

EK-4

ŞANLIURFA İLİ İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU 2013 YILI FAALİYET RAPORU

GİRİŞ

- İlimizin kalkınmada 6. Teşvik bölgesi kapsamına alınması ile sanayi, hizmet, eğitim, tarım ve turizm gibi çeşitli sektörlerde yatırım faaliyetleri artmıştır. Özellikle tekstil, plastik, süt ve hayvancılık alanlarında yatırımlar hızlanmış olup bu sektörlerde yetişmiş eleman ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Kurulumuzca ihtiyaç belirlenen mesleklerde eğitim verilmek üzere gerekli planlama yapılmıştır.
- Kurulumuz tarafından İşgücü piyasası ihtiyacı olan mesleklerde kalifiye eleman yetiştirme konusunda İl milli Eğitim Müdürlüğüne alan ve dal açma, kalifiye eleman ihtiyacı belirlenen mesleklerde ise mesleki eğitim kursları açma görevleri İŞKUR İl Müdürlüğüne yüklemiştir.
- Kurulumuz ağaçlandırma, park bahçe düzenleme, alt yapı, temizlik, çevre düzenleme ve kültürel mirasın korunması gibi alanlarda, kamu kurum ve kuruluşlarına geçici istihdam sağlanması konusunda İŞKUR müdürlüğüne TYP programlarının başlatılması görevler yüklemiştir, bu programlarda dezavantajlılarında yararlanmaları konusunda tedbirler alınmasını sağlamıştır.
- Kurulumuz istihdam garantili, işbaşı eğitimleri ve UMEM kursları gibi istihdam oranı yüksek kursların açılmasını ve bütçenin verimli ve istihdama yönelik projelerde kullanılmasını sağlamıştır.
- Kurulumuz tarafından ilimizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak; işverenlerle işsizleri buluşturmak, sektörler hakkında bilgi edinilmesini sağlamak, CV hazırlama ve iş arama becerileri konusunda seminerler vermek, konferanslar düzenlemek, istihdamda etkili kuruluş yöneticileri ile paneller ve rol model kişilerin sohbetlerinden oluşan İstihdam Kariyer ve Girişimcilik fuarı düzenleme konusunda İŞKUR İl Müdürlüğüne görev yükleyerek belirtilen faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamıştır.

1. İLİN SOSYO-EKONOMİK YAPISI

1.1 Nüfus

Tablo 1: Nüfusun Yaş ve İlçeler Göre Dağılımı

İl ve ilçeler		Toplam nüfus			0-14 yaş grubu			15-64 yaş grubu			65+ yaş grubu			Nüfus artış hızı (%)
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	
İl Toplamı		880554	879521	1.762.075	356433	374749	731.182	488665	481337	970.002	35456	25435	60.891	217,4
00	Merkez	391686	397270	788956	156185	164244	320429	221365	222319	443684	14136	10707	24843	33,1
01	Akçakale	45511	46220	91731	21581	22749	44330	22609	22601	45210	1321	870	2191	43,9
02	Birecik	46050	45555	91605	16765	17902	34667	26810	25890	52700	2475	1763	4238	8,6
03	Bozova	29184	28216	57400	10483	11039	21522	16713	15822	32535	1988	1355	3343	-3,1
04	Ceylanpınar	38893	39088	77981	15740	16557	32297	21664	21436	43100	1489	1095	2584	24,6
05	Halfeti	20303	19306	39609	6575	6669	13244	11987	11396	23383	1741	1241	2982	-7,1
06	Harran	36652	36287	72939	17727	18615	36342	17843	17057	34900	1082	615	1697	62,9
07	Hilvan	20533	20531	41064	7746	8176	15922	11706	11579	23285	1081	776	1857	4
08	Siverek	113606	113411	227017	47363	50019	97382	61690	60155	121845	4553	3237	7790	22,9
09	Suruç	50702	50649	101351	19367	20289	39656	28811	28617	57428	2524	1743	4267	7,1
10	Viranşehir	87434	82988	172422	36901	38490	75391	47467	44465	91932	3066	2033	5099	20,5

Not: Verilere <http://www.tuik.gov.tr> adresinde yer alan Nüfus, Demografi, Konut, Toplumsal Yapı menüsünden ulaşabilirsiniz

Şanlıurfa ili nüfusuna bakıldığında çalışma hayatı açısından aktif nüfus olarak nitelendirilen 15-64 yaş grubu nüfus, diğer yaş gruplarına göre daha büyük bir dilimi oluşturmaktadır. Kadın – Erkek sayıları bir birine paralellik gösterirken en büyük nüfusu İlin merkezi sağlamaktadır.

Tablo 2: Nüfusun Kır-Kent Dağılımı

İlin Adı	Kır Nüfusu			Kent Nüfusu			Toplam Nüfus		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Şanlıurfa	488868	482251	973119	391686	397270	788956	880554	879521	1762075

Verilere <http://www.tuik.gov.tr> adresinde yer alan Nüfus, Demografi, Konut, Toplumsal Yapı menüsünden ulaşabilirsiniz

TUİK Hanehalkı Anketine göre:

Kentsel Kesim; nüfusu 20001 ve daha fazla nüfuslu yerleşim yerleri olarak tanımlanmıştır

Kırsal Kesim; nüfusu 20000 ve daha az nüfuslu yerleşim yerleri olarak tanımlanmıştır.

Şanlıurfa ilinde kır nüfusu, kent nüfusunun üstündedir. Kırda yaşayan kadın nüfusu erkek nüfusunun üstünde iken kentte yaşayan erkek nüfusu kadın nüfusunun üstündedir.

Tablo 3: Göç Durumu

İlin Aldığı Göç	İlin Verdiği Göç	Net Göç	Net Göç Hızı
31890	44878	-12988	-7,34379

Verilere <http://www.tuik.gov.tr> adresinde yer alan Nüfus, Demografi, Konut, Toplumsal Yapı menüsünden ulaşabilirsiniz

Tablodan anlaşıldığı üzere Şanlıurfa ili göç veren bir bölgedir.

1.2. Ekonomi

Tablo 4: Rekabet Gücü Yüksek Sektörler

İktisadi Faaliyet Kollarına Göre Sektörler	Birinci Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	İkinci Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	Üçüncü Rekabet Gücü Yüksek Öncelikli Sektör	Diğer
TARIM	Sebze ve Meyve Üretimi Organik Domates Biber vs.	Endüstriyel Tarım Ürünleri (Pamuk, Mısır, Ayçiçeği vs.)	Hububat Üretimi (Buğday, Arpa, Mercimek vs.)	Fıstıkçılık
İMALAT	Tarım ve Hayvancılığa Dayalı İmalat a) Sebze-Meyve İşletme ve Paketleme (Biber, Salça, Kurutulmuş Meyve-Sebze, Konserve, Meyve Suyu... b) Hububat İşleme ve Paketleme (Bulgur, Makama, Mercimek) c) Et Ürünleri d) Süt ve Süt Ürünleri e) Bitkisel ve Hayvansal Yağlar (Pamuk, Sade yağ)	Tekstil İmalatı a) Pamuk İpliği ve Dokuma b) Hazır Giyim ve Konfeksiyon (Organik Bebek Giysileri Üretimi)	Tarıma Dayalı Makine ve Yan Sanayi Ürünleri İmalatı a) Tarım Makineleri Üretimi b) Sulama Sistemi Boruları c) Plastik d) Ayakkabıcılık	
TURİZM	a) Dini b) Tarihi turizm	Folklorik turizm (Sıra geceleri ve alış veriş)		
ENERJİ	Yenilenebilir Enerji a) Güneş Enerjisi b) Rüzgâr Enerjisi	Termal Enerji Üretimi		
HİZMETLER	a) Nakliye ve Lojistik Hizmetleri b) Çağrı Merkezleri	Servis Hizmetleri	Danışmanlık ve Enerji Hizmetleri	

Not: Veriler Sanayi ve Ticaret İl Müdürlüğünden alınabilir.

(Tablo Yorumu:) İlimiz tarım ve turizm konusunda önemli potansiyellere sahip olmasına rağmen bu alanlarda yeterli yatırım seviyesine ulaşamamıştır. 6. Teşvik bölgesine alınması ile özellikle emek yoğun sektörlerdeki (çağrı merkezi, konfeksiyon vb.) yatırımlarda önemli bir hareketlilik gözlenmektedir. Bunun etkilerini de önümüzdeki süreçte daha net olarak görülecektir.

Tablo 5: İktisadi Faaliyet Kolları İtibariyle İl Yatırım Teşvikleri

Sektör	Alt Sektör	Belge Sayısı	Yatırım Tutarı (Milyon TL)	Öngörülen İstihdamı
01 – Tarım	Bitkisel Üretim	4	45	130
	Hayvancılık	1	2	24
02 - Madencilik	İstihraç ve İşleme	8	19	110
03 – İmalat	Cam	1	29	45
	Demir Çelik	1	2	5
	Deri ve Kösele	1	1	140
	Dokuma ve Giyim	36	412	4032
	Elektrikli Makinalar	1	23	80
	Gıda ve İçki	13	251	577
	Kağıt	3	17	79
	Kimya	2	9	45
	Lastik-Plastik	6	17	119
	Madeni Eşya	4	9	49
	Makina İmalat	6	18	158
	Mesl.Bil.Ölç.Opt.Do.	0	0	0
	Orman Ürünleri	7	17	262
	Pişmiş Kil ve Çim.Ger.	12	89	342
04 – Hizmetler	Eğitim	8	35	613
	Sağlık	4	66	400
	Ticaret - Depolama	7	8	78
	Turizm	3	23	107
05 – Diğerleri		10	23	1073
06- Enerji		0	0	0
TOPLAM		138	1.113	8.468

Not:Hazine Müsteşarlığının web sitesinde yer alan bilgilerden yararlanabilirsiniz:

<http://www.hazine.gov.tr/irj/portal/anonymous?NavigationTarget=navurl://c3c0263e19651858d45bef96f36db186>

(Tablo Yorumu:) Şanlıurfa Yeni Teşvik Sisteminden sonra önemli bir yatırım merkezi haline gelmiştir. Tablodan da görüleceği üzere 2013 yılında 138 Teşvik belgesi düzenlenmiştir. Bu belge sayısı ile Türkiye'de en fazla belge düzenlenen 8. il olmuştur. İstihdam verisi ile de Türkiye'de teşvik belgesine bağlanan istihdam sayısında 3. sıraya yükselmiştir. İmalat sektörü öncü ana sektör olmuş bunun altındaki Dokuma ve Giyim alt sektörü en fazla belgenin düzenlendiği sektör olmuştur. Hizmetler Sektöründe de özellikle Çağrı Merkezi yatırımları istihdama büyük katkı sağlamıştır. Bölgemizin büyük bir tarım potansiyeli olmasına karşın bu konuda teşvike bağlanan yatırımlar sınırlı kalmıştır. Enerji konusunda ise teşvike bağlanan herhangi bir yatırım olmamıştır.

