihdam Oranı
MARDİN	37,4	24,0	28,2

Not: [www.tuik.gov.tr](http://www.tuik.gov.tr) adresinden İstihdam,İşsizlik,Ücret menüsünde yer alan 2010 yılı İl Düzeyinde Temel İşgücü Göstergeleri linkinden alınmıştır.

TÜİK tarafından 2013 yılı istatistiklerinde bölgesel olarak belirlenen verilere ilimiz göstergeleri dahil edilerek işsizlik verileri bulunmuştur.

**Tablo 7: İŞKUR Temel Göstergeleri**

	2015 YILI		
	Kadın	Erkek	Toplam
<b>BAŞVURU</b>	<b>8.683</b>	<b>29.549</b>	<b>38.232</b>
İşsiz	6.432	9.816	16.248
Diğer	2.251	19.733	21.984
<b>AÇIK İŞ</b>			<b>4262</b>
Kamu			8
Özel			4254
<b>İŞE YERLEŞTİRME</b>	<b>615</b>	<b>1.447</b>	<b>2062</b>
Kamu	1	18	18
Özel	614	1430	2.044
<b>Normal</b>	<b>601</b>	<b>1360</b>	<b>1961</b>
Kamu	1	14	15
Özel	600	1347	1947
<b>Özürlü</b>	<b>13</b>	<b>85</b>	<b>98</b>
<b>Eski Hükümlü</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>KAYITLI İŞGÜCÜ</b>	<b>13.125</b>	<b>31.464</b>	<b>44.589</b>
<b>KAYITLI İŞSİZ</b>	<b>11.692</b>	<b>19.782</b>	<b>31.474</b>
<b>YURTDIŞI BAŞVURU</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>YURTDIŞI GÖNDERME</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NOT: Veriler [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr) adresinden alınmıştır.

2015 yılı içerisinde Mardin Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğüne değişik nedenlerle 38232 kişi başvurmuştur. Kurumumuz 2015 yılında 4262 açık iş ilanı almış olup bunların 2062 ini işe yerleştirmiştir. Yıl sonu itibarıyla kayıtlı işgücümüz 44589 olup, kayıtlı işsiz sayımız ise 31474 kişiye yükselmiştir.

**Tablo 8: İşsizlerin Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı**

Toplam			15–19 Yaş Grubu			20–24 Yaş Grubu			25–29 Yaş Grubu			30–34 Yaş Grubu			35–39 Yaş Grubu			40–44 Yaş Grubu			45–64 Yaş Grubu			65+		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
11.692	19.782	31.474	581	935	1516	3118	4751	7869	2308	4179	6487	1571	2904	4475	1638	2473	4111	1105	1400	2505	1306	3001	4307	65	139	204

NOT: Veriler [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr) adresinden alınmıştır.

2015 yılı sonu itibariyle İl Müdürlüğümüzde kayıtlı 11692 kadın, 19782 erkek olmak üzere 31474 işsizın yaş ve cinsiyete göre dağılımına baktığımızda ;581 kadın 935 erkek olmak üzere 1516 kişinin 15-19 yaş gurubunda olan işsizleri oluşturdukları, 3118 kadın 4751 erkek olmak üzere 7869 kişinin 20-24 yaş grubunda olan işsizler,2308 kadın, 4179 erkek olmak üzere 6487 kişinin 25-29 yaş grubunda olan işsizler, 1571 kadın 2904 erkek olmak üzere 4475 kişinin 30-34 yaş grubunda olan işsizler ,1638 kadın 2473 erkek olmak üzere 4111 kişinin 35-39 yaş grubunda olan işsizler, 1105 kadın,1400 erkek olmak üzere 2505 kişinin 40-44 yaş grubu işsizler, 1306 kadın, 3001 erkek olmak üzere 4307 kişinin 46-64 yaş grubunda olan işsizler ve 65 kadın,139 erkek olmak üzere toplam 204 işsizinde 65 üzeri yaş grubunda olanlardan oluştuğu görülmektedir. Kadın işsizlerin yaş gruplarına göre dağılımına baktığımızda genç yaşlarda özellikle 15-29 yaş grubu arasında geçen yıllara oranla kayıtlı işsiz sayısında artış olduğu, 20-34 yaş grubu yoğunluklu olmak üzere her yaş grubunda iş arayan kadınların mevcut olduğu görülmektedir. Erkek kayıtlı işsizler açısından durum kadınların dağılımından farklı olup her yaş grubunda iş arayanların oranının birbirine yakın seyrettiği ancak 44 yaşından sonra azalmaya başladığı söylenebilir. Yaş gruplarındaki en çok birikimin hem kadın işsizler hem de erkek işsizler açısından 20 ila 29 yaş arasında yoğunlaştığı ve dolayısıyla ilimizin genç işsiz nüfusa sahip olduğu söylenebilir. İstihdam artırma eğiliminde olan işverenlerle görüşmeler yapılp genç istihdamına yönelik teşvik tedbirleri anlatılmalı ve genç istihdamı teşvik edilmelidir.

**Tablo 9: İşsizlerin Eğitim ve Cinsiyete Göre Dağılımı**

Toplam			Okur Yazar Olmayan			Okur Yazar			İlköğretim			Ortaöğretim (Lise Dengi)			Ön lisans			Lisans			Yüksek lisans			Doktora		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
11.692	19.782	<b>31.474</b>	353	491	<b>844</b>	2361	1833	<b>4194</b>	5239	12073	<b>17312</b>	2112	3947	<b>6059</b>	1085	798	<b>1883</b>	535	624	<b>1159</b>	7	15	<b>22</b>	0	1	<b>1</b>

NOT: Veriler [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr) adresinden alınmıştır

2015 yılı sonu itibariyle İl Müdürlüğümüzde kayıtlı 11692 kadın, 19782 erkek olmak üzere 31474 işsizin Eğitim durumlarına göre dağılımına baktığımızda ;353 kadın 491 erkek olmak üzere 844 kişinin okur yazar olmayan işsizleri oluşturdukları, 2361 kadın 1833 erkek olmak üzere 4194 kişinin okur yazar olan işsizler,5239 kadın, 12073 erkek olmak üzere 17312 kişinin İlköğretim mezunu olan işsizler, 2112 kadın 3947 erkek olmak üzere 6059 kişinin Ortaöğretim ( Lise ve Dengi Okul) mezunu olan işsizler ,1085 kadın, 798 erkek olmak üzere 1883 kişinin Ön lisans Mezunu olan işsizler, 535 kadın ve 624 erkek olmak üzere 1159 kişinin Lisans Mezunu olan işsizler, 7 kadın,15 erkek olmak üzere 22 kişinin Yüksek Lisans mezunu olan işsizler, 0 kadın, 1 erkek olmak üzere 1 kişinin doktora mezunu işsizlerden oluştuğu görülmektedir. Kadın işsizlerin Eğitim durumlarına göre dağılımına baktığımızda eğitim seviyesi yükseldikçe iş arama, işe yerleşme eğiliminin yükseldiği gözlemlenirken, okuma yazma bilmeyen ile okur yazar olanların daha az iş aradıkları, ilköğretimi bitiren kadınların toplam kadın işsizler içerisindeki oranının diğer eğitim seviyelerinden daha yüksek olduğu, ancak yüksek lisans ve lisans mezunlarının da toplam içerisinde göz ardı edilmeyecek bir orana sahip oldukları söylenebilirken, Erkek müracaatçılarda yoğunluğun ilköğretim ve ortaöğretimde olduğu ve toplam kayıtlı işsiz erkekler içerisinde %80'den daha fazla bir orana sahip olduğu, önlisans ve daha yukarı eğitim seviyelerinde olanların oranın ise %8'de seyrettiği söylenebilir.



**Tablo 10: Kayıtlı İşsizlerin Mesleki Dağılımı**

Meslekler	Kayıtlı İşsizler		
	Kadın	Erkek	Toplam
BİLİNMEYEN	8	0	8
BÜRO HİZMETLERİNDE ÇALIŞAN ELEMANLAR	1598	746	2344
HİZMET VE SATIŞ ELEMANLARI	1106	1659	2765
NİTELİK GEREKTİRMEYEN MESLEKLER	6277	12224	18501
NİTELİKLİ TARIM, ORMANCILIK VE SU ÜRÜNLERİ ÇALIŞANLARI	99	258	357
PROFESYONEL MESLEK MENSUPLARI	833	769	1602
SANATKARLAR VE İLGİLİ İŞLERDE ÇALIŞANLAR	757	950	1707
SİLAHLI KUVVETLERLE İLGİLİ MESLEKLER	0	0	0
TEKNİSYENLER,TEKNİKERLER VE YARDIMCI PROFESYONEL MESLEK MENSUPLARI	535	884	1419
TESİS VE MAKİNE OPERATÖRLERİ VE MONTAJCILARI	439	2215	2654
YÖNETİCİLER	40	77	117
<b>Toplam</b>	<b>11692</b>	<b>19782</b>	<b>31474</b>

NOT: Veriler [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr) adresinden alınmıştır.