2. İLİN İŞGÜCÜ PİYASASI

Tablo 6: TÜİK Verilerine Göre Temel Göstergeler

İlin Adı	İşgücüne Katılım Oranı	İşsizlik Oranı	İstihdam Oranı
ŞANLIURFA	% 35,5	% 12,4	% 31,1

Not: www.tuik.gov.tr adresinden İstihdam,İşsizlik,Ücret menüsünde yer alan İl Düzeyinde Temel İşgücü Göstergeleri linkinden ulaşabilirsiniz

Tablo 7: İŞKUR Temel Göstergeleri

	2013 YILI		
	Kadın	Erkek	Toplam
BAŞVURU	16740	39140	55880
İşsiz			
Diğer			
AÇIK İŞ			26613
Kamu			8088
Özel			18525
İŞE YERLEŞTİRME	3440	12967	16407
Kamu	1341	6896	8237
Özel	2099	6071	8170
Normal	3429	12762	16191
Kamu			8237
Özel			8170
Özürlü	11	201	212
Eski Hükümlü	0	4	4
KAYITLI İŞGÜCÜ	36551	100970	137481
KAYITLI İŞSİZ	26248	59696	85944
YURTDIŞI BAŞVURU	0	0	0
YURTDIŞI GÖNDERME	0	0	0

Not: Son bir yıl baz alınarak temel göstergeler hesaplanacaktır. Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.

Şanlıurfa iline ait 2013 yılı raporlarına göre kayıtlı işgücü 137.481 iken kayıtlı işsiz sayısı 85.944 tür. 51.537 kişi halen bir işte çalışmakta olup daha iyi şartlarda iş aramaya devam etmektedir.

Tablo 8: İşsizlerin Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Toplam			15–19 Yaş Grubu			20–24 Yaş Grubu			25–29 Yaş Grubu			30–34 Yaş Grubu			35–39 Yaş Grubu			40–44 Yaş Grubu			45–64 Yaş Grubu			65+		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
26248	59696	85944	2721	4654	7375	6046	13014	19060	4976	12836	17812	4357	10147	14504	3114	6732	9846	2150	4810	6960	2804	7226	10030	80	277	357

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

Şanlıurfa da işsizlerin yaşa ve cinsiyete göre dağılımlarına bakıldığında en fazla 20 – 24 yaş aralığı görülmektedir.

Tablo 9: İşsizlerin Eğitim ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Toplam			Okur Yazar Olmayan			Okur Yazar			İlköğretim			Ortaöğretim (Lise Dengi)			Ön lisans			Lisans			Yüksek lisans			Doktora		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
26248	59696	85944	6270	5584	11854	5478	7210	12688	9315	34723	44038	3789	9060	12849	856	1881	2737	515	1203	1718	24	33	57	1	2	3

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

İşsizlerin eğitim ve cinsiyete göre dağılımlarına bakıldığında en fazla ilköğretim düzeyinde işsizlerin olduğu görülmektedir.

Tablo 10: Kayıtlı İşsizlerin Mesleki Dağılımı

Meslekler	Kayıtlı İşsizler		
	Kadın	Erkek	Toplam
Büro Hizmetlerinde Çalışan Elemanlar	1748	1975	3723
Hizmet ve Satış Elemanları	1885	3797	5682
Nitelik Gerektirmeyen Meslekler	19525	40570	60095
Nitelikli Tarım Ormancılık ve Su Ürünleri Çalışanları	180	1239	1419
Profesyonel Meslek Mensupları	1037	1321	2358
Sanatkarlar ve İlgili İşlerde Çalışanlar	834	3372	4206
Silahlı Kuvvetlerle İlgili Meslekler	0	0	0
Teknisyenler, Teknikerler ve Yardımcı Profesyonel Meslekler Mensupları	0	2191	2191
Tesis ve Makine Operatörleri ve Montajcıları	261	5839	6100
Yöneticiler	45	125	170
Toplam	25515	60429	85944

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

Şanlıurfa da kayıtlı işsizlerin mesleki dağılımlarına bakıldığında nitelik gerektirmeyen işsizlerin sayısının fazla olduğu görülmektedir.

Tablo 11: İşsizlik Sigortasından Yararlananların İktisadi Faaliyet Kolları ve Eğitim Durumlarına Göre Sayısı

İktisadi faaliyet kolları (NACE)	Eğitim Durumu					
	Okur Yazar Olmayan	Lise Altı Okul Mezunu	Genel Lise Mezunu	Lise dengi Meslek Okulu Mezunu	Yüksek Okul veya Fakülte Mezunu	Toplam
Tarım, Ormancılık ve Balıkçılık	1	43		20	10	74
Madencilik ve Taş Ocakçılığı	0	9		4	0	13
İmalat	16	314		72	38	440
Elektrik, Gaz, Buhar ve İklimlendirme Üretim Dağıtım	1	11		4	19	35
Su Temini, Kanalizasyon, Atık Yönetimi ve İyileştirme Faaliyetleri	0	7		2	0	9
İnşaat	4	238		67	20	329
Toptan ve Perakende Ticaret Motorlu Kara Taşıtlarının Onarımı	5	118		72	15	210
Ulaştırma Depolama	0	62		21	7	90
Konaklama, Yiyecek Hizmet Faaliyeti	3	41		19	9	72
Bilgi ve İletişim	0	7		8	3	18
Finans ve Sigorta Faaliyetleri	0	6		1	1	8
Gayrimenkul Faaliyetleri	0	1		0	0	1
Mesleki, Bilimsel ve Teknik Faaliyetler	0	8		13	21	42
İdari ve Destek Hizmet Faaliyetleri	3	139		113	18	273
Eğitim	2	69		11	35	118
İnsan Sağlığı ve Sosyal Hizmet Faaliyetleri	0	28		23	15	66
Kültür, Sanat, Eğlence ve Spor	1	12		1	7	21
Diğer Hizmet Faaliyetleri	3	79		22	17	121

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

Şanlıurfa da işsizlik sigortasından yararlananların büyük bölümünü İmalat sektörü oluştururken bu sektörde işsizlik sigortasından yararlananların büyük bölümü Lise altı okul mezunlarında oluşmaktadır.

Tablo 12: İşsizlerin Bekleme Sürelerine Göre Dağılımı

	0-6 Ay			6-12 Ay			12 ay ve daha üstü		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Genel Toplam	6889	14164	21053	9875	24952	34827	8751	21313	30064

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

Şanlıurfa da işsizlerin bekleme süresi en fazla 6 -12 ay iken bu aralıkta bekleyen işsiz erkek sayısı kadın sayısından fazladır.

Tablo 13: Kamu ve Özel Sektörden Alınan Açık İşler ve İşe Yerleştirme

Meslekler	Açık İşler		İşe Yerleştirme			
	Kamu	Özel	Kamu		Özel	
			Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Büro Hizmetlerinde Çalışan Elemanlar	2	2694	1	1	458	429
Hizmet ve Satış Elemanları	1	2394	0	3	184	459
Nitelik Gerektirmeyen Meslekler	8027	5580	1337	6808	773	3345
Nitelikli Tarım Ormancılık ve Su Ürünleri Çalışanları	0	539	0	0	21	338
Profesyonel Meslek Mensupları	1	551	0	2	106	102
Sanatkarlar ve İlgili İşlerde Çalışanlar	21	2119	2	39	36	416
Silahlı Kuvvetlerle İlgili Meslekler	0	0	0	0	0	0
Teknisyenler, Teknikerler ve Yardımcı Profesyonel Meslekler Mensupları	5	837	1	6	70	220
Tesis ve Makine Operatörleri ve Montajcılar	31	3782	0	37	447	755
Yöneticiler	0	29	0	0	4	7
Toplam	8088	18525	1341	6896	2099	6071

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacak

Şanlıurfa da açık iş ilanlarında özel sektör kamu kurum ve kuruluşlarından fazla iken kamu kuruluşlarında işe yerleşen erkek çalışan sayısı özel sektörde çalışan erkek sayısından fazladır. Kamudaki istihdamın yüksek olmasının nedeni ise ilimizde gerçekleştirilen “Toplum Yararına Program” dan kaynaklanan geçici (9 ay) istihdamlardır.

Tablo 14: İŖe YerleŖtirilenlerin YaŖ ve Cinsiyete Gre Dağılımı

Toplam			15–19 YaŖ Grubu			20–24 YaŖ Grubu			25–29 YaŖ Grubu			30–34 YaŖ Grubu			35–39 YaŖ Grubu			40–44 YaŖ Grubu			45–64 YaŖ Grubu			65+		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
3476	12931	16407	379	468	847	1040	3123	4163	683	2713	3396	529	2307	2836	391	1683	2074	249	1222	1471	204	1407	1611	1	8	9

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.

Ŗanlıurfa da iŖe yerleŖtirilen alıŖanların byk bir blmn 20 – 24 yaŖ grubu aralığı oluŖtururken, TYP programları sayesinde dezavantajlı gruplardan ileri yaŖ gruplarında da yksek sayıda iŖsizlin istihdama katıldığı grlmektedir.

Tablo 15: İŖe YerleŖtirilenlerin Eğitim Durumlarına Gre Dağılımı

Toplam			Okur Yazar Olmayan			Okur Yazar			İlkđretim			Ortađretim (Lise Dengi)			n lisans			Lisans			Yksek lisans			Doktora		
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
3476	12931	16407	208	446	654	806	1686	2492	1330	7665	8995	776	2467	3243	254	460	714	101	205	306	1	2	3	0	0	0

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.

Ŗanlıurfa da iŖe yerleŖtirilenlerin eğitim durumlarına bakılacak olursa; ilköğretim ve orta đretim mezunları đnluđu oluŖturmaktadır.

Tablo 16: İŖe YerleŖtirilenlerin Sektörel Dağılımı

Sektörler	Kadın	Erkek	Toplam
Tarım, Avcılık, Ormancılık			687
Tarım, Avcılık, Ormancılık			
Balıkçılık			
Sanayi			1885
Madencilik ve Taşocakçılığı			21
İmalat Sanayi			1359
Elektrik, Gaz, ve Su			505
İnşaat			928
Hizmetler			12907
Toptan ve Perakende Ticaret			308
Oteller ve Lokantalar			250
Taşıma, Depolama ve Haberleşme			2707
Mali Aracı Kuruluşların Faaliyetleri			33
Gayrimenkul Kiralama Faaliyetleri			0
Kamu yönetimi, Savunma ve Eğitim Hizmetleri			4316
Sağlık İşleri ve Sosyal Hizmetler			3434
Diğeri Toplumsal, Sosyal, Kişisel			1859
Evlerde Yapılan Hizmet İşleri			0
Uluslararası Örgütler ve Temsilcisi			0
Toplam			16407

Not: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır. -Rapor ve Bültenler- Karşılanaan Açık İşler (Ekonomik Faaliyetlere Göre)

Şanlıurfa da işe yerleştirme hizmetler sektöründe ağırlık kazanmış olsa da, ilimizin kalkınmada 6. Bölge olması nedeniyle sanayi sektöründe özellikle imalat sanayinde gerçekleştirilen istihdam rakamı ilimizde sanayide hızla gelişmekte olduğu önem arz etmektedir.

Tablo 17: Özel Sektör Bazında Açılan-Kapanan İşyerlerinin Sayısı

	10+	50+
Açılan İşyeri Sayısı	187	22
Kapanan İşyeri Sayısı	16	6
Toplam	203	28

NOT: Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır.

(Tablo Yorumu:)

Şanlıurfa da açılan iş yeri sayısı kapanan iş yerlerine göre 8 kat daha fazladır.

Tablo 18: İŞKUR İl Müdürlüğünün İlde İşe Yerleşenler Üzerindeki Etki Oranı

Aylar	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
İşe Yerleştirme Sayısı	8084	5595	6377	6963	5208	6180	6245	5022	5998	5005	4413	-	65090
Kurum Tarafından İşe Yerleştirme Sayısı	194	182	538	1051	1105	761	2043	294	515	517	166	-	7627
Etki Oranı	2,4	3,25	8,44	15,09	21,22	12,31	32,71	5,85	8,59	10,33	3,76		11,72

Not:Veriler www.iskur.gov.tr adresinden alınacaktır. “İşe Yerleştirme Sayısı” için portalda yer alan “Form 120” raporundaki veriler kullanılacaktır.

(Tablo Yorumu:)

Şanlıurfa da Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü aracılığı ile 65090 kişiden 7627 si işe yerleştirilmiştir. İŞKUR İl müdürlüğünün etki oranı 11.72 olmuştur.

3. EĞİTİM

Tablo 19:Genel, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Verileri

İlköğretim				Ortaöğretim							Ortaöğretim				Yeni mezunlardan, herhangi bir ildeki Üniversite veya yüksek okula kayıt olan							Farklar Toplamı		
Mezuniyet Yılı	Mezun Sayısı			Kayıt Yılı	Yeni Kayıt Sayısı			Fark (i.ö)			Mezuniyet Yılı	Mezun Sayısı			Kayıt Yılı	Yeni Kayıt Sayısı			Fark (o.ö)			Kadın	Erkek	Toplam
	Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam			
2012 – 2013	14659	19266	33925	2013 – 2014	14350	19232	33582	98	100	99	2012 – 2013	5156	6247	11403										

Fark (i.ö)= İlk öğretim mezunu-ortaöğretim yeni kayıt sayısı

Fark (o.ö)= Ortaöğretim mezunu-Yeni mezunlardan, herhangi bir ildeki Üniversite veya yüksek okula kaydolan

NOT:Veriler İl Milli Eğitim Müdürlüğünce doldurulacaktır.

Tablo 20: Bölümler İtibarıyla Yüksek Okulda Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayısı

Bölümler	Mezun Olan Öğrenci Sayısı						Yeni kayıt olan öğrenci sayısı	
	2011–2012		2012–2013		2013–2014		2014 Yılı	
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
1- HEMŞİRELİK	15	35	34	22	30	20	64	74
2- BESYO	19	5	26	13	27	14	28	16

NOT:Veriler ilde bulunan Üniversitelerden\Üniversitelerden elde edilecektir

4. İL İSTİHDAM VE MESLEKİ EĞİTİM KURULU ÇALIŞMALARI

4.1 KURUL KARARLARI

Tablo 21: Kurul Kararlarına İlişkin Bilgiler

Toplantı Dönemi	Sorun (1)	Karar	Kararın Gerekçesi (2)	Gerçekleşme Durumu	Karşılaşılan Güçlük	Sorunun Çözümüne Katkısı

(1) Mevcut sorunlar birden fazla kararı ilgilendiriyorsa, belirtilmelidir.

(2) Gerekçe işgücü piyasası araştırmaları başta olmak üzere, ekonomik ve sosyal göstergeler göz önünde bulundurularak ifade edilecektir.

TOPLANTI DÖNEMİ: 2013\1

Sorun 1: Risk altında suça sürüklenmiş çocukların mesleki beceri kazandırılması.

Karar 1: 2013 yılı içerisinde “Çocukların Mutlu Geleceği İçin Umut yıldızı Projesi” ile “Çocukların Güvenli Hayat ve Güvenli Gelecek İçin Çocuk ve Gençler Sosyal Koruma ve Destek Protokolü (ÇOGEP)” protokolleri çerçevesinde Şanlıurfa Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ile Şanlıurfa İl Emniyet Müdürlüğü işbirliğinde yukarıda belirtilen her bir protokol için iki kurs olmak üzere toplamda 4 kursun düzenlenmesi Kurulumuzca kararlaştırılmıştır.

Kararın Gerekçesi 1: Protokol

Gerçekleşme Durumu 1: Kısmen Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 1: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 1: Risk altında suça sürüklenmiş çocuklardan 20 kişiye mesleki beceri kazandırılması.

Sorun 2: İlimizin Girişimcilere olan ihtiyacı.

Karar 2: 2013 yılı içerisinde Çalışma ve İş kurumu Şanlıurfa İl Müdürlüğü tarafından 400 kişilik girişimcilik kursu düzenlenmesine kurulumuzca karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 2: -

Gerçekleşme Durumu 2: Kısmen gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 2: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 2: İşgücü piyasasına yeni girişimciler kazandırılmıştır.

Sorun 3: İİMEK yürütme kurulu iki yıl çalışma süresinin bitmesi.

Karar 3: 28 ocak 2013 tarihinde İki yıllık çalışma süresi dolan “İİMEK Yürütme Kurulu” nun aşağıda belirtilen Kurumların temsilcilerinden oluşturulmasına karar verilmiştir.

- Çalışma ve İş Kurumu ve Şanlıurfa İl Müdürlüğü temsilcisi
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü temsilcisi
- İl Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü Temsilcisi
- Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı temsilcisi
- Esnaf sanatkarları Odaları Birliği Başkanlığı Temsilcisi

Kararın Gerekçesi 3: Kurulun çalışma Sürenin bitmesi

Gerçekleşme Durumu 3: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 3: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 3: Yürütme kurulu yeniden oluşturulmuştur.

Sorun 4: Alan dal açılması ihtiyacı

Karar 4: İlçemiz Ceylanpınar Kız Teknik ve Meslek Lisesi bünyesinde;

a) Gıda Teknolojisi Alanının, Gıda Kontrol dalının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 4: -

Gerçekleşme Durumu 4: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 4: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 4: İlgili alan dal açılmıştır.

Sorun 5: Alan dal açılması ve kapatılması ihtiyacı.

Karar 5: İlimiz Mahmut- İkbāl Büyükkırcalı Teknik ve Meslek Lisesi bünyesinde;

a) Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanının açılmasına karar verilmiştir.

b) Yenilenebilir Enerji Teknolojisi Alanının açılmasına karar verilmiştir.

c) Laboratuvar Hizmetleri Alanının açılmasına karar verilmiştir.

d) Anadolu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Alanının açılmasına karar verilmiştir.

e) Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanının kapatılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 5: -

Gerçekleşme Durumu 5: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 5: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 5: Bu alanlarda ihtiyaç giderilmiştir.

Sorun 6: İlimizin Büyük şehir statüsüne alınması, Belediye personellerinin eğitim ihtiyacı.

Karar 6: İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Şanlıurfa Belediyesi işbirliğinde; ilimizin büyükşehir belediyesine geçiş sürecinin değerlendirilmesi konusunda, Şanlıurfa Belediyesi personelinin eğitime tabi tutulmasına Kurulumuzca karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 6: İİMEK görüşü ve kararı

Gerçekleşme Durumu 6: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 6: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 6: Eğitim İhtiyacı giderilmiştir.

Sorun 7: Sanayi Makinaları için yazılım ve Otomasyon eğitimleri

Karar 7: Harran Üniversitesi tarafından Sanayi Makinaları için yazılım ve Otomasyon eğitimlerinin düzenlenmesi

Kararın Gerekçesi 7: -

Gerçekleşme Durumu 7: Gerçekleşmedi.

Karşılaşılan Güçlükler 7: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 7: -

Sorun 8: İlin kalifiye eleman ihtiyacı.

Karar 8: Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü'nün 2013 yılı içerisinde açması planlanan aşağıda tabloda belirtilen Mesleklerde Eğitim Kurslarının açılmasına kurulumuzca karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 8: İİMEK kurul kararı.

Gerçekleşme Durumu 8: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 8: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 8: Belirlenen alanlarda işsizlere beceri kazandırıldı.