İl Müdürlüğümüzde 2015 sonu itibariyle kayıtlı 31474 işsizden meslek gruplarına göre dağılımına baktığımızda; ilk sırada 6277 kadın, 12224 erkek olmak üzere 18501 kişinin “Nitelik Gerektirmeyen İşlerde Çalışanlar” diye bilinen vasıfsız, herhangi bir mesleği olmayan kayıtlıların oluşturduğu, bunu ikinci sırada 439 kadın 2215 erkek olmak üzere 2654 kişi ile “Tesis ve Makine operatörleri ve montajcıları”nın oluşturduğu görülmektedir. Diğer meslek grubunda olanların yüzdelerinin bu iki meslek mensubunda olanlardan çok daha az olduğu, özellikle vasıfsız kayıtlıların sayısının tüm kayıtlı işsizlerin yarısına yakın bir oranı oluşturması, ilde aktif istihdam tedbirlerinin daha yoğunluklu olarak uygulanması ve meslek edindirme eğitimlerinin artırılması gerektiği sonucunu ortaya çıkarmaktadır

**Tablo 11: İşsizlik Sigortasından Yararlananların İktisadi Faaliyet Kolları ve Eğitim Durumlarına Göre Sayısı**

İktisadi faaliyet kolları (NACE)	Eğitim Durumu						Toplam
	Okur Yazar Olmayan	Okur Yazar	Lise altı okul mezunu	Lise veya Meslek Okulu Mezunu	Yüksek Okul veya Fakülte Mezunu	Yüksek lisans veya doktora mezunu	
Tarım, ormancılık ve balıkçılık	1	2	12	3	2	0	20
Madencilik ve taş ocaklığı	0	0	0	0	0	0	0
İmalat	5	7	98	42	12	0	164
Elektrik, gaz, buhar ve iklimlendirme üretimi ve dağıtım	0	0	5	9	3	0	17
Su temini; kanalizasyon, atık yönetimi ve iyileştirme faaliyetleri	0	0	0	2	1	0	3
İnşaat	5	17	205	74	44	0	345
Toptan ve perakende ticaret; motorlu kara taşıtlarının ve motosikletlerin onarımı	8	5	67	60	15	0	155
Ulaştırma ve depolama	3	5	120	25	6	0	159
Konaklama ve yiyecek hizmeti faaliyetleri	0	2	68	42	9	0	121
Bilgi ve iletişim	0	1	4	9	1	0	15
Finans ve sigorta faaliyetleri	0	0	0	4	6	0	10
Mesleki, bilimsel ve teknik faaliyetler	2	0	5	4	11	1	23
İdari ve destek hizmet faaliyetleri	2	6	88	45	9	0	150
Kamu yönetimi ve savunma; zorunlu sosyal güvenlik	0	0	0	2	0	0	2
Eğitim	0	0	23	11	79	1	114
İnsan sağlığı ve sosyal hizmet faaliyetleri	0	4	3	17	13	0	37
Kültür, sanat eğlence, dinlence ve spor	0	0	1	2	2	0	5
Diğer hizmet faaliyetleri	0	13	55	41	18	1	128
Gayrimenkul faaliyetleri	0	0	10	1	0	0	11
<b>TOPLAM</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>764</b>	<b>393</b>	<b>231</b>	<b>3</b>	<b>1479</b>

NOT: Veriler [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr) adresinden alınmıştır.

İl Müdürlüğümüze 2015 yılı içerisinde kendi kasıt ve kusuru dışında bir nedenle işsiz kalıp işsizlik ödeneğinden yararlanmak üzere başvurulardan işsizlik ödeneği almaya hak kazanan işsizlerin ayrıldıkları işyerlerinin iktisadi faaliyet kolları itibarıyla irdelendiğinde ilimizde faaliyet gösteren hemen hemen bütün iş kollarında çıkışların olduğu , ancak bazı iş kollarında çıkışların daha yoğun bir şekilde gerçekleştiği söylenebilir. Bu iş kollarından işten ayrılan ve/veya çıkışı verilen işçi sayıları bakımından sıralaması yapıldığında ilk beş sırayı sırasıyla 345 kişi ile İnşaat sektörü işyerleri,164 kişi ile imalat sektöründeki işyerleri, 159 kişi ile Ulaştırma ve Depolama, 155 kişi ile de Toptan ve Perakende Ticaret,150 kişi İdari ve destek hizmet faaliyetleri işyerleri almaktadır.

İşten çıkartılanların eğitim düzeyleri itibarıyla sıralaması yapıldığında lise altı mezuniyetinde olanlar ile lise mezunlarının toplamının toplam çıkışların yarısından fazlasını oluşturduğu, nitelsiz işgücünün daha fazla işsiz kaldığı, eğitim düzeyi yükseldikçe işten çıkarmaların daha az olduğu sonucuna varmak mümkün olmaktadır

**Tablo 12: İşsizlerin Bekleme Sürelerine Göre Dağılımı**

	0-6 Ay			6-12 Ay			12 ay ve daha üstü		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
	3.848	4.483	8.331	1.630	2.639	4.269	0	0	0
Genel Toplam			8.331			4.269			0

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınmıştır

Mardin ilindeki Kurumumuza kayıtlı işsizlerin 12 ayda iş bulamamaları halinde Kurum kayıtları aktiften pasife düştüğü için iş arayan statüleri kalkıyor, bu durumda 12 ay ve üzeri bekleyen işsiz sayısının, toplam işsiz sayısı üzerindeki oranı bulmayı engelliyor.

**Tablo 13: Kamu ve Özel Sektörden Alınan Açık İşler ve İşe Yerleştirme**

Meslekler	Açık İşler		İşe Yerleştirme			
	Kamu	Özel	Kamu		Özel	
			Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
BİLİNMEYEN	0	0	0	0	0	0
BÜRO HİZMETLERİNDE ÇALIŞAN ELEMENLAR	0	220	0	0	41	43
HİZMET VE SATIŞ ELEMENLARI	0	395	0	0	42	83
NİTELİK GEREKTİRMİYEN MESLEKLER	1	807	0	3	51	346
NİTELİKLİ TARIM, ORMANCILIK VE SU ÜRÜNLERİ ÇALIŞANLARI	0	1	0	0	0	1
PROFESYONEL MESLEK MENSUPLARI	3	125	0	1	26	58
SANATKARLAR VE İLGİLİ İŞLERDE ÇALIŞANLAR	0	1104	0	0	112	346
SİLAHLI KUVVETLERLE İLGİLİ MESLEKLER	0	0	0	0	0	0
TEKNİSYENLER, TEKNİKERLER VE YARDIMCI PROFESYONEL MESLEK MENSUPLARI	4	307	1	12	38	171
TESİS VE MAKİNE OPERATÖRLERİ VE MONTAJCILARI	1	1290	0	1	303	382
YÖNETİCİLER	0	5	0	0	1	0
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>4254</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>614</b>	<b>1430</b>

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınmıştır.

2015 yılı içerisinde İl Müdürlüğümüze 8 kamu kesiminden, 4254'ü özel sektörden olmak üzere toplamda 4262 adet açık iş alınmış, bu açık işlerin mesleklere göre dağılımına bakacak olursak; 1290 kişi ile Tesis ve Makine Operatörleri ve Montajcılarının ihtiyacın ilk sırasında yer aldığı bunu sırasıyla, 1104 kişi ile Sanatkarlar ve İlgili İşlerde Çalışanlar, 807 kişi Nitelik Gerektirmeyen Meslekler, 395 kişi ile Hizmet ve Satış Elemanları, 307 kişi ile Teknisyenler, Teknikerler ve Yardımcı Profesyonel Meslek Mensupları, 220 kişi ile Büro Hizmetlerinde Çalışan Elemanlar taleplerinin sıralandığı görülmektedir. . En az açık işin 1 kişi ile Nitelikli Tarım Ormancılık ve Su Ürünleri Çalışanları mesleğinde alındığı ve Vasıfsız işçiliğin yanı sıra diğer meslek dallarının bir çoğunda talep alındığı gözlemlenmektedir.

2015 yılında İl Müdürlüğümüzce 1'i kadın, 17 si erkek olmak üzere toplam 18 kişi kamu kesimine , 614 kadın ve 1430 erkek olmak üzere 2044 kişide özel sektör işyerlerine yerleştirme yapılmıştır. Bu yerleştirmelerden 382 kişisi Tesis ve Makine Operatörleri ve Montajcılarının mesleğinde yapılırken geriye kalan yerleştirmeler meslekli işçilikle ilgili alanlara olmuştur.

**Tablo 14: İşe Yerleştirilenlerin Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı**

Toplam			15–19 Yaş Grubu			20–24 Yaş Grubu			25–29 Yaş Grubu			30–34 Yaş Grubu			35–39 Yaş Grubu			40–44 Yaş Grubu			45–64 Yaş Grubu			65+		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
615	1447	2062	151	148	299	227	373	600	127	277	404	49	211	260	32	173	205	22	111	133	6	144	150	1	7	8

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınmıştır..

İl Müdürlüğümüzce 2015 yılında yapılan işe yerleştirmelerin 1 kadın, 7 erkek olmak üzere en az 65+ yaş grubunda olduğu, en çok yerleştirmenin ise 227 kadın, 373 erkek olmak üzere 600 kişi ile 20-24 yaş grubu ve 127 kadın, 277 erkek olmak üzere toplam 404 kişi ile 25 - 29 yaş grubunda gerçekleştiği, yaş ilerledikçe kadın ve erkek işsizlerden işe yerleştirmelerin düştüğü ve hatta bazı yaş gruplarında hiç olmadığı, yerleştirmelerin yoğun olarak 15-19, 20-24 ,25-29 ve 30-34 yaş grubunda yoğunlaştığı görülmektedir. Erkek işe yerleştirme sayılarına bakıldığında kadın yerleştirmelerinden daha çok olduğu, kadın istihdamının artırılması yönünde çalışmalar yapılmasının iş arama gayesi ile kayıt yaptıran kadınların kurumuzdan bekledikleri hizmetlerin verilmesi ve çeşitlendirilmesi gerekir.

**Tablo 15: İşe Yerleştirilenlerin Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı**

Toplam			Okur Yazar Olmayan			Okur Yazar			İlköğretim			Ortaöğretim (Lise Dengi)			Ön lisans			Lisans			Yüksek lisans			Doktora		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
615	1447	2062	9	23	32	111	109	210	337	909	1246	93	274	367	35	72	107	30	57	87	0	0	0	0	0	0

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınmıştır.

2015 yılı içerisinde yapılan yerleştirmelerden okuma yazma bilmeyenlerde 9 Kadın ve 23 Erkek olmak üzere 32 kişi, 111 kadın, 109 erkek olmak üzere toplam 210 kişinin okur yazar olanlardan, 337 kadın 909 erkek olmak üzere 1246 kişinin ilköğretim mezunu olanlardan, 93 kadın, 274 erkek olmak üzere toplam 367 kişinin ortaöğretim mezunu olanlardan, 35 kadın, 72 erkek olmak üzere toplam 107 kişinin ön lisans mezunu olanlardan ,302 kadın, 57 erkek olmak üzere 87 kişinin lisans mezunu olanlardan işe yerleştiği görülmektedir. Erkeklerde en fazla yerleştirmenin 909 kişi ilköğretim olanlardan olduğu gözlenirken, yine kadınlarda en fazla yerleştirmenin 337 kişi ile ilköğretim mezunu olduğu görülmektedir

**Tablo 16: İŖe YerleŖtirilenlerin Sektörel Dağılımı**

Sektörler	Kadın	Erkek	Toplam
<b>Tarım, Avcılık, Ormancılık</b>	-	-	-
Tarım, Avcılık, Ormancılık	1	2	3
<b>Sanayi</b>	-	-	-
Madencilik ve Taşocakçılığı	0	10	10
İmalat Sanayi	302	695	997
Elektrik, Gaz, ve Su	0	175	175
<b>İnşaat</b>	0	445	445
<b>Hizmetler</b>	-	-	-
Toptan ve Perakende Ticaret	23	80	103
Oteller ve Lokantalar	25	12	37
Taşıma, Depolama ve Haberleşme	20	66	86
Mali Aracı Kuruluşların Faaliyetleri	5	5	10
Gayrimenkul Kiralama Faaliyetleri	-	-	-
Kamu yönetimi, Savunma ve Eğitim Hizmetleri	35	36	71
Sağlık İşleri ve Sosyal Hizmetler	20	54	74
Diğeri Toplumsal, Sosyal, Kişisel	15	32	47
Evlerde Yapılan Hizmet İşleri	4	-	4
Uluslararası Örgütler ve Temsilcisi	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>460</b>	<b>1602</b>	<b>2062</b>

Not: Veriler [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr) adresinden alınmıştır

İl Müdürlüğümüzce 2015 yılında yapılan 2062v işe yerleştirmenin sektörel dağılımına baktığımızda; 3 kişi ile en az yerleştirmenin Tarım, Avcılık, Ormancılık sektörüne yapılırken, en fazla yerleştirme 1182 kişi ile Sanayi sektöründeki işyerlerine yapılmıştır.

**Tablo 17: Özel Sektör Bazında Açılan-Kapanan İşyerlerinin Sayısı**

	10+	50+
<b>Açılan İşyeri Sayısı</b>	32	2
<b>Kapanan İşyeri Sayısı</b>	13	5
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>71</b>

NOT: Veriler [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)

2015 yılı içerisinde kurum kayıtlarına göre 32 adet 10+ istihdamlı ve 2 adet 50+ istihdamlı özel işyeri yeni tespit edilerek kurum kayıtlarına alınırken, 13 adet 10+ ve 5 adet de 50+ istihdamlı işyeri olmak üzere 18 adet işyerinin de kapandığı görülmektedir.

**Tablo 18: İŞKUR İl Müdürlüğünün İlde İşe Yerleşenler Üzerindeki Etki Oranı**

Aylar	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
<b>İşe Yerleştirme Sayısı</b>	2010	1630	2044	2188	1917	1172	1521	1709	1538	1916	1335	986	19966
<b>Kurum Tarafından İşe Yerleştirme Sayısı</b>	66	192	106	50	89	218	81	157	218	318	216	291	2062
<b>Etki Oranı</b>	3,28	11,65	5,18	2,28	4,64	23,42	5,12	9,18	14,17	17,64	16,17	29,51	10,11

Not:Veriler [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr) adresinden alınmıştır

İl Müdürlüğümüz hizmet alanında faaliyet gösteren işyerlerinin 2015 yılı içerisinde toplamda 19966 kişilik yerleştirme yapıldığı, bu yerleştirmelerin yılın her ayında aynı oranda olmazsa da süreklilik arz ettiği, bazı aylarda bu yerleştirmelerin diğer aylara nazaran daha fazla olduğu, özellikle ihaleli iş yapan firmaların ihale döneminin bitimi ve yeni ihalelerde yeni şirket unvanları ile girip ihale kazandıkları ve bu şekilde yeni istihdam olarak kurum kayıtlarına yansıdığı gözlemlenirken, bu yerleştirmelerden 2062'sinin il müdürlüğümüz tarafından yapıldığı ve toplamda % 10,11'lik bir etki oranına sahip olduğu , aylar itibariyle en fazla etki oranının %29.51 ile Aralık ayında yakalandığı , en az etkinin ise %2,28 ile Nisan ayında gerçekleştiği ve toplamda elde edilen bu oranın kurumumuzca belirlenen hedefe yakın olduğu ancak belirlenen hedefe ulaşılabilmesi için yeni açılan işyerleri ile daha sık irtibatla geçilerek açık iş ve yerleştirmelerin kuruma yönlendirilmesi gerekmektedir

### 3. EĞİTİM

**Tablo 19:Genel, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Verileri**

İlköğretim				Ortaöğretim							Ortaöğretim				Yeni mezunlardan, herhangi bir ildeki Üniversite veya yüksek okula kayıt olan						Farklar Toplamı						
Mezuniyet Yılı	Mezun Sayısı			Kayıt Yılı	Yeni Kayıt Sayısı			Fark (i.ö)			Mezuniyet Yılı	Mezun Sayısı			Kayıt Yılı	Yeni Kayıt Sayısı			Fark (o.ö)								
	Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam			
2012-2013	8391	9086	17477	2012-2013	5792	7260	13052	2599	1826	4425	2012-2013	5792	7260	13052	2012-2013												
2013-2014	8551	9470	18021	2013-2014	5950	7118	13068	2601	2352	4953	2013-2014	5950	7118	13068	2013-2014												
2014-2015	8391	9454	17845	2014-2015	7977	8372	16349	414	1082	1496	2014-2015	7977	8372	16349	2014-2015	BAKANLIĞIMIZCA AÇIKLANMAMIŞTIR											

Fark (i.ö)= İlk öğretim mezunu-ortaöğretim yeni kayıt sayısı

Fark (o.ö)= Ortaöğretim mezunu-Yeni mezunlardan, herhangi bir ildeki Üniversite veya yüksek okula kaydolun

NOT:Veriler Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğünden alınmıştır.