Sıra No	2013 Yılında Açılması Planlanan Meslek Edindirme Kursları	Kursiyer Sayısı
1	Ahşap Kaplamacı	25
2	Ahşap Çatıcı + PVC Doğramacı	25
3	Bilgisayar Bakım Ve Onarımcısı	25
4	Bilgisayar Yazıcıları Bakım ve Onarım	25
5	Betonarme Kalıpçısı	25
6	Betonarme Demircisi	25
7	Cilt Bakım Ve Güzellik Meslek Elemanı	25
8	Çağrı Merkezi Görevlisi	300
9	Çocuk Gelişim Elemanı	50
10	Dizel Otomotiv Mekanikerliği	25
11	Doğalgaz Tesisatçısı	25
12	El ve Makine Dikişçisi (Genel)	50
13	Elektrik Tesisatçısı	50
14	Isıtıcı Ev Aletleri Bakım-Onarımcısı	25
15	Engelli Bakım Elemanı	75
16	Ev Tipi Soğutma Cihazları Bakım Onarımı	50
17	Garson (Servis Elemanı)	50
18	Gaz altı Kaynakçı	25
19	Hasta Bakım Elemanı	50
20	Hasta Kabul Görevlisi	50
21	Hasta Ve Yaşlı Bakım Elemanı	50
22	Hasta Ve Yaşlı Refakatçisi	50
23	Isı ve Ses Yalıtımcısı	50
24	Karo, Fayans ve Seramik Döşemesi	50
25	Kasiyer	25
26	Kaynakçı (Oksijen Ve Elektrik)	25
27	Mermerci ve Süsleme Taşçısı	25
28	Muhasebe Meslek Elemanı	50
29	Otel Karşıluyıcısı (Doorman)	50
30	Oto LPG Bakım Ve Onarımcısı	50
31	Örtülü Elektrot Ark Kaynakçısı	25
32	Parke Taşı ve Bordür Kaplama	50
33	Presse Makine Operatörü (Tekstil)	25
34	Reyon Görevlisi	50
35	Satın Alma Görevlisi	25
36	Satış Elemanı (Perakende)	50
37	Sekreter	25
38	Seracı (Sera işçisi)	25
39	Seramik Dekoratörü	25
40	Sigortacılık Meslek Elemanı	50
41	Tarım Alet Ve Makineleri Bakım Ve Onarımcısı	50
42	Yapı Yalıtımcısı	50
43	Elektrik Yüksek/Alçak Gerilim elemanı	25
44	Endüstriyel Bakım Onarım	25
45	Yönetici Sekreterlik	25
46	İş Makinası Operatörü	50
47	Kepçe Operatörü	50
48	Dozer Operatörü	50
49	Fork lift Operatörü	50
	TOPLAM:	2150

TOPLANTI DÖNEMİ: 2013\2

Sorun 1: Engelli İstihdamının Arttırılması

Karar 1: 01.04.2013 tarih, 46 sayılı ve 2013/5 “Engelli İstihdamının Arttırılması” konulu Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının Genelgesi değerlendirilerek Engelli istihdamında tarafların daha etkin rol alınması kararlaştırıldı.

Kararın Gerekçesi 1: ÇSGB genelgesi

Gerçekleşme Durumu 1: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 1: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 1: Engelliler ile ilgili duyarlılık ve istihdam çabası arttırıldı.

Sorun 2: Alan dal açılması ve kapatılması ihtiyacı.

Karar 2: İlimiz Şanlıurfa GAP Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren:

- Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanının; Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi Yüksek Gerilim Sistemleri dalının açılmasına karar verilmiştir.
- Anadolu Teknik Lise Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanının, Elektrik Tesisat ve Pano Monitörlüğü dalının açılmasına karar verilmiştir.
- Motorlu Araçlar Teknolojileri alanının, Otomotiv Boya Teknolojisi dalının açılmasına karar verilmiştir.
- Anadolu Teknik Lise Motorlu Araçlar Teknolojisi alanının, Otomotiv Elektromekanikerliği dalı açılmasına karar verilmiştir.
- Anadolu Teknik Lise Bilişim Teknolojileri alanının, WEB Programcılığı dalının açılmasına karar verilmiştir.
- Anadolu Teknik Lisesi Grafik ve Fotoğrafçılık alanının, Grafik Dalının açılmasına karar verilmiştir.
- Anadolu Teknik Lisesi Tekstil Teknolojisi alanının, Pamuk İplikçiliği dalının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 2: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları

Gerçekleşme Durumu 2: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 2: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 2: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 3: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 3: İlçemiz Suruç Ticaret Meslek Lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim - Öğretim yılından itibaren:

- Muhasebe ve Finansman alanının, Dış Ticaret ve Ofis Hizmetleri dalının açılmasına karar verilmiştir.
- Pazarlama ve Perakende alanının, Sigortacılık dalının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 3: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 3: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 3: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 3: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 4: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 4: Hilvan ilçemizde inşaat halindeki Anadolu lisesinde dört sınıfın geçici olarak Endüstri Meslek Lisesi ayrılmasına, yapılacak olan Endüstri Meslek Lisesi inşaatının bitimine kadar yeni

açılacak olan Endüstri Meslek Lisesi Anadolu lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren:

- a) Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanının açılmasına karar verilmiştir.
- b) Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanının açılmasına karar verilmiştir.
- c) Motorlu Araçlar Teknolojisi alanının, İş Makinaları dalının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 4: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 4: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 4: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 4: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 5: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 5: İlçemiz Harran Kız Teknik ve Meslek Lisesi bünyesinde, 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren:

- a) Anadolu Kız Teknik Meslek Lisesi bünyesinde, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 5: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 5: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 5: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 5: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 6: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 6: İlimiz Ayhan Şahenk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren:

- a) Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanının, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi İklimlendirme sistemleri ve Soğutma Sistemleri dallarının açılmasına karar verilmiştir.
- b) Elektrik ve Elektronik Teknolojileri alanının, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi Elektrik Tesisat ve Pano Montörlüğü, Endüstriyel Bakım Onarım dallarının açılmasına karar verilmiştir.
- c) İnşaat Teknolojisi alanının, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi Mimari Yapı Teknik Ressamlığı, Yapı İç Mekân Dekorasyonu, Beton Çimento ve Zemin Teknolojisi dallarının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 6: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 6: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 6: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 6: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 7: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 7: İlimiz Mahmut-İkbal Büyükkırcalı Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Bünyesinde 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren:

- a) Anadolu Teknik Lisesi bünyesinde Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanının, Elektrik Tesisat ve Pano Montörlüğü, Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisçiliği ve Haberleşme Sistemleri dallarının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 7: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 7: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 7: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 7: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 8: Çok Programlı Lisesi ihtiyacı.

Karar 8: İlimiz Kızas Beldesinde bulunan Kızas Lisesinin; 2013-2014 Eğitim - Öğretim yılından itibaren, Kızas Çok Programlı Lisesine dönüştürülmesine karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 8: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 8: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 8: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 8: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 9: Tarım Meslek Lisesi ihtiyacı

Karar 9: İl merkezinde yeni açılacak liselerden birinin Tarım Meslek Lisesi olarak açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 9: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 9: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 9: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 9: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 10: İletişim Meslek Lisesi ihtiyacı

Karar 10: İl merkezinde yeni açılacak olan liselerden birinin İletişim Meslek Lisesi olarak açılmasına karar verilmiştir

Kararın Gerekçesi 10: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 10: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 10: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 10: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 11: Çok uluslu, çok dilli İmam Hatip Lisesi ihtiyacı

Karar 11: İl merkezinde yeni açılacak liselerden birinin çok uluslu, çok dilli İmam Hatip Lisesi olarak açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 11: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 11: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 11: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 11: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

TOPLANTI DÖNEMİ: 2013\3 Olağan

Sorun 1: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 1: İlimiz Merkez Ticaret Meslek Lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim –Öğretim yılından itibaren;

- a. Adalet Alanı / Zabıt Katipliği dalının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 1: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 1: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 1: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 1: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 2: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 2: Merkez Çamlıdere Çok Programlı Lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim –Öğretim yılından itibaren;

- a) Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanının; Erken Çocukluk Eğitimi dalının Açılmasına karar verilmiştir.
b) Bilişim Teknolojileri Alanının; Veri Tabanı Programcılığı ve WEB Programcılığı dalının Açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 2: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 2: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 2: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 2: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 3: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 3: İlçemiz Bozova Kız Teknik ve Meslek Lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim –Öğretim yılından itibaren;

- a) Anadolu Kız Teknik Meslek Lisesi bünyesinde Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 3: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 3: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 3: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 3: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 4: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 4: Merkez Süleymaniye Kız Teknik ve Meslek Lisesi bünyesinde; 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren;

- a) Bilişim Teknolojileri Alanının; WEB Programcılığı dalının açılmasına karar verilmiştir.
b) Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanını; Hasta Bakım dalının açılmasına karar verilmiştir.
c) Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanının; Özel Eğitim dalının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 4: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 4: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 4: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 4: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 5: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 5: İlçemiz Siverek Kız Teknik ve Meslek Lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim –Öğretim yılından itibaren;

- a) Anadolu Kız Teknik ve Meslek Lisesi Bünyesinde; Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanının açılmasına karar verilmiştir.
- b) Anadolu Kız Teknik ve Meslek Lisesi Bünyesinde; Bilişim Teknolojileri Alanının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 5: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 5: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 5: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 5: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 6: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 6: İlçemiz Harran Kız Teknik ve Meslek Lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim –Öğretim yılından itibaren;

- a. Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanının; Hasta Bakımı ve Yaşlı Bakımı dalının açılmasına karar verilmiştir.
- b. Anadolu Kız Teknik ve Meslek Lisesi Bünyesinde; Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanının/ Erken Çocukluk Eğitimi Dalının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 6: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 6: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 6: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 6: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 7: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 7: Merkez Karaköprü Çok Programlı Lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim –Öğretim yılından itibaren;

- a) Muhasebe ve Finansman Alanının; Dış Ticaret Ofis Hizmetleri dalının açılmasına karar verilmiştir. Okul bünyesinde bulunan Pazarlama ve Perakende Alanının *Kapatılmasına* karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 7: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 7: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 7: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 7: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 8: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 8: Harran ilçemizde Anadolu Sağlık Meslek Lisesi Açılmasına; okulun kendi binası yapılmaya kadar Cumhuriyet İlkokulu/Ortaokulu binasında Eğitim/Öğretim faaliyetlerini sürdürmesine karar verilmiştir.