Mardin ilinin eğitim verileri incelendiğinde 2012-2013 yılı içerisinde İlköğretimden 17477 öğrenci mezun olmuş, bunlardan 13052'si ortaöğretim Kurumlarına kaydolmuştur.4425'i ise herhangi bir Ortaöğretim Kurumuna kaydını yaptırmamıştır. Yine 2012-2013 yıllarında Ortaöğretim kurumlarından 13052 öğrenci mezun olmuş, mezun olan bu öğrencilerden bir üst öğretim kurumuna geçen kişi sayısına ulaşamamıştır. Yine 2014-2015 yılı içerisinde ilköğretimde 17845 öğrenci mezun olmuş, bunlardan 16349'u ortaöğretime kayıt yaptırmıştır. 1496 kişi ise herhangi bir Ortaöğretim kurumuna kayıt yaptırmamıştır. Yine aynı yıllarda ortaöğretimden 16349 kişi mezun olmuştur.2014-2015 yılında Yüksek öğretime kayıt yaptıranların verileri olmadığından herhangi bir yorum yapılamamıştır.

**Tablo 20: Bölümler İtibarıyla Yüksek Okulda Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayısı**

Bölümler	Mezun Olan Öğrenci Sayısı						Yeni kayıt olan öğrenci sayısı	
	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015 Yılı	
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	-	-	-	-	-	-	170	234
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	-	-	-	-	-	13	11
İKT.VE İDARİ BİL. FAK.	-	-	-	-	-	-	47	34
İLÂHİYAT BİL. FAK.	-	-	-	-	-	-	51	65
MÜH-MİM. FAK.	10	8	16	10	15	6	16	13
SAĞLIK Y.O.	7	20	29	28	24	25	35	83
TURİZM Y.O.	-	-	-	-	-	-	27	8
KIZILTEPE M.Y.O.	-	-	-	-	12	6	31	26
MESLEK Y.O.	239	52	283	106	282	115	491	137
MİDYAT M.Y.O.	22	55	49	79	84	64	144	133
NUSAYBİN M.Y.O.	-	-	-	-	-	-	31	14
SAĞLIK HİZ. M. Y.O.	-	-	11	28	57	110	132	238
FEN BİL. ENSTİTÜSÜ	-	-	-	-	-	-	8	12
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-	-	-	4	1	36	16
TÜRKİYEDE YAŞAYAN DİL. ENST.	-	-	3	-	308	99	308	92
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>278</b>	<b>135</b>	<b>391</b>	<b>251</b>	<b>786</b>	<b>426</b>	<b>1540</b>	<b>1116</b>

NOT:Veriler Artuklu Üniversitesinden alınmıştır.

Üniversitemiz 2007 yılında yükseköğretim kurumlarında yapılan düzenleme ile kurulan 17 yeni devlet üniversitesinden biridir. Mardin ilinde Artukoğulları dönemine ait yapıların yoğun olması ve İlin tarihi ve kültürel yapısından dolayı bu Artuklu isim verilmiştir.2007 – 2008 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak 83 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında Kürt Dili ve Edebiyatı lisans programına 20 öğrenci alarak, Türkiye’de ilk defa lisans düzeyinde Kürtçe eğitim veren akademik kuruluşur.

Artuklu Üniversitesi 6 Fakülte ,3 Yüksek Okul, 5 Meslek Yüksek Okulu, , 3 Enstitü olmak üzere toplam 17 eğitim kurumu ile hizmet vermektedir. Artuklu Üniversitesine 2012-2013 yılı içersinde 391 erkek, 251 kız öğrenci olmak üzere toplam 642 kişi kayıt yaptırmıştır. 2014-2015 yılı içerisinde öğrenci sayısı artmış fakülteler, yüksekokullar ve enstitüler öğrenci alabilmiştir.



## 4. İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU ÇALIŞMALARI

### 4.1 Kurul Kararları

**Tablo 21: Kurul Kararlarına İlişkin Bilgiler**

Toplantı Dönemi	Sorun(1)	Karar	Kararın Gerekçesi (2)	Gerçekleşme Durumu	Karşılaşılan Güçlük	Sorunun Çözümüne Katkısı
2015/1 KARAR NO:1		2014 yılı İlin Nüfus, Eğitim, İşgücü istihdam oranlarından yararlanılarak hazırlanan faaliyet raporunun değerlendirilmesi hakkında kurul üyelerine bilgi verilmiştir. <b>Mardin Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğüne hazırlanan 2015 yılı Yıllık İşgücü Eğitim Planı gün cellerenerek onaylanması kararlaştırılmıştır.</b>		Gerçekleşti.		
2015/1 KARAR NO:2		<b>Engelli Eğitim ve Koruma Dernekleri projelerinin yerel bazda daha etkin ve ilin işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması amacıyla aşağıdaki projeler görüşülüp karara bağlanmıştır.</b> a)Nusaybin Engellileri Eğitim ve Koruma Derneği'nin talep ettiği Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri konulu proje değerlendirilerek, gerekli eğitimin verilmesi kararlaştırılmıştır. b)Midyat Engellileri Eğitim ve Destekleme Derneği'nin talep ettiği Pasta Yapımı ve Sunumu konulu proje değerlendirilerek, gerekli eğitimin verilmesi kararlaştırılmıştır.				
2015/1 KARAR NO:3		<b>İl İstihdam Yürütme Kurulu Proje Önerileri</b> <b>a)</b> Ülkemizde ve ilimizde ileri sanayi toplumunun ve uygarlığın oluşmasında katkıda bulunacak yeterli bilgi, beceri ve davranışlar kazanmış teknik insan ara gücünü karşılamak amacıyla özellikle mesleki teknik eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimizin gerek resmi ve gerekse de özel işyerlerinde “İşletmelerde Meslek Eğitimi” kapsamında staj yapmak üzere başvurdukları kurum, kuruluş ve işletmelerin söz konusu stajyerlik eğitimine başvuru sahiplerine ödenmesi gereken stajyerlik ücreti ödeme zorunluluğu dolayısıyla sık sık bakmamaktadırlar. Bu durum özellikle mesleki eğitim alan öğrencilerimizin uygulama eğitimi safhasında motivasyon bozukluğu yaşamalarına sebep olmaktadır. Bu bağlamda kurum, kuruluş ve işletmelerin stajyerlik eğitimine kabul edecekleri öğrencilere ödemek üzere ilgili makamlara konu ile ilgili ödenek talebine bulunmaları ve dolayısıyla kaynak temin etmeleri mesleki eğitimin uygulama safhasında istendik sonuçlara ulaşma oranını arttıracaktır. Bu bağlamda kurum, kuruluş ve işletmelerin, söz konusu stajyerlik eğitimine kabul edecekleri öğrencilere ödemek üzere, ödenek talebinde bulunmaları konusunda bilgi verilmesi kararlaştırılmıştır. <b>b)</b> İlimizin turizm potansiyeli dikkate alındığında ilimizde faaliyet gösteren Evliya Çelebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin (Turizm ve Otelcilik Lisesi) Mardin'deki turizm faaliyetlerine öncülük eden çeşitli sosyal ve kültürler faaliyetlerle turizm potansiyeline hizmet edip öncü bir eğitim kurumu olması gerekirken özellikle bulunduğu mevkiden mütevellit öğrenci sıkıntısı çekmektedir. Söz konusu okulun bir cazibe merkezi olması ve turizm faaliyetlerinin yönlendiren bir noktaya gelebilmesi adına yeni bir binaya ve özellikle uygulama oteline ihtiyaç duyulmaktadır. Ancak Mardin'de bu ihtiyacı karşılayacak bir bina mevcut olmadığından, Yatırım Programına alınması için ilgili bakanlığa talepte bulunulması kararlaştırılmıştır.				

<b>2015/2 KARAR NO:1</b>		<p><b>Mardin Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğüne hazırlanan 2015 yılı Yıllık İşgücü Eğitim Planına aşağıdaki değişikliklerin yapılması kararlaştırılmıştır.</b></p> <p>a) El ve Makine Dikişçisi mesleği eklenerek kontenjan sayısı 20 olarak belirlenmiştir.</p> <p>b) Trikotaj Meslek Elemanı mesleği eklenerek kontenjan sayısı 200 olarak belirlenmiştir.</p> <p>c) Makrome Örgü Yapımı mesleği eklenerek kontenjan sayısı 20 olarak belirlenmiştir.</p> <p>d) İpek Halı Dokuma mesleği eklenerek kontenjan sayısı 20 olarak belirlenmiştir.</p> <p>e) Zayıf Akım Tesisatçısı mesleği eklenerek kontenjan sayısı 25 olarak belirlenmiştir.</p> <p>f) Altın/Gümüş İşleme mesleği eklenerek kontenjan sayısı 25 olarak belirlenmiştir.</p>				
<b>2015/2 KARAR NO:2</b>		<p><b>Engelli Eğitim ve Koruma Dernekleri projelerinin yerel bazda daha etkin ve ilin işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması amacıyla aşağıdaki projeler görüşülüp karara bağlanmıştır.</b></p> <p>a) Mezopotamya Eğitim ve Kültür Derneği'nin talep ettiği Muhasebe Yardımcısı konulu proje değerlendirilerek, gerekli eğitimin verilmesi kararlaştırılmıştır.</p>				
<b>2015/2 KARAR NO:3</b>		<p>İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulunun organlarından olan Denetim Kuruluna 2014 yılında belirlenen asil üye olarak İŞKUR İl Müdürlüğünden Şef Mehmet BAYSAL ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitim Merkezi Müdür Vekili Mehmet Mahsum BİÇEN; Yedek üye olarak İŞKUR İl Müdürlüğünden Şef v. Umut ORMAN ile Büyükşehir Belediyesinden Şef Vahit TİTİZ'in devam etmesi kararlaştırılmıştır. Asil üye olan İl Milli Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitim Merkezi Müdür Vekili Mehmet Mahsum BİÇEN yerine İl Milli Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitim Merkezi Müdür Başyardımcısı Ahmet GÖNENÇ, Yedek üye Büyükşehir Belediyesinden Şef Vahit TİTİZ'in yerine, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitim Merkezi Müdür Vekili Mehmet Mahsum BİÇEN olarak değiştirilmesi kararlaştırılmıştır.</p>				
<b>2015/2 KARAR NO:4</b>		<p><b>Kamer Vakfı Mardin Şubesi'nin kurula üye olma talebi bir sonraki toplantıda gündeme alınması kararlaştırılmıştır.</b></p>				
<b>2015/2 KARAR NO:5</b>		<p><b>Kızıltepe İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b></p> <p>a) Hasta Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanında; Yaşlı Bakımı Dalının açılması kararlaştırılmıştır.</p> <p>b) Hasta Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanında; Hasta Bakımı Dalının açılması kararlaştırılmıştır</p>				
<b>2015/2 KARAR NO:6</b>		<p>Ülkemizde ve ilimizde ileri sanayi toplumunun ve uygarlığın oluşmasında katkıda bulunacak yeterli bilgi, beceri ve davranışlar kazanmış teknik insan ara gücünü karşılamak amacıyla mesleki teknik eğitime duyulan önem gittikçe artmaktadır. Ülkemizin ve ilimizin hızla gelişmesine ve kalkınmasına bağlı olarak istihdam alanı geniş olan meslekler artmaktadır. 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren genel liselerin sona ermiş olmasından ötürü de özellikle istihdam alanı olan ve günümüzde gelişen mesleki teknik alan/dallara olan talep hızla artış göstermektedir. Mardin'de mesleki eğitim gelişmesi amacıyla mesleki ve teknik Anadolu liselerinde bölümü bulunan veya yapılan işgücü piyasası analizleri neticesinde açılmasının fayda görülen ve Mardin</p>				

		Artuklu Üniversitesi bünyesinde açılması öngörülen bölümler; <b>Isı Yalıtımı ve İzolasyonu Bölümü, İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Yeşil Bina Danışmanlığı Bölümü, Harita ve Kadastro Bölümlerinin</b> açılabilmesi için Artuklu Üniversitesine yazı yazılması kararlaştırılmıştır.				
<b>2015/2 KARAR NO:7</b>		İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesindeki Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerimiz ve Çok Programlı Anadolu Liselerimizde öğrenim gören öğrenciler, öğretmenler ve yöneticiler ile Mardin Artuklu Üniversitesi Meslek Yüksek Okullarında öğrenim gören öğrenciler, eğitimciler ve yöneticiler arasında rehberlik ve işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla mesleki buluşmaların yapılabilmesi için İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Artuklu Üniversitesi'nden birer personel görevlendirilmesi kararlaştırılmıştır.				
<b>2015/2 KARAR NO:8</b>		<b>Midyat Nene Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b> a)Sağlık Hizmetleri Alanında; Hemşire Yardımcılığı Dalının açılması kararlaştırılmıştır. b)Sağlık Hizmetleri Alanında; Ebe Yardımcılığı Dalının açılması kararlaştırılmıştır.				
<b>2015/2 KARAR NO:9</b>		<b>Midyat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b> a) Hasta Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanında; Hasta Bakımı Dalının açılması kararlaştırılmıştır. b) Hasta Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanında; Yaşlı Bakımı Dalının açılması kararlaştırılmıştır. c)Hasta Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanında; Engelli Bakımı Dalının açılması kararlaştırılmıştır. d)Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanında; Saç Bakımı Dalının açılması kararlaştırılmıştır.				
<b>2015/2 KARAR NO:10</b>		<b>Dargeçit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b> a)Sağlık Hizmetleri Alanında; Hemşire Yardımcılığı Dalının açılması kararlaştırılmıştır. b)Adalet Alanında; İnfaz ve Koruma Memurluğu Dalının açılması kararlaştırılmıştır. c)Adalet Alanında; Zabıt Kâtipliği Dalının açılmasını kararlaştırılmıştır.				
<b>2012/2 KARAR NO:11</b>		<b>Dargeçit Nizamül Mülk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Yeni açılacak okul);</b> a)İnşaat Teknolojisi Alanında; Mimari Yapı Teknik Ressamlığı Dalının açılması kararlaştırılmıştır. b)İnşaat Teknolojisi Alanında; İç Mekan Teknik Ressamlığı Dalının açılması kararlaştırılmıştır. c)Elektrik Elektronik Teknolojileri; Bobinajcılık Dalının açılması kararlaştırılmıştır. d)Elektrik Elektronik Teknolojileri; Elektrik Tesisatları ve Pano Monitörlüğü Dalının açılması kararlaştırılmıştır. e)Elektrik Elektronik Teknolojileri; Yüksek Gerilim Sistemleri Dalının açılması kararlaştırılmıştır. f)Bilişim Teknolojileri Alanında; Web Tasarımı ve Programlama Dalının açılması kararlaştırılmıştır. g)Bilişim Teknolojileri Alanında; Teknik Servis Dalının açılması kararlaştırılmıştır.				
<b>2015/2 KARAR NO:12</b>		<b>Nusaybin Akarsu Çok Programlı Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b> a)Hasta Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanında; Yaşlı Bakımı Dalının açılması kararlaştırılmıştır. b)Hasta Yaşlı Bakım Hizmetleri Alanında; Hasta Bakımı Dalının açılması kararlaştırılmıştır.				

<b>2015/2 KARAR NO:13</b>		<b>Kızıltepe Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b> a)Anadolu Teknik Lise Bünyesindeki Bilişim Teknolojileri Alanı; Web Tasarımcılığı Dalının Kapatılması kararlaştırılmıştır.				
<b>2015/2 KARAR NO:14</b>		<b>Mardin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b> a)İnşaat Teknolojisi Alanı ile Bilişim Teknolojileri Alanına ait Anadolu Meslek Programının kapatılması kararlaştırılmıştır.				
<b>2015/2 KARAR NO:15</b>		<b>Savur Yeşilalan Çok Programlı Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b> a)Laboratuvar Teknikeri Alanında; Laboratuvar Teknikeri Dalının açılması kararlaştırılmıştır. b)Mobilya Teknolojisi Alanında; Mobilya Dekorasyon Dalının açılması kararlaştırılmıştır				
<b>2015/2 KARAR NO:16</b>		<b>Midyat Söğütlü Çok Programlı Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b> a)Giyim Üretim Teknolojisi Alanı ve Kadın Giysi Tasarımı Dalının kapatılması kararlaştırılmıştır. b)Elektrik-Elektronik Alanında; Elektrikli Ev Aletleri Dalının açılması kararlaştırılmıştır.				
<b>2015/2 KARAR NO:17</b>		<b>Kızıltepe Şenyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b> a)Çocuk Gelişimi Alanında; Erken Çocukluk Dalının açılması kararlaştırılmıştır b)Bilişim Teknolojileri Alanında; Web Programcılığı Dalının açılması kararlaştırılmıştır				
<b>2015/2 KARAR NO:18</b>		Organize Sanayi Bölgesinden bulunan Andritz Hydro Meslek Edindirme Okulu 20.03.2015 tarihinde Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğüne mevcut donanımıyla devredilmiştir. Söz konusu Meslek Edindirme Okulunda Makine, Elektrik, Kaynakçılık meslek dallarında eğitim vermekteydi. Mevcut olan alanların donanımlarının atıl kalmaması için Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Mardin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, Organize Sanayi Başkanlığı ve Artuklu Üniversitesi işbirliğinde açılacak kurslar konusunda işbirliği yapılması kararlaştırılmıştır.				
<b>2015/3 KARAR NO:1</b>		<b>Mardin Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğüne hazırlanan 2015 yılı Yıllık İşgücü Eğitim Planına aşağıdaki değişikliklerin yapılması kararlaştırılmıştır.</b>  a) Plastik Çamur ve Alçı Şekillendirme mesleği eklenerek kontenjan sayısı 25 olarak belirlenmiştir. b) Peynir Üretimi mesleği eklenerek kontenjan sayısı 25 olarak belirlenmiştir. c)Sabun İmalatçısı mesleği güncellenerek kontenjan sayısı 50 olarak belirlenmiştir d) Saraciye Montajcılık meslek elemanı güncellenerek kontenjan sayısı 50 olarak belirlenmiştir. e) Takı Tasarımı ve İmalatçısı mesleği güncellenerek kontenjan sayısı 150 olarak belirlenmiştir. f) İpek Halı Dokuma mesleği güncellenerek kontenjan sayısı 50 olarak belirlenmiştir.				