- a) Anadolu Sağlık Meslek Lisesi Bünyesinde 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren;
- a.1) Acil Tıp Teknisyenliği dalının açılmasına karar verilmiştir.
- a.2) Sağlık Hizmetleri Sekreterliği Alanının, Tıbbi Sekreterliği dalının açılmasına karar verilmiştir.
- a.3) Hemşirelik alanının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 8: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 8: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 8: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 8: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 9: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 9: İlçemiz Ceylanpınar Kız Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim –Öğretim yılından itibaren;

- a)Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanının; Mutfak dalının açılmasına karar verilmiştir.
- b)Gıda Teknolojisi Alanının; Gıda Kontrol dalının açılmasına karar verilmiştir.
- c) Anadolu Kız Teknik ve Meslek Lisesi Bünyesinde; Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanının/Hasta Bakımı dalının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 9: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 9: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 9: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 9: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 10: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 10: İlçemiz Viranşehir Hadi Kutlu Kız Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde 2013-2014 Eğitim – Öğretim yılından itibaren;

- a) Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanının; Hasta Bakımı dalının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 10: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 10: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 10: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 10: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 11: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 11: İlimiz Merkez Ayhan Şahenk Çok Programlı Lisesinin;

- a)2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kademeli olarak Kız Teknik ve Meslek Lisesine dönüştürülmesine karar verilmiştir.
- b)Kız Teknik ve Meslek Lisesinin 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından 8 derslik olarak başlamasına karar verilmiştir.
- c)Ayhan Şahenk Çok Programlı Lisesinin mevcut kayıtlı öğrencilerin aynı kurum içerisinde öğrenimlerine devam etmesine karar verilmiştir.
- d)2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kurum binasının tamamen Kız Teknik ve Meslek Lisesi statüsünde kullanılmak üzere dönüştürülmesine karar verilmiştir.
- e) Ayhan Şahenk Kız Teknik ve Meslek Lisesinin bünyesinde 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren;
 - e.1)Muhasebe ve finansman alanının,bilgisayarlı muhasebe dalının açılmasına karar verilmiştir.
 - e.2)Güzellik ve saç bakımı hizmetleri alanının; Kız Teknik Lise Saç Bakımı ve Cilt Bakımı dalları ve Kız Meslek Lisesi Saç Bakımı ve Cilt Bakımı dallarının açılmasına karar verilmiştir.
 - e.3)Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanının;Erken Çocukluk Eğitimi ve Özel Eğitim Dallarının açılmasına karar verilmiştir.
 - e.4)Bilişim Teknolojisi Alanının;Kız Teknik Lise WEB Programcılığı ve Kız Meslek Lisesi WEB Programcılığı dalının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 11: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 11: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 11: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 11: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 12: Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ihtiyacı

Karar 12: İlçemiz Akçakale Kız Teknik ve Meslek Lisesi giriş katında;2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kendi binası yapılmıyaya kadar geçici olarak 4 dersliğinde Akçakale Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 12: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 12: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 12: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 12: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 13: Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ihtiyacı

Karar 13: Hilvan İlçemizde inşaat halinde olan Anadolu Lisesinin 4 sınıfında kendi binası yapılmıyaya kadar geçici olarak Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 13: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 13: Gerçekleşti

Karşılaşılan Güçlükler 13: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 13: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 14: Çok Programlı Lise ihtiyacı

Karar 14: İlçemiz Siverek bulunan Eski Devlet Hastanesinin; 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren geçici olarak Çok Programlı Liseye tahsis edilmesine karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 14: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 14: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 14: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 14: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 15: Adalet Meslek Lisesi - Tekstil Meslek Lisesi ihtiyacı

Karar 15: İl merkezinde yeni açılacak olan liselerden; birinin Adalet Meslek Lisesi, birinin Tekstil Meslek Lisesi olarak açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 15: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 15: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 15: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 15: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

Sorun 16: Alan dal açılması ihtiyacı.

Karar 16: İlimiz Merkez İsmail-Nazif Bayraktar Kız Teknik ve Meslek Lisesi Bünyesinde 2013-2014 Eğitim -Öğretim Yılından İtibaren;

a)Anadolu Kız Meslek Lisesi Bünyesinde;Acil Sağlık Hizmetleri Alanının, Acil Tıp Teknisyeniği dalının açılmasına karar verilmiştir.

b) Anadolu Kız Meslek Lisesi Bünyesinde ;Sağlık Hizmetleri Sekreterliği Alanının, Tıbbi Sekreterliği dalının açılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 16: Milli Eğitim Müdürlüğü araştırma raporları.

Gerçekleşme Durumu 16: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 16: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 16: Belirlenen alanlarda ihtiyaç giderildi.

TOPLANTI DÖNEMİ: 2013\3 Olağanüstü

Sorun 1: İlimizde yatırım yapan ve yeni yatırım yapacak işletmelerin takibi ve desteklenmesi

Karar 1: İlimizin 6. Teşvik Bölgesinde olması nedeniyle, ilimizde yatırım yapan ve yeni yatırım yapacak işletmelerin takibi ve desteklenmesi, iç göçe katılan ailelerin yoğun olduğu bölgelerde yaşayan vatandaşlarımızın, İş Kurumu ve Kadın Kültür Merkezlerinin destekleriyle mesleki

eğitimlerden yararlandırılarak bu işletmelerin talep ettiği vasıflı elemanlar olarak yetiştirilmesi, sürekli istihdamda kalmalarına yardımcı olmalarının sağlanmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 1: İİMEK kararı

Gerçekleşme Durumu 1: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 1: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 1: Gezici tarım işçilerinden 25 bayan istihdama kazandırıldı.

Sorun 2: İstihdam ve Girişimcilik Günleri Fuarı

Karar 2: İş Kurumu İl Müdürlüğüne 2013 yılı sonuna kadar 1 adet “İstihdam ve Girişimcilik Günleri Fuarı” düzenlenmesine kurulumuzca karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 2: Genel Müdürlüğümüzün belirlediği performans hedefi.

Gerçekleşme Durumu 2: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 2: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 2:

Sorun 3: işgücü eğitim bütçesinin

Karar 3: Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğüne tahsis edilen işgücü eğitim bütçesinin, istihdam garantisi aranmaksızın, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı mesleki eğitim kurumları işbirliğinde düzenlenebilecek kurslar için, İş Kurumu İl Müdürlüğüne kullanma yetkisi verilen %5 lik kısmının tamamının ilçelerde düzenlenecek projelerde kullanılmasına komisyonumuzca karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 3: İİMEK kararı

Gerçekleşme Durumu 3: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 3:-

Sorunun Çözülmesine Katkısı 3: İstihdam olanağı kısıtlı olan ilçelerde 180 işsize meslekler kazandırıldı

Sorun 4: İş Kurumu İl Müdürlüğüne tahsis edilen kurs bütçesinin azami düzeyde verimli kullanılması

Karar 4: İş Kurumu İl Müdürlüğüne tahsis edilen kurs bütçesinin azami düzeyde verimli kullanılmasına, kalan bütçe ile UMEM ve işbirliği gibi istihdam garantisi yüksek olan projelerinin düzenlenmesine, bunların dışında istihdama katkısı az olan kursların düzenlenmemesine kurulumuzca karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 4: İlin Teşvik Paketinin 6. Bölgesinde olması nedeniyle istihdam garantili kurs ihtiyacı.

Gerçekleşme Durumu 4: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 4: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 4: 1175 işsizimiz istihdama kazandırıldı.

Sorun 5: Dez avantajlı konumda olan Eski hükümlü ve denetimi serbestlikten yararlananların istihdama katılmalarındaki sıkıntılar.

Karar 5: Denetimi Serbestlik Kurulunun teklifi olan: Toplum Yararına Programlar düzenlenmesi halinde eski hükümlülere, uzun zamandır suça karışmamış maddi durumu zayıf kişiler için 50 kişilik kontenjanın tahsis edilmesi talebi Kurulumuzca değerlendirilmiş bu sayının arttırılmasına 100 kişi olarak tahsis edilmesine karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 5: İİMEK kararları

Gerçekleşme Durumu 5: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 5: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 5: 100 eski hükümlü 9 ay boyunca istihdama kazandırıldı.

Sorun 6: İlimizin tarım ve seracılık alanlarında yetişmiş eleman ihtiyacı.

Karar 6: İlimizin tarım kenti olması nedeniyle tarım ve seracılık alanlarında projelerin düzenlenmesi için İş Kurumu İl Müdürlüğü tarafından bu alanlarda çalışmalar yapmasına kurulumuzca karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 6: İİMEK kararları

Gerçekleşme Durumu 6: Gerçekleşmedi

Karşılaşılan Güçlükler 6: Seracılık bölgesinde insanlar kendi arazilerinde çalışması il merkezinden de bölgeye insanların taşınması sıkıntısı olduğundan kursiyer bulunamamıştır.

Sorunun Çözülmesine Katkısı 6: Sorun devam etmektedir.

Sorun 7: İŞKUR İl Müdürlüğümüzün TYP hizmetlerinin köylere kadar ulaştırması, işsizlerin başvuru için merkeze gelmelerindeki sıkıntı.

Karar 7: Toplum Yararına Programların düzenlenmesi sürecinde, İŞKUR'a kayıt ve TYP başvuruları için il merkezine gelecek olan vatandaşa ek külfet ve zaman kaybına neden olmaması için, vatandaşın kayıt ve başvurularının Kaymakamlıklarımız tarafından, ilçelerinde belirleyecekleri 5 noktada, kendi personellerince yapılmasına kurulumuzca karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 7: İİMEK kararları

Gerçekleşme Durumu 7: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 7: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 7: 41.2016 iş arayanımız, sadece TYP başvurusu için il merkezine gelmeleri önlenmiştir, ilçelerinden başvuru yapmaları sağlanmıştır.

Sorun 8: Gençlerin İstihdam garantili kurslara gitmeyip TYP programlarını tercih etmesi.

Karar 8: 2013 yılı kalan süresi içerisinde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerçekleştirilecek olan Toplum Yararına Programlar için, başvuru yaşı 35 ve üzeri olmasına kurulumuzca karar verilmiştir

Kararın Gerekçesi 8: İİMEK Kurul kararı

Gerçekleşme Durumu 8: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 8: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 8: 35 yaşından küçük olan işsizler mesleki eğitime yönlendirildi sürekli istihdama kazandırıldı

Sorun 9: Kayıt dışı elemanların kursiyer olarak kurslara katılması.

Karar 9: Denetim Kurullarının yapmış oldukları denetim sonucunda; Kankılıç Tekstil (Erhan KANKILIÇ) adlı işletmede önceden çalışan elemanlarını kursiyer olarak kurslara dahil edildiği tespit edilmiş olup, 50 kişilik iki grup kursun iptal edilmesi ile Mubay Tekstil Ltd.Şti. adlı işletmenin 25 kişilik kursunun iptaline gerek olmadığı ve devam edilmesi komisyonumuzca uygun görülmüştür.

Kararın Gerekçesi 9: Denetim Raporları

Gerçekleşme Durumu 9: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 9: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 9: -

Sorun 10: Şanlıurfa ilinde kalifiye eleman ihtiyacı

Karar 10: Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğümüzün İşbirliği ile düzenlemiş olduğu ve kurulumuza bilgi olarak sunduğu mesleki eğitim kursları kurulumuzca da uygun bulunmuştur.