<p><b>2015/3 KARAR NO :2</b></p>		<p><b>Engelli Eğitim ve Koruma Dernekleri projelerinin yerel bazda daha etkin ve ilin işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması amacıyla aşağıdaki projeler görüşülüp karara bağlanmıştır.</b>  a)Mezopotamya Toplumsal İnsiyatifi Oluşturma Derneği'nin talep ettiği Maket Halı Üretim konulu proje değerlendirilerek, gerekli eğitimin verilmesi kararlaştırılmıştır.</p> <p>a)Derik Engellileri Derneği'nin talep ettiği Yüzey Süslemecisi konulu proje değerlendirilmiştir. Ancak dernek bünyesinde eğitim devam ettiğinden, yeni bir kurs için gerekli eğitimin verilebilmesinde eğitim yerinin yetersiz olduğu kararlaştırılmıştır.</p> <p>b)Midyat Engellileri Eğitim ve Koruma Derneği'nin talep ettiği Minyatür konulu proje değerlendirilmiştir. Ancak dernek bünyesinde eğitim devam ettiğinden, yeni bir kurs için gerekli eğitimin verilebilmesinde eğitim yerinin yetersiz olduğu kararlaştırılmıştır.</p> <p>c)Midyat Engelliler Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği'nin talep ettiği Pasta Yapımı ve Sunumu konulu proje değerlendirilerek, gerekli eğitimin verilmesi kararlaştırılmıştır.</p>				
<p><b>2015/3 KARAR NO :3</b></p>		<p><b>Engellilerin meslekî eğitim ve rehabilitasyonları ile istihdamlarını temel görev olarak gören İŞKUR tarafından engellilerin kendi işlerini kurmalarına yönelik hibe desteği verilmektedir. Bu doğrultuda hazırlanan aşağıdaki şahıs projeleri görüşülüp karara bağlanmıştır;</b>  a)Abdulhalık ÇEÇEN'in Market Kurma konulu proje değerlendirilerek, uygun bulunmuştur.</p> <p>b)Cinnet UĞURLU'nun Çocuk Evi (Kreş) konulu proje değerlendirilerek, uygun bulunmuştur.</p> <p>c)Mehmet Beşir ARSLAN'ın Gümüş Telkâri Atölyesi konulu proje değerlendirilerek, uygun bulunmuştur.</p>				
<p><b>2015/3 KARAR NO :4</b></p>		<p><b>Mardin Artuklu Üniversitesi,</b>  ''İŞKUR'un organize ettiği işbaşı eğitimi kapsamında istihdam sağlanmasına yönelik program kapsamında üniversitemiz Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu öğrencilerinin il içindeki turizm işletmelerinde okul devamlarını engellemeyecek şekilde istihdam edilmelerinin uygun olacağı ve bu yolla kentteki hizmet kalitesinin artması sağlanarak sektör-okul işbirliğini güçlendirecek bir yapılanma ortaya çıkacağı düşünülmektedir.'' talebinin kurulun görüşüne sunulmuş olup; konuyla ilgili Mardin Çalışma ve İŞKUR'umu İl Müdürlüğü ile Artuklu Üniversitesi işbirliğinde çalışma yürütülmesi kararlaştırılmıştır.</p>				
<p><b>2015/3 KARAR NO :5</b></p>		<p><b>İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hazırlamış olduğu unutulmaya yüz tutmuş meslekler listesinin ilgili Bakanlığa sunulması kararlaştırılmıştır.</b></p>				
<p><b>2015/3 KARARNO :6</b></p>		<p><b>Nusaybin Kemal Gözü Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b>  a) Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Bölümünün kapatılması kararlaştırılmıştır</p>				
<p><b>2015/4 KARAR NO :1</b></p>		<p><b>Engelli Eğitim ve Koruma Dernekleri projelerinin yerel bazda daha etkin ve ilin işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması amacıyla aşağıdaki projeler görüşülüp karara bağlanmıştır.</b>  a)Derik Engellileri Derneği'nin talep ettiği Yüzey Süslemecisi konulu proje değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucu proje onay görmemiştir.</p> <p>b)Midyat Engellileri Eğitim ve Koruma Derneği'nin talep ettiği Minyatür konulu proje değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucu proje onay görmemiştir.</p>				

<b>2015/4 KARAR NO:2</b>		Güneş ışığından yararlanma potansiyeli yüksek olan Mardin ilimizde, henüz yenilenebilir enerji sektörü için teknik eleman yetiştiren bir meslek okulu bölümü bulunmadığından; bu eksikliği gidermek adına ilimizdeki meslek liselerinde örnek Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi/Yenilenebilir Enerji Teknolojileri bölümünün açılması hususu kurulun görüşüne sunuldu ve bu bölümün açılması onay görmemiştir.				
<b>2015/4 KARAR NO:3</b>		İlimizin mesleki eğitime dayalı istihdam alanında mevcut durumunu yerinde tespit etmek, hangi branşlarda ara eleman ihtiyacı olduğunu belirlemek ve mesleki eğitime dayalı istihdam alanında projeler geliştirmek için; İl İstihdam Yürütme Kurulunca Ekim ve Kasım ayı içerisinde Mardin Organize Sanayii Bölge Müdürlüğü, Mardin Ticaret ve Sanayii Odası, Mardin Esnaf ve Sanatkarlar Odası ve birkaç meslek lisesine ziyaret gerçekleştirilmesi talebi kurulun görüşüne sunuldu ve konuyla ilgili ziyaretlerin gerçekleştirilmesi kararı alındı.				
<b>2015/4 KARAR NO:4</b>		<b>Kızıltepe Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bünyesinde;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanı, Bobinaj dalının kapatılması,</li> <li>* Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanı, Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servis dalının kapatılması,</li> <li>* Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanı, Görüntü ve Ses Sistemleri dalının kapatılması,</li> <li>* Mobilya ve iç Mekan Tasarım Alanı, Ahşap doğrama Teknolojisi dalının kapatılması,</li> <li>* Metal Teknolojisi Alanı, Metal doğrama dalının kapatılması talepleri kurulun görüşüne sunuldu ve maddelerdeki tüm dalların kapatılması kararlaştırıldı.</li> </ul>				

(1) Mevcut sorunlar birden fazla kararı ilgilendiriyorsa, belirtilmelidir.

(2) Gerekçe İşgücü Piyasası Araştırmaları başta olmak üzere, ekonomik ve sosyal göstergeler göz önünde bulundurularak ifade edilecektir.

İlimizde 2015 yılı içerisinde 4 olağan İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu Toplantısı yapılmış, kurula üyelerin büyük bir çoğunluğunun katılımı sağlanmış ve alınan kararlar yıl içerisinde uygulanmaya konulmuştur. Ancak kurul sadece İŞKUR tarafından belirlenen sorun ve program dâhilinde toplantılarını yapmış, diğer katılımcı kuruluşların fazlaca bir katkısı olmamıştır. Kurulun daha etkin çalıştırılıp daha etkin kararlar alması gerekir.