Kararın Gerekçesi 10: İPA raporu, İŞKUR işveren talepleri ve İİMEK kurulu üyelerinin görüşleri

ŞANLIURFA ÇALIŞMA VE İŞ KURUMU İL MÜDÜRLÜĞÜNÜN 2013 YILI YILLIK İŞGÜCÜ EĞİTİM PLANINDA OLMAYAN MESLEKLERDEN İŞBİRLİĞİ KAPSAMINDA DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KURLAR		
(KURULA BİLGİ)		
1	Büro İşçisi	10
2	Büro Yönetimi Ve Sekreterlik/Yönetici Asistanı Meslek Elemanı	26
3	Çorap Tarak Makinesi İşçisi (Otomatik Tezgah)	15
4	Dikiş Makinesi Operatörü-Kumaş	740
5	Hamurkar	26
6	Kasa Şefi	17
7	Kompleci (Dokuma Hazır Giyim ve Ev Tekstili)	11
8	Konfeksiyon İşçisi	44
9	Model Makineci (Dokuma Hazır Giyim ve Ev Tekstili)	1.129
10	Müşteri Hizmetleri Görevlisi/Asistanı	146
11	Open End Makinesi Operatörü	16
12	Plastik Boru İmal İşçisi	106
13	Plastik İşlemeci	84
14	Satış Danışmanı	22
15	Tekstil Terbiye İşçisi	114
16	Halı Dokuma	20
	TOPLAM:	2.526

Gerçekleşme Durumu 10: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 10: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 10: Kalifiye eleman ihtiyacı karşılandı

TOPLANTI DÖNEMİ: 2013\4 Olağan

Sorun 1: İlçelerde kalifiye eleman ihtiyacı

Karar 1: Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğüne tahsis edilen işgücü eğitim bütçesinin, istihdam garantisi aranmaksızın, %5 lik kısmı ile, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve eğitim kurumları işbirliğinde başlatılacak olan kursların, “**meslek ve ilçelere**” göre dağılımı Kurulumuz tarafından kabul edilmiş ve aşağıda tablo halinde belirtilmiştir. (Tablo-1)

Kararın Gerekçesi 1: Mesleki eğitim bütçesi kapsamında İİMEK kararı ve Yürütme kurulu çalışmaları

Gerçekleşme Durumu 1: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 1: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 1: Belirlenen mesleklerde eğitim ve beceri kazandırılmıştır.

Sorun 2: İşgücü eğitim planında olmayan İŞKUR tarafından açılan ve İİMEK’e bilgi olarak sunulması gereken kurslarla ilgili meslekler.

Karar 2: Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü tarafından 2013 yılı içerisinde işbirliği kapsamında başlatılan ve 2013 yılı İşgücü eğitim planında olmayan kurslarla ilgili meslekler kurulumuzca kabul edilmiş, aşağıda tablo halinde belirtilmiştir. (Tablo-2)

Kararın Gerekçesi 2: Aktif İşgücü Hizmetleri Yönetmeliği

Gerçekleşme Durumu 2: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 2: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 2: Projelerin başlatılmasında yaşanacak gecikmeler önlenmiştir.

Sorun 3: Marka ve Patent alımı konusunda bilgi eksikliği

Karar 3: İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İl Bilim, Sanayi ve Teknoloji Müdürlüğü işbirliğinde Marka ve Patent alımı ile ilgili eğitimler düzenlenmesine Kurulumuzca karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 3: İİMEK kurulu kararı

Gerçekleşme Durumu 3: Gerçekleşmedi.

Karşılaşılan Güçlükler 3: Talep başvurusu gelmediğinde gerçekleşmedi.

Sorunun Çözülmesine Katkısı 3: Katkı sağlanamadı

Sorun 4: Alan dal açma-kapama ihtiyacı

Karar 4: İlimiz Merkez İsmail Nazif Bayraktar Kız Meslek Lisesi bünyesinde bulunan;

- a. Anadolu Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Alanının, 2014–215 Eğitim –Öğretim yılından itibaren Anadolu Kız Meslek Lisesine dönüştürülmesine karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 4: İl Milli eğitim Müdürlüğü uzman raporları

Gerçekleşme Durumu 4: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 4: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 4: İhtiyaç olan alan ve dalda dönüşüm sağlanmıştır.

Sorun 5: Alan dal kapama ihtiyacı

Karar 5: İlçemiz Ceylanpınar Anadolu Sağlık Meslek Lisesi bünyesinde bulunan;

- a. Radyoloji ve Anestezi Alanlarının, 2014–215 Eğitim Öğretim yılından itibaren kapatılmasına karar verilmiştir.

Kararın Gerekçesi 5: İl Milli eğitim Müdürlüğü uzman raporları

Gerçekleşme Durumu 5: Gerçekleşti.

Karşılaşılan Güçlükler 5: -

Sorunun Çözülmesine Katkısı 5: İhtiyaç bulunmayan alan ve dal kapatılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Okul ve Eğitim Kurumları İşbirliğinde Başlatılacak Olan Kursların Meslek ve İlçelere Göre Dağılımı Meslek ve İlçelere Göre Dağılımı				TABLO-1
	İŞBİRLİĞİ YAPILAN OKUL	MESLEKLER	KATILIMCI SAYISI	
1	Akçakale Halk Eğitim Merkezi	1) Geleneksel el nakışları	20	
2	Birecik DR. Mirkelam Halk Eğitim Mer.	1) Yöresel Dokuma 2) Ahşap Oyma 3) Aşçılık kursu	20 20 20	
3	Bozova endüstri meslek lisesi	1)Elektrikli pano monitörlüğü	20	
4	Ceylanpınar METEM	1) Elektrik tesisatçısı 2) Hazır giyim kadın terziliği	20 20	
5	Halfeti Yukarıgöklü beldesi halk eğitim merkezi	1) Organik Bebek yapımı	20	
6	Hilvan Halk Eğitim Merkezi	1) Bilgisayar Destekli Reklam ve Tasarım	20	
7	Harran Kız teknik ve Meslek Lisesi	1) Web tasarımı	20	
8	Siverek endüstri meslek lisesi	1) Doğalgaz tesisatçılığı	20	
9	Suruç Ticaret Meslek Lisesi	1) Sekreterlik 1) Satış elemanı	20 20	
10	Viranşehir METEM	1) Bilgisayarlı Muhasebe 2) İç Mekan ve Dekorasyon	20 20	
11	Ayhan Şahenk Kız Teknik ve Meslek Lisesi	1) Ev Tipi Soğutma cihazları Bakım Onarım	20	
12	Mahmut İktal Büyükkırcalı EML	1) Karo-Fayans	20	

ÇALIŞMA VE İŞ KURUMU İL MÜDÜRLÜĞÜNÜN 2013 YILI YILLIK İŞGÜCÜ EĞİTİM PLANINDA OLMAYAN KURSLARA AİT MESLEKLER			TABLO-2
1	Aşçılık kursu	20	
2	Geleneksel el nakışları	20	
3	Yöresel Dokuma	20	
4	Ahşap Oyma	20	
5	Web tasarımı	20	
6	Organik Bebek yapımı	20	
7	Elektrikli pano monitörlüğü	20	
8	İç mekan ve dekorasyon	20	
9	Bilgisayar destekli reklam ve tasarım	20	
	TOPLAM:	180	

4.2 Kurslar

Tablo 22 a: Kurslara İlişkin Veriler

MEK / İstihdam Garantili – MEK / UMEM							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Çağrı Merkezi Görevlisi	6	153	154	307	66	103	169
Fayans, Seramik Ve Karo Döşemecisi	1	0	20	20	0	10	10
Halı Dokuyucu (El Tezgahı)	1	0	26	26	0	0	0
Kasa Şefi	2	13	33	46	0	0	0
Muhasebe Yardımcı Elemanı	1	7	16	23	0	0	0
Müşteri Hizmetleri Görevlisi/Asistanı	12	203	184	387	22	21	43
Sekreter	2	17	9	26	6	0	6
Diğer Kesiciler, Sayacılar,dikişçiler Ve İlgili İşçiler	2	4	43	47	0	0	0
Dikiş Makinesi Operatörü-Kumaş	15	235	230	465	0	0	0
Hamurkar	1	5	21	26	0	0	0
Konfeksiyon İşçisi	1	17	9	26	0	0	0
Makineci (Dikiş)	1	6	4	10	0	0	0
Model Makineci (Dokuma Hazır Giyim ve Ev Tekstili)	49	951	743	1.694	0	0	0
Open End Makinesi Operatörü	1	0	10	10	0	0	0
Plastik Boru İmal İşçisi	1	0	58	58	0	0	0
Plastik İşlemeci	5	0	77	77	0	0	0
Saya Dikici (Makine İle)	1	1	43	44	0	0	0
Sentetik Çuval İmal Makinesi Operatörü	1	6	41	47	0	0	0
Tekstil Terbiye İşçisi	3	0	98	98	0	0	0
Yapı Yalıtımcısı	1	0	11	11	0	3	3
Toplam	107	1618	1830	3448	94	137	231

Tablo 22 b: Kurslara İlişkin Veriler

İstihdam Garantisiz Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Ahşap Oyma İşçisi	1	10	10	20	0	0	0
Aşçı	1	20	0	20	0	0	0
Büro Yönetimi Ve Sekreterlik/Yönetici Asistanı Meslek Elemanı	1	28	0	28	0	0	0
Dokumacı (El Tezgahı)	1	20	0	20	0	0	0
Elektrik Tesisat ve Pano Montörü	1	2	23	25	0	0	0
Ev Tipi Klima Sistemleri Teknik Elemanı	1	0	31	31	0	0	0
Fıstık Yetiştiricisi	1	1	15	16	0	0	0
Oyuncak Bebek İmal İşçisi	1	21	0	21	0	0	0
Satış Elemanı (Perakende)	1	0	24	24	0	0	0
Toplam	9	102	103	205	0	0	0

Tablo 22 c: Kurslara İlişkin Veriler

Engellilere Yönelik Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Bakım Ve Onarımcısı	1	4	11	15	0	0	0
Makineci (Dikiş)	1	8	6	14	0	0	0
Çorap Tarak Makinesi İşçisi (Otomatik Tezgah)	1	3	12	15	0	0	0
Toplam	3	15	29	44	0	0	0

Tablo 22 ç: Kurslara İlişkin Veriler

Kendi İşini Kuracaklara Yönelik Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 22 d: Kurslara İlişkin Veriler

Eski Hükümlülere Yönelik Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 22 e: Kurslara İlişkin Veriler

Hükümlülere Yönelik Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 22 f: Kurslara İlişkin Veriler

İşsizlik Sigortası Kapsamında Açılan Kurslar							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 22 g: Kurslara İlişkin Veriler

TYÇP							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Park – Bahçe Bakımı	77	3078	11318	14396	3078	11318	14396
Toplam	77	3078	11318	14396	3078	11318	14396

Tablo 22 ğ: Kurslara İlişkin Veriler

Girişimcilik /Staj							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Toplam							

Tablo 22 h: Kurslara İlişkin Veriler

İşgücü Eğitim Projeleri (GAP II / İEP – GAP II / UMEM / İEP – UMEM / İEP – İEP)							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Akaryakıt Satış Elemanı (Pompacı)	1	0	1	1	0	0	0
Alüminyum Doğramacı	1	0	1	1	0	0	0
Aşçı	1	1	0	1	0	0	0
Aşçı Yardımcısı	1	1	0	1	0	0	0
Bilgi İşlem Destek Elemanı	1	0	1	1	0	0	0
Bilgisayarlı Muhasebe Elemanı	1	0	1	1	0	1	1
Büro İşçisi	27	11	25	36	1	2	3
Büro Memuru (Genel)	2	2	1	3	0	0	0
Büro Memuru (İdari İşler)	2	2	0	2	0	0	0
Büro Yönetimi Ve Sekreterlik/Yönetici Asistanı Meslek Elemanı	6	52	14	66	0	3	3
Çağrı Merkezi Görevlisi	3	17	6	23	0	0	0
Çocuk Gelişim Elemanı	1	2	0	2	0	0	0
Çocuk Gelişim Ve Eğitimcisi	1	1	0	1	0	0	0
Depo Görevlisi(Tamamlanmış Ürün)	1	1	2	3	0	0	0
Depo Sorumlusu	1	0	1	1	0	0	0
Dikiş Makinesi Operatörü-Kumaş	19	279	181	460	107	102	209
Dokuma Makineleri Operatörü / Dokumacı	3	12	13	25	3	2	5
Eczacı Kalfası	5	1	4	5	0	0	0
Eczane İşçisi	1	0	1	1	0	0	0
Elektrik Teknisyeni	2	1	14	15	0	0	0
Elektrikçi (Genel)	1	0	1	1	0	0	0

Elektrikli Ev Aletleri Bakım-Onarımcısı	1	0	1	1	0	0	0
Engelli Bakım Elemanı	1	1	0	1	0	0	0
Evde Hasta Bakımı Meslek Elemanı	5	5	3	8	0	0	0
Garson (Servis Elemanı)	2	2	1	3	1	0	1
Gazeteci	2	0	2	2	0	0	0
Grafiker	1	0	1	1	0	0	0
Güvenlik Sistemleri Satış Elemanı	1	0	1	1	0	0	0
Hamurkar	1	5	17	22	0	0	0
Hasta ve Yaşlı Bakım Elemanı	4	8	13	21	0	0	0
İlaç Tanıtım-Satış Mümessili (Reprezantı)	1	1	1	2	0	1	1
Kompleci (Dokuma Hazır Giyim ve Ev Tekstili)	1	2	9	11	1	8	9
Konfeksiyon İşçisi	1	13	5	18	0	0	0
Makine Bakım Yardımcı Elemanı	2	1	2	3	0	0	0
Makine Kurma Ve Tesisat İşçisi	1	0	2	2	0	0	0
Makineci (Dikiş)	1	6	3	9	0	0	0
Matbaa İşçisi	1	0	1	1	0	0	0
Medikal Muhasebe Elemanı	1	0	1	1	0	0	0
Mobilya Montaj İşçisi	2	0	2	2	0	0	0
Model Makineci (Dokuma Hazır Giyim ve Ev Tekstili)	38	479	346	825	213	98	311
Montajcı (Kurgucu)	1	2	1	3	0	0	0
Muhabir	2	0	2	2	0	0	0
Muhasebe Meslek Elemanı	16	2	15	17	0	3	3
Muhasebe Yardımcı Elemanı	3	2	2	4	1	0	1
Muhasebeci	5	2	3	5	0	1	1
Open End Makinesi Operatörü	1	0	6	6	0	3	3
Ortacı/Ayakçı (Tekstil)	1	5	3	8	3	3	6
Otel Karşılایıcısı (Doorman)	1	0	2	2	0	0	0
Oto Bakım-Onarımcısı (Oto Mekanikeri)	2	0	2	2	0	0	0
Oto Lpg Bakım Ve Onarımcısı	1	0	1	1	0	0	0
Oto Satış Elemanı	1	0	1	1	0	1	1
Ön Muhasebeci	2	2	1	3	0	0	0

Paketleme Makinesi Operatörü (Un)	2	0	4	4	0	0	0
Pastacı Yardımcısı	1	0	1	1	0	0	0
Pazarlamacı	4	2	6	8	0	1	1
Perakende Satış Elemanı (Gıda)	1	4	10	14	0	0	0
Plastik Boru İmal İşçisi	1	0	50	50	0	36	36
Plastik Doğramacı /PVC Doğrama-İmalat Ve Montajcısı	1	0	1	1	0	0	0
Plastik İşlemeci	4	0	38	38	0	24	24
Pompacı (Petrol Rafinesi)	1	0	1	1	0	0	0
Reyon Görevlisi	2	9	17	26	0	1	1
Satış Danışmanı	7	10	13	23	2	7	9
Satış Elemanı (Perakende)	7	4	3	7	0	0	0
Satış Temsilcisi / Plasiyer	1	1	0	1	0	0	0
Saya Dikici (Makine İle)	1	1	38	39	0	0	0
Sekreter	13	16	2	18	3	0	3
Servis Büro Elemanı (Teknik Ürünler)	1	1	0	1	0	0	0
Servis Garsonu	2	2	4	6	0	0	0
Sigorta Satış Temsilcisi-Sağlık, Hayat	1	1	0	1	0	0	0
Sigortacılık Meslek Elemanı	3	3	1	4	0	0	0
Sinema Makinisti	1	0	1	1	0	0	0
Soğutmacı Ve Havalandırmacı (İklimlendirme)	1	0	2	2	0	0	0
Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Meslek Elemanı	1	1	0	1	1	0	1
Şoför (Yolcu Taşıma)	1	0	3	3	0	0	0
Tarım Alet Ve Makineleri Bakım Ve Onarımcısı	1	0	1	1	0	1	1
Tekstil Terbiye İşçisi	4	0	106	106	0	67	67
Telekomat Bakım Sürveyanı	2	0	8	8	0	0	0
Yapı Yalıtımcısı	1	1	12	13	0	0	0
Ziraat Teknikeri	1	0	1	1	0	0	0
Toplam	250	977	1040	2017	336	365	701

Tablo 23: Kurslara İlişkin Veriler Toplamı

Genel Toplam (a,b,c,ç,d,e,f,g,ğ,h)							
Meslekler	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Çağrı Merkezi Görevlisi	6	153	154	307	66	103	169
Fayans, Seramik Ve Karo Döşemecisi	1	0	20	20	0	10	10
Halı Dokuyucu (El Tezgahı)	1	0	26	26	0	0	0
Kasa Şefi	2	13	33	46	0	0	0
Muhasebe Yardımcı Elemanı	1	7	16	23	0	0	0
Müşteri Hizmetleri Görevlisi/Asistanı	12	203	184	387	22	21	43
Sekreter	2	17	9	26	6	0	6
Diğer Kesiciler, Sayacılar,dikişçiler Ve İlgili İşçiler	2	4	43	47	0	0	0
Dikiş Makinesi Operatörü-Kumaş	15	235	230	465	0	0	0
Hamurkar	1	5	21	26	0	0	0
Konfeksiyon İşçisi	1	17	9	26	0	0	0
Makineci (Dikiş)	1	6	4	10	0	0	0
Model Makineci (Dokuma Hazır Giyim ve Ev Tekstili)	49	951	743	1.694	0	0	0
Open End Makinesi Operatörü	1	0	10	10	0	0	0
Plastik Boru İmal İşçisi	1	0	58	58	0	0	0
Plastik İşlemeci	5	0	77	77	0	0	0
Saya Dikici (Makine İle)	1	1	43	44	0	0	0
Sentetik Çuval İmal Makinesi Operatörü	1	6	41	47	0	0	0
Tekstil Terbiye İşçisi	3	0	98	98	0	0	0
Yapı Yalıtımcısı	1	0	11	11	0	3	3
Ahşap Oyma İşçisi	1	10	10	20	0	0	0
Aşçı	1	20	0	20	0	0	0
Büro Yönetimi Ve Sekreterlik/Yönetici Asistanı Meslek Elemanı	1	28	0	28	0	0	0
Dokumacı (El Tezgahı)	1	20	0	20	0	0	0
Elektrik Tesisat ve Pano Montörü	1	2	23	25	0	0	0
Ev Tipi Klima Sistemleri Teknik Elemanı	1	0	31	31	0	0	0
Fıstık Yetiştiricisi	1	1	15	16	0	0	0

Oyuncak Bebek İmal İşçisi	1	21	0	21	0	0	0
Satış Elemanı (Perakende)	1	0	24	24	0	0	0
Bilgisayar Bakım Ve Onarımcısı	1	4	11	15	0	0	0
Makineci (Dikiş)	1	8	6	14	0	0	0
Çorap Tarak Makinesi İşçisi (Otomatik Tezgah)	1	3	12	15	0	0	0
Park – Bahçe Bakımı	77	3.078	11.318	14.396	3.078	11.318	14.396
Akaryakıt Satış Elemanı (Pompacı)	1	0	1	1	0	0	0
Alüminyum Doğramacı	1	0	1	1	0	0	0
Aşçı	1	1	0	1	0	0	0
Aşçı Yardımcısı	1	1	0	1	0	0	0
Bilgi İşlem Destek Elemanı	1	0	1	1	0	0	0
Bilgisayarlı Muhasebe Elemanı	1	0	1	1	0	1	1
Büro İşçisi	27	11	25	36	1	2	3
Büro Memuru (Genel)	2	2	1	3	0	0	0
Büro Memuru (İdari İşler)	2	2	0	2	0	0	0
Büro Yönetimi Ve Sekreterlik/Yönetici Asistanı Meslek Elemanı	6	52	14	66	0	3	3
Çağrı Merkezi Görevlisi	3	17	6	23	0	0	0
Çocuk Gelişim Elemanı	1	2	0	2	0	0	0
Çocuk Gelişim Ve Eğitici	1	1	0	1	0	0	0
Depo Görevlisi(Tamamlanmış Ürün)	1	1	2	3	0	0	0
Depo Sorumlusu	1	0	1	1	0	0	0
Dikiş Makinesi Operatörü-Kumaş	19	279	181	460	107	102	209
Dokuma Makineleri Operatörü / Dokumacı	3	12	13	25	3	2	5
Eczacı Kalfası	5	1	4	5	0	0	0
Eczane İşçisi	1	0	1	1	0	0	0
Elektrik Teknisyeni	2	1	14	15	0	0	0
Elektrikçi (Genel)	1	0	1	1	0	0	0
Elektrikli Ev Aletleri Bakım-Onarımcısı	1	0	1	1	0	0	0
Engelli Bakım Elemanı	1	1	0	1	0	0	0
Evde Hasta Bakımı Meslek Elemanı	5	5	3	8	0	0	0
Garson (Servis Elemanı)	2	2	1	3	1	0	1