## 4.2 Kurslar

**Tablo 22 a: Kurslara İlişkin Veriler**

İşgücü Yetiştirme Kursları-Genel ve Özel Politika Kapsamında Açılan Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Erkek Üst Giysileri Dikim elemanı	1	15	5	20	0	0	0
El Nakışçısı	7	132	0	132	0	0	0
Saraciye Montajcısı	5	78	0	78	0	0	0
Kadın Giyim Modelist Yardımcısı	1	23	4	27	0	0	0
El ve Makine Nakışçısı	2	37	0	37	0	0	0
Yöresel Kilim Dokuyucusu	3	52	0	52	0	0	0
Kadın Giysileri Dikim Elemanı(Düz-dar kesim)	7	125	0	125	0	0	0
Kuyumcu	1	10	5	15	0	0	0
Kasiyer	1	19	7	26	0	0	0
Zayıf Akım Tesistatçısı	1	5	12	17	0	0	0
Kadın Üst Giysileri Dikim Elemanı	2	44	2	46	0	0	0
Sabun İmalatçısı(Geleneksel)	2	39	0	39	0	0	0
Muhasebe Yardımcı Elemanı	1	18	7	25	0	0	0
Halı Dokuyucu (El Tezgâhı)	1	15	0	15	0	0	0
Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri	3	52	0	52	0	0	0
Makrome Örgücü	1	17	0	17	0	0	0
Dokuma Konfeksiyon	1	18	0	18	0	0	0
Takı İmalatçısı	1	20	7	27	0	0	0
Evde Çocuk Bakım Elemanı	1	22	0	22	0	0	0
Plastik Çamur ve Alçı Şekillendirme İşçisi	1	22	0	22	0	0	0
Makine Nakışçısı	1	16	0	16	0	0	0
Çoban Sürü Yönetim (Küçükbaş Hayvan)	1	0	20	20	0	0	0
Kuyumcu-Altın ve Gümüş İşleme	1	76	0	76	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>46</b>	<b>855</b>	<b>69</b>	<b>924</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tablo 22 b: Kurslara İlişkin Veriler**

İstihdam Garantili Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Dokuma Konfeksiyon Makineci	2	32	12	44	10	5	15
Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri	1	34	23	57	15	0	15
Ahşap Doğrama Montaj Elemanı	1	0	10	10	0	4	4
Cicil (Çeçil) Peynir İmalatçısı	1	3	22	25	0	0	0
Trikotajcı /Endüstriyel Örmeci	3	36	66	102	10	25	35
Kadın Üst Giysileri Dikim Elemanı	2	64	48	112	20	15	35
Kadın Giysileri Dikim Elemanı (Düz)	2	34	19	53	6	3	9
Muhasebe Yardımcı Elemanı	1	7	5	12	1	0	1
Kesimci (konfeksiyon)	1	61	21	82	20	5	25
Ahşap Montaj Elemanı	1	0	12	12	0	0	0
Erkek Üst Giysileri Dikim Elemanı	1	11	8	19	2	4	6
Dokuma Konfeksiyon	2	35	11	46	10	3	13
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>317</b>	<b>257</b>	<b>574</b>	<b>94</b>	<b>64</b>	<b>158</b>

**Tablo 22 c: Kurslara İlişkin Veriler**

Kendi İşini Kuracaklara Yönelik Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	-	-	-	-



**Tablo 22 ç: Kurslara İlişkin Veriler**

Özürllülere Yönelik Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Ahşap Şekillendirici	1	8	14	22	-	-	-
Yüzey Süslemecisi	1	8	12	20	-	-	-
Ahşap Hediyelik Eşya Yapımcısı	1	17	0	17	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tablo 22 d: Kurslara İlişkin Veriler**

Eski Hükümlülere Yönelik Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	-	-	-	-

**Tablo 22 e: Kurslara İlişkin Veriler**

Hükümlülere Yönelik Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	-	-	-	-

**Tablo 22 f : Kurslara İlişkin Veriler**

İşsizlik Sigortası Kapsamında Açılan Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	-	-	-	-

**Tablo 22 g: Kurslara İlişkin Veriler**

TYP							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Bakım ve Onarım	20	430	1500	1930	430	1500	1930
Ağaçlandırma	4	460	1540	2000	460	1540	2000
Çevre Temizliği	12	528	900	1428	528	900	1428
Restorasyon,Tarihi ve Kültürel Mirasın Korunması	2	37	105	142	37	105	142
<b>TOPLAM</b>	<b>38</b>	<b>1455</b>	<b>4045</b>	<b>5500</b>	<b>1455</b>	<b>4045</b>	<b>5500</b>

**Tablo 22 ğ: Kurslara İlişkin Veriler**

Girişimcilik							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
İşletmeci	1	34	67	101	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tablo 22 h : Kurslara İlişkin Veriler**

Umem projesi/Umem projesi-iep kursları							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>							

**Tablo 22 ı-1 : Kurslara İlişkin Veriler**

İşbaşı Eğitimi (staj) kapsamında açılan kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
İnşaat Tekn. Teknisyeni	4	0	7	7	0	1	1
Resepsiyon Görevlisi	3	2	5	7	1	3	4
Oto Bakım Onarımcısı	5	0	7	7	0	2	2
Pizza Ustası	1	0	1	1	0	1	1
Servis Büro Elemanı	1	0	2	2	0	1	1
Tarım Teknikeri	2	1	1	1	1	0	1
Aşçı	11	8	5	13	3	0	3
Lojistik Meslek Elemanı	1	0	2	2	0	1	1
Kuaför	2	2	0	2	1	0	1
Turşucu	2	0	2	2	0	1	1
Mobilya Satış Elemanı	1	0	2	2	0	1	1
Kalorifer Tesisatçısı	1	0	2	2	0	1	1
Bilgisayar Bakım Onarım	1	0	1	1	0	1	1
Helva Ustası	1	0	3	3	0	1	1
Depo Sorumlusu	3	1	4	5	0	1	1
Montajcı	1	1	0	1	1	0	1
Mobilya Dest. Ustası	1	0	2	2	0	1	1
Elektrikçi	1	0	2	2	0	1	1
Paketleme Makine Operatörü(Un)	2	0	4	4	0	1	1
Ziraat Teknikeri	2	1	2	3	0	1	1
Harita Kadastro Teknikeri	1	1	0	1	1	0	1
Telekomünikasyon Teknisyeni	1	0	1	1	0	1	1
Muhasebe Meslek Elemanı	2	0	2	2	0	1	1
Basın Yayımcı Teknikeri	1	1	1	2	0	1	1
Dikiş Makine Operatörü	1	1	1	2	0	1	1
Sıhhi Tesisatçı	1	0	1	1	0	1	1
Mermer Döşeyici	1	0	1	1	0	1	1
Pvc Plastik Doğrama	2	0	3	3	0	1	1
Diyaliz Teknikeri	1	0	1	1	0	1	1
Gazeteci	1	0	1	1	0	1	1
Un Paketleme İşçisi	1	0	2	2	0	1	1
Klima Sistemleri Teknisyeni	1	0	2	2	0	1	1
Mekaniker	1	0	1	1	0	1	1
Tıbbi Dokü. Ve Sekreterlik	3	26	11	37	6	2	8
Hasta ve Yaşlı Bakım Elemanı	1	4	3	7	1	1	2
Mek. Bakım ve Onarım	1	0	1	1	0	1	1
Oto Boya İşçisi	1	0	1	1	0	1	1
Araç Filo Sorumlusu	1	0	1	1	0	1	1
Üretimde Kalite Teknikeri	1	0	1	1	0	1	1
Ziraat Mühendisi	2	1	1	2	1	0	1
Hasta Kayıt Kabul	2	18	2	20	4	1	5
Pompacı	1	0	1	1	0	1	1

**Tablo 22 1-2: Kurslara İlişkin Veriler**

İşbaşı Eğitimi (staj) kapsamında açılan kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Veteriner Sağlık Teknikeri	1	0	1	1	0	1	1
Bar Servis Elemanı	1	0	1	1	0	1	1
Fayans Karo Döşeme	1	0	1	1	0	1	1
Matbaa Baskı Montajcı	1	0	1	1	0	1	1
Halkla İlişkiler	7	5	8	13	1	2	3
Satış Danışmanı	31	20	29	49	4	6	10
Çocuk Bakım Elemanı	6	11	1	12	2	1	3
Gazete Muhabiri	3	3	2	5	1	0	1
Kalite Kontrol	1	0	1	1	0	1	1
Gıda Laboratuvarı Elemanı	1	3	0	3	1	0	1
Kazan Ateşçisi	1	0	1	1	0	1	1
Garson	20	7	28	35	1	6	7
Reyon Görevlisi	5	3	11	14	0	3	3
Kasiyer	5	8	2	10	2	0	2
Çocuk Gelişimi Meslek Elemanı	19	26	0	26	6	0	6
Eczacı Kalfası	21	7	14	21	1	3	4
Taş Oyma İşçisi	1	0	1	1	0	1	1
Elektrik Güv. Montaj	1	1	2	3	1	1	2
Boyacı	1	0	1	1	0	1	1
Müşteri Kabul Görevlisi	1	0	1	1	0	1	1
Bilgi İşlem Destek Elemanı	1	0	1	1	0	1	1
Ev Aletler Bakım Onarım	1	0	1	1	0	1	1
Diş Protez Yardımcı Personeli	3	2	1	3	1	1	2
Ziraat Mühendisi (Tarla Bitkileri)	1	0	1	1	0	1	1
Kantarcı	1	0	3	3	0	1	1
Bilgi Teknoloji Tekn.	1	0	2	2	0	1	1
Kargo Takip Görevlisi	2	0	2	2	0	1	1
Paketleme İşçisi (Gıda)	1	2	0	2	1	0	1
İnşaat Mühendisi	1	1	0	1	1	0	1
Topoğraf Fot.	1	0	1	1	0	1	1
Elektirli Ev Aletleri Bakım	2	0	3	3	0	1	1
Bulgur İmal İşçisi	1	0	1	1	0	1	1
Bobinaj	1	0	1	1	0	1	1
Grafiker	1	0	1	1	0	1	1
Güvenlik Görevlisi	1	0	1	1	0	1	1
Reklamcı	1	0	1	1	0	1	1
Sayaç Okuma	3	0	36	36	0	8	8
Fırın Ustası	2	1	1	2	1	1	2
Yufka Ustası	1	1	1	2	0	1	1
Organik Tarım Teknikeri	1	1	0	1	1	0	1
Elektrik Elektronik Mühendisi	1	0	1	1	0	1	1