Gazeteci	2	0	2	2	0	0	0
Grafiker	1	0	1	1	0	0	0
Güvenlik Sistemleri Satış Elemanı	1	0	1	1	0	0	0
Hamurkar	1	5	17	22	0	0	0
Hasta ve Yaşlı Bakım Elemanı	4	8	13	21	0	0	0
İlaç Tanıtım-Satış Mümessili (Reprezantı)	1	1	1	2	0	1	1
Kompleci (Dokuma Hazır Giyim ve Ev Tekstili)	1	2	9	11	1	8	9
Konfeksiyon İşçisi	1	13	5	18	0	0	0
Makine Bakım Yardımcı Elemanı	2	1	2	3	0	0	0
Makine Kurma Ve Tesisat İşçisi	1	0	2	2	0	0	0
Makineci (Dikiş)	1	6	3	9	0	0	0
Matbaa İşçisi	1	0	1	1	0	0	0
Medikal Muhasebe Elemanı	1	0	1	1	0	0	0
Mobilya Montaj İşçisi	2	0	2	2	0	0	0
Model Makineci (Dokuma Hazır Giyim ve Ev Tekstili)	38	479	346	825	213	98	311
Montajcı (Kurgucu)	1	2	1	3	0	0	0
Muhabir	2	0	2	2	0	0	0
Muhasebe Meslek Elemanı	16	2	15	17	0	3	3
Muhasebe Yardımcı Elemanı	3	2	2	4	1	0	1
Muhasebeci	5	2	3	5	0	1	1
Open End Makinesi Operatörü	1	0	6	6	0	3	3
Ortacı/Ayakçı (Tekstil)	1	5	3	8	3	3	6
Otel Karşıluyıcısı (Doorman)	1	0	2	2	0	0	0
Oto Bakım-Onarımcısı (Oto Mekanikeri)	2	0	2	2	0	0	0
Oto Lpg Bakım Ve Onarımcısı	1	0	1	1	0	0	0
Oto Satış Elemanı	1	0	1	1	0	1	1
Ön Muhasebeci	2	2	1	3	0	0	0
Paketleme Makinesi Operatörü (Un)	2	0	4	4	0	0	0
Pastacı Yardımcısı	1	0	1	1	0	0	0
Pazarlamacı	4	2	6	8	0	1	1
Perakende Satış Elemanı (Gıda)	1	4	10	14	0	0	0

Plastik Boru İmal İşçisi	1	0	50	50	0	36	36
Plastik Doğramacı /PVC Doğrama-İmalat Ve Montajcısı	1	0	1	1	0	0	0
Plastik İşlemeci	4	0	38	38	0	24	24
Pompacı (Petrol Rafinesi)	1	0	1	1	0	0	0
Reyon Görevlisi	2	9	17	26	0	1	1
Satış Danışmanı	7	10	13	23	2	7	9
Satış Elemanı (Perakende)	7	4	3	7	0	0	0
Satış Temsilcisi / Plasiyer	1	1	0	1	0	0	0
Saya Dikici (Makine İle)	1	1	38	39	0	0	0
Sekreter	13	16	2	18	3	0	3
Servis Büro Elemanı (Teknik Ürünler)	1	1	0	1	0	0	0
Servis Garsonu	2	2	4	6	0	0	0
Sigorta Satış Temsilcisi-Sağlık, Hayat	1	1	0	1	0	0	0
Sigortacılık Meslek Elemanı	3	3	1	4	0	0	0
Sinema Makinisti	1	0	1	1	0	0	0
Soğutmacı Ve Havalandırmacı (İklimlendirme)	1	0	2	2	0	0	0
Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Meslek Elemanı	1	1	0	1	1	0	1
Şoför (Yolcu Taşıma)	1	0	3	3	0	0	0
Tarım Alet Ve Makineleri Bakım Ve Onarımcısı	1	0	1	1	0	1	1
Tekstil Terbiye İşçisi	4	0	106	106	0	67	67
Telekomat Bakım Sürveyanı	2	0	8	8	0	0	0
Yapı Yalıtımcısı	1	1	12	13	0	0	0
Ziraat Teknikeri	1	0	1	1	0	0	0
Toplam	446	5.790	14.320	20.110	3.508	11.820	15.328

(Tablo Yorumu:)

Kurslar: 369 proje düzenlenmiş olup 2712 kadın, 3002 erkek olmak üzere toplamda 5714 kişi kurslara katılmış olup 430 kadın, 502 erkek olmak üzere toplamda 932 kişi bu kurslar sonucunda işe yerleştirilmiştir.

TYP (Toplum Yararına Çalışma Projesi): 77 proje düzenlenmiş olup 3078 kadın, 11318 erkek olmak üzere toplamda 14396 kişi kamu kurumlarında geçici (9 ay) işe yerleştirilmiştir.

Tablo 23: İşgücü Piyasası Araştırma Sonuçları İle Kurul Kararları Sonucunda Açılan Kursların Karşılaştırılması

Temininde Güçlük Meslekler	İhtiyaç Duyulan Eleman Sayısı	Açılan Kursun Türü	Açılan Kurs Sayısı	Katılan Kursiyer Sayısı			İşe Yerleştirilen Kursiyer Sayısı		
				Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Hemşire	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Elektrik Teknikeri	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Şoför (yolcu taşıma)	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Pazarlamacı	53	0	0	0	0	0	0	0	0
Aşçı	42	İstihdam garantili	1	20	0	20	5	0	5
Muhasebeci	39	İstihdam garantili	1	7	16	23	4	2	6

Not: Veriler İŞKUR İl Müdürlüğünden alınacaktır.

(Tablo Yorumu:)

- İhtiyaç durumundan Kurul kararıyla açılan “Aşçı” ve “Muhasebeci” kurslarında 81 kişilik ihtiyacın %53’ü karşılanmıştır. Bu mesleklerde daha önceki yılda kurslar düzenlendiğinden yeni açılan kurslar asgari düzeyde açılmıştır.
- Tabloda belirtilen ilk üç meslekteki eğitimlerin İŞKUR İl Müdürlüklerince verilemediği bu mesleklerdeki eğitimler Örgün Eğitim Kurumları tarafından verildiğinden İŞKUR İl Müdürlüğümüz tarafından hiç kurs düzenlenememiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Aktif İşgücü Faaliyetleri Bakımından Göstergeler

1. Planlanan kurs sayısı kaçtır?

Planlanan Kurs Sayısı	Açılan Kurs Sayısı
369	369

2. Açılan kursların konuları ile bölgenin işgücü piyasası ihtiyaçları arasındaki bağlantı düzeyi nedir?

X ☐ Tam ☐ Çok ☐ Orta ☐ Az ☐ Hiç

3. Özürlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
3	15	29	44

4. Hükümlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
0	0	0	0

5. Eski hükümlülere yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
0	0	0	0

6. Kaç tane TYP açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Açılan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
77	3078	11318	14396

7. Yalnızca kadınlara yönelik kaç kurs açılmış ve katılımcı sayısı nedir?

Planlanan Kurs Sayısı	Kursiyer Sayısı
Kurslar karmadır.	1720

8. İşbaşı eğitim yapılan kişi sayısı nedir?

Kadın	Erkek	Toplam
977	1040	2017

9. Alınan kararlarda göç edenlerin işgücü piyasasına entegrasyonu konusuna yer verildi mi?

X ☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

10. Kurum hizmetleri dışında ulusal ve uluslararası kaynaklar ile yürütülen faaliyetler ve projeler var mıdır?

☐ Evet ☒ Hayır

İşgücü Piyasası Analizi Bakımından Göstergeler

1. Alınan kararlarda işgücü piyasası analizi yapılmasına ilişkin karar var mı?

☐ Evet ☒ Kısmen ☐ Hayır

2. Alınan kararlar doğrultusunda işgücü piyasası analizi yapıldı mı?

☐ Evet ☒ Kısmen ☐ Hayır

3. Alınan kararlarda bölgenin gelecekteki meslek ihtiyaçları tespit edildi mi?

X ☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

4. Karşılmasında güçlük çekilen meslekler işgücü piyasası analizlerine göre mi belirlendi?

X ☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

5. İşgücü piyasası analizi sektörel düzeyde mi yapıldı?

X ☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

6. İlde mesleki ve teknik eğitim veren okul veya kurumların bünyesinde yer alacak alan ve dalların belirlenmesi işgücü ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre mi yapıldı?

☐ Evet ☒ Hayır

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Göstergeler

1. Alınan kararlarda özörlölere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
☒ Evet ☐ Hayır
2. Alınan kararlarda kadınlara yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
☒ Evet ☐ Hayır
3. Alınan kararlarda eski hükümlölere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
☒ Evet ☐ Hayır
4. Alınan kararlarda hükümlölere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
☐ Evet ☒ Hayır
5. Alınan kararlarda gençlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
☒ Evet ☐ Hayır
6. Alınan kararlarda uzun süreli işsizlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
☒ Evet ☐ Hayır
7. Alınan kararlarda sosyal yardım kurumlarından yönlendirilen işsizlere yönelik faaliyetlere yer verildi mi?
☒ Evet ☐ Hayır

Politika Göstergeleri

1. Alınan kararlarda kariyer günü düzenlenmesine ilişkin faaliyetler planlandı mı?
☒ Evet ☐ Hayır
2. Alınan kararlarda istihdam fuarlarına yönelik faaliyetler planlandı mı?
☒ Evet ☐ Hayır
3. Alınan kararlarda girişimciliğin desteklenmesine yönelik faaliyetler planlandı mı?
☒ Evet ☐ Hayır
4. İlde kayıt dışı istihdamla mücadeleye ilişkin herhangi bir faaliyet yürütölmekte midir?
☒ Evet ☐ Hayır
5. Çıraklık ve mesleki eğitim kapsamı dışında çocuk çalıştırılmasının önüne geçilmesine yönelik kararlar alındı mı?
☒ Evet ☐ Hayır