**Tablo 22 ı-3 : Kurslara İlişkin Veriler**

İşbaşı Eğitimi (staj) kapsamında açılan kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
İş Güvenliği İş Sağlığı Sah. El.	1	0	1	1	0	1	1
Biomedikal Cihaz Teknisyeni	1	0	1	1	0	1	1
Mimar	2	1	1	2	1	0	1
Konfeksiyon İşçisi	2	0	3	3	0	1	1
Konfeksiyon Kontrol	1	0	1	1	0	1	1
Mobilyacı	3	0	5	5	0	1	1
Ön Muhasebe	102	44	98	142	10	30	40
Terzi	27	181	157	338	46	52	98
Büro Memuru	87	66	88	154	39	35	74
Aşçı Yardımcısı	12	11	9	20	2	2	4
Sigorta Meslek Elemanı	6	4	2	6	1	1	2
Hasta Bakım Elemanı	1	3	2	5	1	1	2
Sekreter	29	20	16	36	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>504</b>	<b>498</b>	<b>641</b>	<b>1139</b>	<b>124</b>	182	306

**Tablo 23: Kurslara İlişkin Veriler Toplamı**

Genel Toplam (a,b,c,ç,d,e,f,g,ğ,h,ı)							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
İşgücü Yetiştirme Kursları-Genel	46	855	69	924	0	0	0
İstihdam Garantili Kurslar	18	317	257	574	94	64	158
Kendi İşini Kuracaklara Yönelik Kurslar	-	-	-	-	-	-	-
Özürlülere Yönelik Kurslar	3	33	26	59	0	0	0
Eski Hükümlülere Yönelik Kurslar	-	-	-	-	-	-	-
Hükümlülere Yönelik Kurslar	-	-	-	-	-	-	-
İşsizlik Sigortası Kapsamında Açılan Kurslar	-	-	-	-	-	-	-
TYÇP	38	1455	4045	5500	1455	4045	5500
Girişimcilik	1	34	67	101	0	0	0
Umem projesi/Umem projesi-iep kursları	-	-	-	-	-	-	-
İşbaşı Eğitimi (staj) kapsamında açılan kurslar	502	494	639	1133	124	182	306
<b>TOPLAM</b>	<b>608</b>	<b>3400</b>	<b>5103</b>	<b>8291</b>	<b>1673</b>	<b>4291</b>	<b>5964</b>

Not:Veriler [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr) adresinden alınmıştır.

İlimizin ihtiyaç duyduğu meslek alanları ile ilgili yapılan duyurular hem il merkezinde, hem de ilçe ve daha ücra yerlerde bulunan işsiz kişilerin yararlanmasını sağlayacak şekilde kamuoyuna duyurularak kurs teklifleri toplanmış, bu kapsamda 46 adet Genel İşgücü Yetiştirme Kursları ve Özel politika kapsamındaki kurslar, 18 adet istihdam garantili kurs, 3 adet engellilere yönelik kurs,38 adet Toplum Yararına Programları, 504 adet de İşbaşı eğitim programı(staj) , 1 adet girişimcilik programı kursları düzenlenmiştir. Bu kurslara katılan kişilere katıldıkları meslek alanlarında eğitim alarak milli eğitim müdürlüğü onaylı sertifika almaya hak kazanırken, 464 kişi kurslar sonucunda işe yerleşmiştir, Toplum Yararına çalışma programına alınanların hem geçici istihdamları sağlanmış, hem de ilimizin ihtiyacı olan kamuya ait yapılması gereken Ağaçlandırmadan, çevre düzenlemesine, kamusal alt yapının yenilenmesinden, park –bahçe yapım işine kadar değişik alanlarda çalışmalar yapılması sağlanmıştır.

**Tablo 23: İşgücü Piyasası Araştırma Sonuçları İle Kurul Kararları Sonucunda Açılan Kursların Karşılaştırılması**

Temininde Güçlük Meslekler	İhtiyaç Duyulan Eleman Sayısı	Açılan Kursun Türü	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
				Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Makineci (Dikiş)	60	-	-	-	-	-	-	-	-
Satış Danışmanı	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Muhasebe	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Kaynakçı	20								
Elektrikli ev aletleri teknik servis	10								
Garson	30								

Not: Veriler İŞKUR İl Müdürlüğünden alınmıştır.

İlimiz 2015 yılı içinde yapılan İşgücü piyasası analiz anketi çalışması sonucunda temininde güçlük çekilen ilk üç meslek sırasıyla Makineci (Dikiş), Satış Danışmanı ve Muhasebe meslekleridir.

## GENEL DEĞERLENDİRME

### Aktif İşgücü Faaliyetleri Bakımından Göstergeler

1. Planlanan kurs sayısı kaçtır?

Planlanan Kurs Sayısı	Açılan Kurs Sayısı
-	68

2. Açılan kursların konuları ile bölgenin işgücü piyasası ihtiyaçları arasındaki bağlantı düzeyi nedir?

☐ Tam ☒ Çok ☐ Orta ☐ Az ☐ Hiç

3. Özürlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
3	33	26	59

4. Hükümlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
-	-	-	-

5. Eski hükümlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
-	-	-	-

6. Kaç tane TYÇP açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
38	1455	4045	5500

7. Yalnızca kadınlara yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı

8. İşbaşı eğitim yapılan kişi sayısı nedir?

Kadın	Erkek	Toplam
494	639	1133

9. Alınan kararlarda göç edenlerin işgücü piyasasına entegrasyonu konusuna yer verildi mi?

☐ Evet ☐ Kısmen ☒ Hayır

10. Kurum hizmetleri dışında ulusal ve uluslararası kaynaklar ile yürütülen faaliyetler ve projeler var mıdır?

☒ Evet ☐ Hayır

### İşgücü Piyasası Analizi Bakımından Göstergeler

1. Alınan kararlarda işgücü piyasası analizi yapılmasına ilişkin karar var mı?

☐ Evet ☒ Kısmen ☐ Hayır

2. Alınan kararlar doğrultusunda işgücü piyasası analizi yapıldı mı?

☒ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

3. Alınan kararlarda bölgenin gelecekteki meslek ihtiyaçları tespit edildi mi?

☒ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

4. Karşılansında güçlük çekilen meslekler işgücü piyasası analizlerine göre mi belirlendi?

☒ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

5. İşgücü piyasası analizi sektörel düzeyde mi yapıldı?

☒ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

6. İlde mesleki ve teknik eğitim veren okul veya kurumların bünyesinde yer alacak alan ve dalların belirlenmesi işgücü ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre mi yapıldı?

☐ Evet ☒ Hayır



### Dezavantajlı Gruplara Yönelik Göstergeler

1. Alınan kararlarda özürlülere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?  
☐ Evet ☐ Hayır
2. Alınan kararlarda kadınlara yönelik faaliyetlere yer verildi mi?  
☐ Evet ☐ Hayır
3. Alınan kararlarda eski hükümlülere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?  
☐ Evet ☐ Hayır
4. Alınan kararlarda hükümlülere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?  
☐ Evet ☐ Hayır
5. Alınan kararlarda gençlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?  
☐ Evet ☐ Hayır
6. Alınan kararlarda uzun süreli işsizlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?  
☐ Evet ☐ Hayır
7. Alınan kararlarda sosyal yardım kurumlarından yönlendirilen işsizlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?  
☐ Evet ☐ Hayır

### Politika Göstergeleri

1. Alınan kararlarda kariyer günü düzenlenmesine ilişkin faaliyetler planlandı mı?  
☐ Evet ☐ Hayır
2. Alınan kararlarda istihdam fuarlarına yönelik faaliyetler planlandı mı?  
☐ Evet ☐ Hayır
3. Alınan kararlarda girişimciliğin desteklenmesine yönelik faaliyetler planlandı mı?  
☐ Evet ☐ Hayır
4. İlde kayıtdışı istihdamla mücadeleyle ilişkin herhangi bir faaliyet yürütülmekte midir?  
☐ Evet ☐ Hayır
5. Çıraklık ve mesleki eğitim kapsamı dışında çocuk çalıştırılmasının önüne geçilmesine yönelik kararlar alındı mı?  
☐ Evet ☐ Hayır